



تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية الخاصة بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

قياس إتجاهات الهيئة التدريسية لجامعة الامارات نحو الدمج الطلبة من أصحاب الهمم في صفوف التعليم العالي

للطالبة

آمال بن كحيله

المشرف

د. هالة حويرص، قسم التربية الخاصة
كلية التربية

المكان والزمان

11:30 صباحاً

الإثنين، 30 إبريل 2018

قاعة 0004، مبنى H1

الملخص

تهدف هذه الدراسة بشكل عام إلى معرفة اتجاهات الهيئة التدريسية بجامعة الامارات العربية المتحدة نحو دمج الطلاب من أصحاب الهمم في صفوف التعليم العالي. أهداف هذه الدراسة على النحو التالي: (أ) معرفة اتجاهات الهيئة التدريسية بجامعة الامارات العربية المتحدة نحو دمج الطلاب من أصحاب الهمم في صفوف التعليم العالي ، ب) فحص أثر مستوى الخبرة في تدريس الطلبة من أصحاب الهمم و التواصل المسبق للهيئة التدريسية بجامعة الامارات العربية مع أفراد من أصحاب الهمم على اتجاهات الهيئة التدريسية بجامعة الامارات العربية المتحدة نحو دمج الطلاب من أصحاب الهمم في صفوف التعليم العالي ج)فحص أثر مستوى شدة الإعاقة على اتجاهات الهيئة التدريسية بجامعة الامارات العربية المتحدة ، ود)معرفة رغبة الهيئة التدريسية بجامعة الامارات العربية في تقديم تكييفات دراسية للطلبة من أصحاب الهمم في صفوف التعليم العالي. عينة الدراسة هي 125 عضو من الهيئة التدريسية في جامعة الامارات العربية المتحدة. أشارت نتائج هذه الدراسة أن اتجاهات الهيئة التدريسية بجامعة الامارات العربية المتحدة نحو دمج الطلاب من أصحاب الهمم في صفوف التعليم العالي كانت ايجابية بالإضافة إلى ذلك أشارت نتائج هذه الدراسة إلى أن اتجاهات أعضاء الهيئة التدريسية حول دمج أصحاب الهمم كانت ايجابية أكثر عند دمج الطلبة من أصحاب الهمم ذوو الاعاقات البسيطة. كما بينت نتائج الدراسة أن الخبرة في تدريس الطلبة من أصحاب الهمم كان لها أثر على اتجاهات أعضاء الهيئة التدريسية نحو دمج أصحاب الهمم وكذا التواصل المسبق بأفراد من أصحاب الهمم. كما أكد كل أفراد العينة الدراسية عن رغبتهم في تقديم تكييفات دراسية للطلبة من أصحاب الهمم . كما تمت مناقشة توصيات التطبيق والدراسات المستقبلية في هذه الدراسة.

كلمات البحث الرئيسية: الدمج، اتجاهات الهيئة التدريسية ، الطلاب من ذوي الإعاقة، درجة الإعاقة، الإمارات العربية المتحدة.



جامعة الإمارات العربية المتحدة
United Arab Emirates University

UAEU