



جامعة الإمارات العربية المتحدة  
United Arab Emirates University

**UAEU**

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

### مناقشة أطروحة الدكتوراه

بعنوان:

تأثير الوسائط المحمولة في تعزيز الكتابة باللغة الانجليزية كلغة أجنبية والدافعية وكفاءة التعامل مع الثقافات الأخرى لطلاب الصف العاشر

للطالب

امين مفرح امين الخياط

المشرف

د. نجم الدين عمر الشيخ، قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية

المكان والزمان

12:00 ظهرا

الثلاثاء، 30 ابريل 2019

المبنى H1، غرفة 0008

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقصي دمج التعلم المتنقل وتأثيره كمنصة على تعزيز أداء الكتابة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية والتحفيز والكفاءة بين الثقافات. وتم اعتماد نموذج SAMR (الاستبدال / التعزيز / التعديل / إعادة التعريف) كأطار لتقييم التعلم الإلكتروني في القرن الحادي والعشرين. وقد استخدمت الدراسة تصميمًا شبه تجريبي. فتم اختيار عينة من بعض طلاب المدارس الحكومية للصف العاشر في ثلاث مدن رئيسية في الإمارات العربية المتحدة. وتم تقسيم المشاركين إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية (176) ومجموعة ضابطة (171) واستخدمت المجموعة التجريبية تطبيق الوتساب لتعلم الكتابة باللغة الإنجليزية بينما استخدمت المجموعة الضابطة التعلم التقليدي الورقي. وتم تطبيق نوعين من الاختبارات؛ (1) اختبار الكتابة التمهيدي / اختبار الكتابة البعدي لتقييم التحصيل الدراسي للطلاب، (2) وبعد ذلك تم استخدام استبيان استعادي عبر الإنترنت لتقييم دوافع الكتابة لدى الطلاب وكفاءاتهم بين الثقافات. وقد أظهرت النتائج فروق ذات دلالة إحصائية بين الدرجات المتوسطة للمجموعات التجريبية والمجموعات الضابطة فيما يتعلق بأداء الكتابة ودوافع الكتابة لصالح المجموعة التجريبية. إلا أنه لم يتم العثور على فرق ذو دلالة إحصائية بين المجموعتين فيما يتعلق بكفاءة الثقافات. وتعد الدراسة نموذجًا للتطبيق الفعلي لتجربة حقيقية تستهدف فهمًا أفضل لآثار الواتساب كمنصة للتعلم الرقمي على أداء الطلاب في الكتابة والتحفيز والكفاءة بين الثقافات. وتتضمن الدراسة بعض التوصيات للمناهج وطرق التدريس والبحث.

**كلمات البحث الرئيسية:** تكنولوجيا الهاتف المحمول، التحصيل الدراسي في الكتابة، التحفيز والكفاءة بين الثقافات.