



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

أساليب القيادة لدى مدير المدرسة ورئيس القسم وعلاقتها بإنتاجية العمل الجماعي في مدارس العين الخاصة

للطالبة

إيمان هاني عبدالرحمن عزام

المشرف

د. علي إبراهيم، قسم أصول التربية
كلية التربية

المكان والزمان

09:00 صباحاً

الأربعاء، 28 نوفمبر 2018

قاعة 0017B، مبنى H1

الملخص

تهدف هذه الرسالة إلى التعرف على آراء المعلمين حول أساليب القيادة الخاصة بمديري المدارس ورؤساء الأقسام وكيفية تأثيرها على أداء العمل الجماعي في مدارس العين الخاصة. تناولت هذه الدراسة ثلاثة أسئلة بحثية: (أ) ما هي العلاقة بين أساليب القيادة الخاصة بمديري المدارس وأساليب القيادة الخاصة برؤساء الأقسام؟ (ب) ما العلاقة بين أساليب القيادة لرؤساء الأقسام وأداء العمل الجماعي للمعلمين؟ (ج) ما هي التحديات، إن وجدت، التي يواجهها المعلمون عند العمل في فرق؟ كان المشاركون في الدراسة 355 معلماً في 15 مدرسة خاصة في مدينة العين.

تم جمع البيانات باستخدام استبيان يحتوي على خمسة أقسام: أسئلة ديموغرافية وسلوكيات القيادة التي يمارسها مدير المدرسة ورئيس القسم والسلوكيات التي يمارسها المعلمون في القسم وسلوكيات عمل المعلمين في الفرق والتحديات التي يواجهها المعلمون أثناء العمل في فرق العمل. تم تحليل البيانات باستخدام إحصائيات وصفية واختبار ارتباط Pearson.

وجدت هذه الدراسة أن هناك علاقة إيجابية كبيرة بين أنماط القيادة الرئيسية وأنماط قيادة رؤساء الأقسام حيث أن كلا المجموعتين تميل نحو اعتماد أساليب مماثلة. علاوة على ذلك، تم اكتشاف أن رؤساء الأقسام، لديهم تأثير أكبر من المدراء على أداء العمل الجماعي. وأخيراً، قدمت هذه الدراسة بعض التحديات التي يواجهها المعلمون أثناء العمل في فرق مثل اعتماد المعلمين على أعضاء الفريق الآخرين لإكمال عملهم، واحتفاظ بعض أعضاء الفريق بأرائهم وعدم مشاركتها مع الآخرين.

كلمات البحث الرئيسية: رؤساء الأقسام، هيئة التعليم والمعرفة، فريق القيادة المدرسية، نمط القيادة التربوية، إنتاجية الفريق.