



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

معوقات تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع الناطقين بغيرها في إمارة دبي

للطالب

هلا بابكر عبدالماجد

المشرف

د محمد جابر قاسم، قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية

المكان والزمان

10:00 صباحاً

الأربعاء، 28 نوفمبر 2018

قاعة 004، مبنى H1

الملخص

استهدفت هذه الدراسة تحديد مشكلات وصعوبات تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع الناطقين بغيرها في إمارة دبي، وتحديد إذا ما كانت هذه المشكلات والصعوبات تعوق تعلمهم للغة العربية كلغة ثانية. وتقديم توصيات ومقترحات، وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية: **1-** ما مشكلات تعلم اللغة العربية التي يواجهها طلاب الصف التاسع الناطقون بغيرها؟ **2-** ما صعوبات تعلم اللغة العربية التي يواجهها طلاب الصف التاسع الناطقون بغيرها؟ ولتحقيق هذه الأهداف، اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي مستخدمة أداتين، هما: استبانة المشكلات واستبانة الصعوبات. وقد اشتملت العينة على (76) طالباً وطالبة من طلاب الصف التاسع الناطقين بغير اللغة العربية في مدارس إمارة دبي من أصل 276، بنسبة 27.5%، حيث قامت الباحثة بتوزيع استبانتي المشكلات والصعوبات على هذه العينة لمعرفة درجة حدة مشكلات وصعوبات تعلم اللغة العربية التي تواجه طلاب الصف التاسع الناطقين بغيرها. ولمعالجة البيانات إحصائياً، استخدمت الباحثة برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). وقد توصلت إلى مجموعة من النتائج، أهمها:

- درجة حدة المشكلات يشير متوسطها الموزون إلى أنها (متوسطة).
- درجة حدة الصعوبات يشير متوسطها الموزون إلى أنها (متوسطة).
- تقديم توصيات ومقترحات تهدف إلى إيجاد حلول لمشكلات وصعوبات تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع الناطقين بغيرها.

كلمات البحث الرئيسية: اللغة العربية، الناطقين بغيرها.