



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

**مناقشة رسالة الماجستير**

**العنوان**

أثر ورش الكتابة على التحصيل الكتابي لطلبة الصف الثالث وأراء مدرسي اللغة الانجليزية حول استخدام ورش الكتابة لتدريس الكتابة في إحدى المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية

**للطالبة**

صفية عثمان عبدالله بن مهري الكثيري

**المشرف**

د. صادق عبد الواحد إسماعيل، قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية

**المكان والزمان**

12:00 ظهراً

السبت، 25 مايو 2019

غرفة 0053 ، المبنى H 1

**الملخص**

تهدف هذه الأطروحة إلى دراسة أثر ورش الكتابة على التحصيل الكتابي لطلبة الصف الثالث الابتدائي ومعرفة آراء مدرسي اللغة الإنجليزية حول استخدام ورش الكتابة لتدريس مهارة الكتابة في إحدى المدارس الحكومية في المرحلة الابتدائية في منطقة العين، الإمارات العربية المتحدة. تتطرق هذه الدراسة أيضاً إلى التحديات التي يواجهها المعلمون عند تنفيذ ورش الكتابة أثناء حصص اللغة الإنجليزية. تبنت الدراسة مزيجاً من أساليب البحث المختلفة للإجابة على الثلاثة الأسئلة الرئيسية المتعلقة بالبحث. في البداية، تم جمع البيانات الكمية من خلال الاختبار القبلي والبعدي للكتابة الذي طبق على طلبة الصف الثالث الابتدائي (ع = 83). أما بالنسبة للبيانات النوعية على شكل مقابلات شبه منظمة التي تلت البيانات الكمية فقد تم جمعها من مدرسي اللغة الإنجليزية للصف الثالث الابتدائي (ع = 11). تشير نتائج الدراسة إلى أن المجموعة التجريبية سجلت درجات أعلى بكثير في اختبار الكتابة البعدي مقارنة بالمجموعة الضابطة. ووضحت نتيجة أخرى أن مدرسي اللغة الإنجليزية لديهم آراء إيجابية حول استخدام ورش الكتابة في تدريس مهارة الكتابة. خلصت الدراسة إلى توصيات نظرية وعملية للمعلمين والمدارس وصناع القرار والدراسات المستقبلية. إحدى التوصيات المهمة للمعلمين هي اعتماد ورش الكتابة كوسيلة تعليمية مشتركة للكتابة عبر المدارس والقطاع التعليمي لتحسين إنجازات الطلبة في الكتابة.

كلمات البحث الرئيسية: الكتابة الأكاديمية، عمليات الكتابة، إنجازات الكتابة، ورش الكتابة.