



مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

طلبات وقف التنفيذ في ضوء قانون الإجراءات المدنية الاتحادي رقم (11) لسنة 1992 م

" دراسة تحليلية "

للطالب

سعيد محمد علي الشامسي

المشرف

د. أحمد خليل، قسم القانون الخاص

كلية القانون

المكان والزمان

11:00 صباحاً

الخميس، 19 أبريل 2018

قاعة الاجتماعات (1005)، مبنى كلية القانون طلاب

الملخص

تتناول هذه الدراسة النظام القانوني لطلبات وقف التنفيذ في ضوء قانون الإجراءات المدنية الاتحادي رقم (11) لسنة 1992 م ، لما لهذا النظام من أهمية في الوقاية من المخاطر التي تقدر يتعرض لها المدين من جراء الغاء التنفيذ الجبري بسبب بطلان السند التنفيذي المنفذ بمقتضاه أو بطلان العملية التنفيذية ذاتها ، فلا شك بأن السماح بالتنفيذ رغم العيوب التي تعتريه على هذا النحو من شأنه أن يعرض المدين لآثار وخيمة لا مبرر لها وخاصة وأنها قد تصل الى حد نزع ملكيته لأمواله وانتقالها الى من يستحيل أو يتعذر إعادتها منه بعد الحكم ببطلان التنفيذ .

فإن نظام وقف التنفيذ هو نظام وقائي يستطيع من خلاله المنفذ ضده سواء كان المدين أو الغير من اللجوء إليه للوقاية من مخاطر الخضوع للتنفيذ القابل للإلغاء ، ولقد حاولت هذه الدراسة تقييم مدى ملاءمة وفعالية نظام وقف التنفيذ في الوقاية من الخضوع للتنفيذ الجبري المعرض للإلغاء وفقاً لقانون الإجراءات المدنية الاتحادي ، وذلك من خلال تقسيم الدراسة الى فصل تمهيدي وفصلين ، فلقد تناولت في الفصل التمهيدي ظاهرة قابلية التنفيذ للإلغاء ومخاطر الغاء السند التنفيذي مثل استحالة أو تعذر إعادة الحال الى ماكانت عليه قبل التنفيذ وعدم كفاية التنفيذ العكسي ومن ثم دور الكفالة كنظام علاجي مرتبط بالتنفيذ المعجل وأخيراً الحاجة الى نظام وقف التنفيذ . وأما الفصل الأول فكان بعنوان طلبات وقف التنفيذ امام قاضي التنفيذ وذلك من خلال دعاوى التنفيذ الوقتية والموضوعية والتي تعارف على تسميتها في القانون الاماراتي بأشكال التنفيذ ، اما الفصل الثاني فكان بعنوان وقف التنفيذ بواسطة محاكم الطعن وقد تناولت في هذا الفصل طلبات وقف التنفيذ امام محاكم الطعن العادية وكذلك طلبات وقف التنفيذ امام محاكم الطعن غير العادية مع بيان النظام الاجرائي لهذه الطلبات وبيان شروطها . وقد انتهى البحث بالوصول الى بعض النتائج والتوصيات التي تضمنتها الخاتمة.

كلمات البحث الرئيسية: قانون الإجراءات المدنية الاتحادي رقم (11) لسنة 1992 وتعديلاته.