

تابع قرار الرئيس الأعلى للجامعة رقم (15) لسنة 2014

ش.ط-07	رقم السياسة	دليل سياسات عمادة شؤون الطلبة	 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University UAEU
2014/03/02	تاريخ بدء العمل بالسياسة	الموضوع	
2013/12/01	تاريخ آخر مراجعة	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	
2016/09/01	تاريخ المراجعة القادم	المكتب المسئول: نائب مدير الجامعة لشؤون الطلبة والتسجيل	
1 من 1	عدد صفحات هذه السياسة		

7. خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة

نظرة عامة

توضح هذه السياسة والإجراءات الخاصة بها الالتزامات والخدمات المقدمة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

مجال التطبيق

تُطبق هذه السياسة على جميع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة المسجلين في الجامعة.

الهدف

تؤمن الجامعة بأن الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة لهم القدرة على التحصيل العلمي في دراستهم الجامعية عند توفير الدعم المناسب لهم. وتلتزم الجامعة بتقديم الموارد اللازمة لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. وتعكس هذه السياسة هذه الرؤية وهذا الالتزام من جانب الجامعة.

السياسة

- (1) تتخذ الجامعة الإجراءات الضرورية لتقديم تقنيات التدريس المناسبة والطرق البديلة لتسهيل تعليم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة ولتضمن مشاركتهم الكاملة في عملية التعلم.
- (2) تقع على عاتق الجامعة مسؤولية إبلاغ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتوفير الدعم المالي اللازم لذوي الاحتياجات الخاصة لضمان حقهم في الحصول على فرص تعليمية متساوية.
- (3) يُعتبر مركز الاحتياجات الخاصة مسؤولاً عن التأكد من توفير الدعم الضروري للطلبة المعنيين.
- (4) يُعتبر الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مسؤولين عن توثيق احتياجاتهم الخاصة من قبل المختصين المؤهلين بما في ذلك اختصاصي علم النفس والمعالجين والأطباء ومعالجي مشاكل النطق والسمع والبصر والمختصين في الإعاقات التعليمية وذلك لضمان الحصول على خدمات المركز.
- (5) تضمن الجامعة سرية المعلومات التي تتعلق بالطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. ويجب الحصول على موافقة خطية من الطلبة قبل كشف أي معلومات تتعلق بإعاقاتهم لأي من العاملين بالجامعة أو لأي جهة خارجية.
- (6) تحتفظ الجامعة في نظام تسجيل مركز الاحتياجات الخاصة بالسجلات التي تتعلق بالخدمات التي تم تقديمها للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- (7) للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة الحق في التظلم ضد قرارات مركز الاحتياجات الخاصة أو أعضاء هيئة التدريس (مثل التظلم لرفض عضو هيئة التدريس أن تسجل محاضراته أو عدم منح وقت إضافي أثناء الاختبارات).
- (8) يجب أن يتعاون أعضاء هيئة التدريس مع مركز الاحتياجات الخاصة لضمان تقديم أكبر الفرص الممكنة لنجاح الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.