



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة ماجستير

أثر برنامج النمذجة بالفيديو على تحسين مهارات العناية بالذات لدى طالب مصاب بالتوحد

للطالب

مي علي المتولي غنيم

المشرف

د. هالة الحويرص، قسم التربية الخاصة
كلية التربية

المكان والزمان

10:00 صباحاً

الخميس، 2 مايو 2019

قاعة 0002، مبنى H1

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى اختبار فعالية النمذجة بالفيديو في تحسين مهارات العناية بالذات لدى طالب توحد. المهارات المستهدفة في هذه الدراسة هي مهاتي غسل اليدين وغسيل الأسنان. تكونت العينة من طالب واحد مصاب بالتوحد. المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج البحث التجريبي ذي النزعة الفردية والذي يقوم على قياس مستوى المهارة وجمع البيانات في المراحل التالية: قبل تطبيق البرنامج واثناء تطبيق البرنامج وبعد التطبيق وايضا خلال مرحلة تعميم المهارة. وقد تم تحليل البيانات عن طريق التحليل البصري للرسوم البيانية. لقد اكتسب الطالب مهارتين وأتقنها وتم التأكد من ذلك في مرحلة ما بعد تطبيق البرنامج وقد استطاع الطالب تنفيذ مهارتين بإتقان في مكانين آخرين. لذلك فإنه يمكن الاستنتاج من هذه الدراسة أن النمذجة بالفيديو هي وسيلة فعالة لتعليم مهارات العناية بالذات لأطفال التوحد.

كلمات البحث الرئيسية: التوحد، النمذجة بالفيديو، مهارات العناية بالذات، الامارات العربية المتحدة.