



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

**مناقشة رسالة الماجستير**

العنوان

أثر برنامج تمكين التدريبي في تطوير كفاءات معلمين الحلقة الثانية في مدينة العين

للطالبة

سلمى مصبح محمد راشد الظاهري

المشرف

د. شيخة الطنجي، قسم أصول التربية  
كلية التربية

المكان والزمان

11:00 صباحاً

الخميس، 23 نوفمبر 2017

قاعة 0052، مبنى H1

الملخص

تعد التنمية المهنية احدى عمليات الإصلاح التربوي الذي يساعد في تطوير معارف وممارسات ومهارات وأيضا كفاءة المعلمين والذي ينتج عنه تطوير تعلم الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر برنامج تمكين التدريبي في تطوير كفاءة المعلمين من وجهة نظرهم. استخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي وتم جمع المعلومات من خلال المقابلات في إحدى عشرة مدرسة إناث وستة مدارس ذكور في مدينة العين من خلال المقابلات الفردية والجماعية. أظهرت نتائج الدراسة أن برنامج تمكين التدريبي ساهم في تطوير المعلمين في الجوانب التالية: الممارسات الصفية، تقييم المعلم، تعلماً لطلبة، علاقة المعلمين بزملائهم المعلمين في العمل، علاقة المعلمين بالطلاب، وأيضا علاقة المعلمين بالمدير. وكما أيضا أظهرت نتائج هذه الدراسة أن هناك اختلافات في أثر برنامج تمكين التدريبي على المعلمين والمعلمات والتي أوضحت أن المعلمين وجدوا أن أثر برنامج تمكين التدريبي اقتصر على الطلاب الذي فقط لديهم الرغبة للتعلم وكذلك أيضا أظهرت أن المعلمين الذكور بحاجة أكثر للتعلم عن طريق التطبيق في البرنامج من المعلمات. وفي النهاية خلصت نتائج الدراسة بالعديد من المقترحات التي اقترحا المشاركون في تحسين برامج التنمية المهنية المستقبلية للمعلمين ومنها : التدريب على المنهاج الجديدة لمجلس أبوظبي للتعليم واستخدام المصادر التعليمية الموجودة على صفحة الإلكترونية لمجلس أبوظبي للتعليم بشكل فاعل ، برنامج التنمية المهنية عن طريق الشبكة الإلكترونية ، وأيضا أن يكون هناك برنامج تمكين لأولياء الأمور.

**كلمات البحث الرئيسية:** تمكين، كفاءة المعلمين، الحلقة الثانية، مدينة العين، دائرة التعليم والمعرفة، البرنامج التدريبي.