



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

دراسة آراء مدرسي اللغة الانجليزية حول استراتيجيات تعليم وتقييم مهارة القراءة لطلاب المرحلة الثانوية في المدارس الخاصة

للطالبة

ايمان يوسف محمود

المشرف

**د. صادق عبد الواحد إسماعيل، قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية**

المكان والزمان

10:00 صباحاً

الثلاثاء، 23 ابريل 2019

قاعة 0066، مبنى H 1

الملخص

الهدف من هذه الأطروحة هو تسليط الضوء على آراء مدرسي المرحلة الثانوية في المدارس الخاصة بشأن أساليب تعليم القراءة وطرق التقييم المستخدمة في مدارس إحدى المدن في دولة الامارات العربية المتحدة . وهدفت الدراسة بصورة اساسية الي تحديد الاستراتيجيات الخاصة بأساليب تعليم وتقييم القراءة وكذلك الصعوبات التي يواجهها المدرسون والطلاب أثناء عملية تعليم القراءة داخل صفوف الدراسة . أستخدمت الدراسة أكثر من اداة بحثية لجمع البيانات للإجابة على الاسئلة الأربعة المتعلقة بالبحث. حيث تم جمع البيانات الكمية من خلال إستخدام الاستبيان ، وتلى ذلك جمع البيانات النوعية من خلال إجراء المقابلات مع عدد من المدرسين المعنيين . سلطت النتائج الضوء على الوضع الحالي للقراءة حيث عرضت بمجملها إستخدام العديد من الإستراتيجيات لتعليم القراءة واستخدام أساليب تقييم تكوينية ونهائية للقراءة وذلك بغية إعادة بلورة المفاهيم وتعديل الخطط والمناهج وجمع البيانات وتحديد مستويات الطلاب والتفريق بين وسائل التعليم ، كما تناولت النتائج أيضاً ضعف الدافعية للقراءة وممارستها وكذلك ضعف الإلمام بمعاني المفردات والبنية اللغوية ومهارات التفكير النقدي . واوصت الدراسة بالتركيز على ارشاد الطلاب الى كيفية اختيار واستخدام استراتيجيات القراءة المناسبة لفهم مختلف النصوص وتعلم المفردات حيث أن نمو عادة القراءة عند المتعلمين يساعد بدوره على تطوير مهارة القراءة والقدرات اللغوية بشكل عام.

كلمات البحث الرئيسية: اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، استراتيجيات تعليم القراءة، استراتيجيات التقييم.