



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

### مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

استكشاف ممارسات تدريس القراءة والكتابة العربية الناشئة في مدرسة خاصة بمدينة العين: دراسة حالة

لمعلمتين

للطالبة

إيمان نادر العميرة

المشرف

د.محمد شعبان، قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية

المكان والزمان

الساعة 10:00 صباحاً

الخميس، 10 مايو 2018

غرفة 002، المبنى H1

الملخص

يجمع مفهوم القراءة والكتابة الناشئة بين مبادئ التطور المبكر واكتساب اللغة حيث يعبر عن النمو التدريجي لمهارات الأطفال. لقد هدفت دراسة الحالة في هذا البحث إلى استقصاء طبيعة تدريس القراءة والكتابة العربية الناشئة عن طريق استكشاف تصورات معلمتين وممارساتهن في إحدى المدراس الخاصة بمدينة العين. وعمدت هذه الدراسة إلى محاولة الإجابة عن ثلاثة أسئلة بحثية هي: (أ) ما هي تصورات معلمتي مدرسة خاصة في مدينة العين حول تدريس القراءة والكتابة العربية الناشئة؟ (ب) ما هي ممارسات تدريس القراءة والكتابة العربية الناشئة التي تطبقها هاتان المعلمتان في الصف؟ (ج) هل توجد اختلافات بين تصورات المعلمتين حول تدريس القراءة والكتابة العربية الناشئة وممارساتهما الفعلية؟

تضمنت طرائق جمع البيانات في هذه الدراسة النوعية المقابلات والملاحظات الصفية، وتلتها عملية تحليل البيانات عن طريق التحليل الموضوعي. وقد خلصت الإجابات التي توصلت إليها الباحثة حول أسئلة البحث إلى تصورات المعلمتين حول تعليم مهارات القراءة والكتابة العربية الناشئة وتعلمها في مواضيع أدوار المعلمة، والوسائل والأنشطة التعليمية، واستخدام التقنية. كما وصفت التحديات التي تواجهها المعلمتان في تدريس اللغة العربية للأطفال. وضمن وصف ممارسات تدريس القراءة والكتابة العربية الناشئة، فصلت النتائج الأنشطة التدريسية، والمهارات المستهدفة، وطرق التدريس ودمج التقنية التي تطبقها المعلمتان خلال الدروس. ووضّح تحليل البيانات الخاصة بالإجابة عن السؤال البحثي الثالث حالتين من الاختلاف بين التصورات التي عبرت عنها إحدى المعلمتين وممارساتها التدريسية. وبناء على مناقشة الاستنتاجات، قدّمت الدراسة توصيات حول تدريس القراءة والكتابة العربية في مرحلة الطفولة المبكرة لوزارة التربية والتعليم، وبرامج إعداد المعلمات، والمعلمات، إضافة إلى اقتراحات لمشاريع بحثية مستقبلية.

**كلمات البحث الرئيسية:** تدريس اللغة العربية، تدريس القراءة والكتابة، تدريس الأطفال، معلمات الروضة، تصورات المعلم، مدرسة خاصة، دولة الإمارات.