



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

مدى فعالية دور رئيس الهيئة التدريسية في تطوير عملية التعليم والتعلم في مدارس العين من وجهة نظر المعلمين

للطالب

بدرية سلطان راشد اليماحي

المشرف

د. شيخة الطنجي، قسم اصول التربية
كلية التربية

المكان والزمان

9:30 صباحا

الأحد، 22 ابريل 2018

قاعة 0058 ، مبنى H1

الملخص

استهدفت الدراسة تحديد مدى فاعلية ممارسات رؤساء الهيئة التدريسية للمواد التدريسية المختلفة في تطوير عملية التعليم والتعلم في مدارس العين في دولة الإمارات العربية المتحدة من وجهة نظر المعلمات واستخدمت أساليب نوعية وكمية لجمع البيانات تمثلت في الاستبانة والمقابلة وركزا على دور رؤساء الهيئة التدريسية في التخطيط والتطوير المهني للمدرسين والإشراف على المعلمين وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود تنوع في الاستجابات الخاصة بالاستبيانات والمقابلات. ووجدت الدراسة أنه على الرغم من أن رؤساء الهيئة التدريسية يؤدون دوراً مهماً في مساعدة المعلمين على التخطيط، وتنسيق برامج التطوير المهني والإشراف على المعلمين، تثبت النتائج أن رؤساء الهيئة التدريسية لا يقومون بهذه الواجبات بسبب عبء العمل الإداري الكبير المفروض عليهم. بناءً على هذه النتائج تقدم الدراسة عدداً من التوصيات منها ضرورة تحديث التوصيف الوظيفي لرؤساء الهيئة التدريسية حيث إن الإصدار الحالي المنشور في عام 2014 قديم ولا يشمل دور رؤساء الهيئة التدريسية في تقييم أداء المعلم. كما توصي الدراسة أيضاً بمراقبة أداء رؤساء الهيئة التدريسية بشكل منتظم من قبل إدارة المدرسة للتأكد من أنه أداء جميع واجباته الموضحة في التوصيف الوظيفي ولا سيما تلك التي تتعلق بملاحظات المعلم وتقييماته وتوفير التطوير المهني للمعلم وضرورة تخفيض المهام الإدارية الخاصة برؤساء الهيئة التدريسية كي يتمكن من أداء واجباته بفاعلية.

كلمات البحث الرئيسية: رئيس الهيئة التدريسية، مجلس ابوظبي للتعليم، عملية التعليم.