



جامعة الإمارات العربية المتحدة
United Arab Emirates University

UAEU

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

بعنوان:

دور أولياء الأمور الإماراتيين في مهارة القراءة باللغة الإنجليزية لطلبة الصفوف الابتدائية: منهج مزدوج

للطالبة

شيخة محمد على سعيد

المشرف

د. نجم الدين عمر الشيخ، قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية

المكان والزمان

12:00 ظهراً

الثلاثاء، 2 يوليو 2019

غرفة 0052، المبنى H1

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور أولياء الأمور الإماراتيين في مهارة القراءة باللغة الإنجليزية لطلبة الصفوف الابتدائية (من الصف الأول إلى الصف الثالث) في واحدة من أكبر المدن في دولة الإمارات العربية المتحدة. استخدمت الباحثة المنهج المختلط بشقيه الكمي والنوعي والذي مر بمرحلتين. في المرحلة الأولى تمت الاستعانة باستبانة (PIQ) لجمع المعلومات من 498 ولي أمر. وفي المرحلة الثانية أجرت الباحثة مقابلات مع 10 من أولياء الأمور .

خلصت الدراسة إلى عدة نتائج أولها: أن دور أولياء الأمور الإماراتيين في مهارة القراءة لطلبة الصفوف الابتدائية كان عالياً في أربعة محاور من الأعلى إلى الأقل: التواصل مع المدرسة، ثم المشاركة في الإشراف الأكاديمي، ومن ثم توفير المواد القرائية للطفل، وأخيراً المشاركة في الأنشطة المدرسية. أما ثاني النتائج، فقد عبر أولياء الأمور عن وجود بعض المعوقات التي تحد من مشاركتهم في مهارة القراءة لدى أطفالهم وهي: ضيق الوقت، وضعف لغتهم الإنجليزية، وتراكم المسؤوليات الأخرى، وتدني المستوى الاقتصادي، وضعف التواصل مع المدرسة، وقلة المبادرات من المدرسة لجذب أولياء الأمور، وقلة أنشطة القراءة باللغة الإنجليزية، وقلة المصادر، والتركيز على أنشطة اللغة العربية أكثر من اللغة الإنجليزية. وكشفت هذه الدراسة أيضاً بأنه يوجد اختلاف بين مشاركة ولي الأمر باختلاف المستوى التعليمي والحالة الاقتصادية ومدى معرفة ولي الأمر باللغة الإنجليزية ونوع المدرسة التي يرتادها الطفل. وجدت هذه الدراسة بأنه كلما زاد المستوى التعليمي لولي الأمر وكلما ارتفعت الحالة الاقتصادية للأسرة، كلما زادت المشاركة الأبوية. وأيضاً وجدت الدراسة بأن الآباء الذين يرتاد أبناءهم المدارس الخاصة أكثر مشاركة من الآباء الذين يرتاد أبناءهم المدارس الحكومية. وأخر النتائج كانت بأن معرفة ولي الأمر باللغة الإنجليزية جعلته يشارك أكثر من ولي الأمر الذي يعرف فقط اللغة العربية.

كلمات البحث الرئيسية: المشاركة الأبوية، القراءة باللغة الإنجليزية، المستوى التعليمي لأولياء الأمور، الحالة الاقتصادية لأولياء الأمور، نوع المدرسة، الآباء ثنائيي اللغة وأحادي اللغة، الصفوف الابتدائية في الإمارات العربية المتحدة.