

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

تصورات أعضاء الهيئة التدريسية حول تطبيق منظومة المؤهلات الوطنية في الجامعات الحكومية بدولة الإمارات العربية المتحدة

للطالب

أحمد عبيد الحكيم

المشرف

د. محمد الحوسني، قسم أصول التربية
كلية التربية

المكان والزمان

12:00 ظهرا

الأربعاء، 15 ابريل 2020

<https://eu.bbcollab.com/guest/47dcd4fd041d41dd93701c1e13ae6f80>

الملخص

شهدت العقود السابقة اهتماما متزايدا بتبني منظومة المؤهلات الوطنية في النظم التعليمية على الصعيد الدولي. على الرغم من الدعم المتواصل، يرى الكثير بأن التجارب السابقة تشير إلى أن تبني منظومة المؤهلات يحمل في طياته الكثير من التفاوت في آراء المتخصصين والشركاء الأساسيين في العملية التعليمية. وعليه، تهدف هذه الأطروحة إلى الكشف عن تصورات أعضاء الهيئة التدريسية حول تطبيق منظومة المؤهلات الإماراتية في مؤسسات التعليم العالي الحكومية بالدولة. تحديدا، تسعى الدراسة إلى استكشاف آراء أعضاء الهيئة التدريسية حول: (1) الهدف والإطار العام للمنظومة، (2) أثر تطبيق المنظومة على الممارسات الأكاديمية، و(3) بعض العوامل التي يمكن أن تحفز عملية تطبيق المنظومة على مستوى المؤسسات التعليمية. طبقت هذه الدراسة المنهج التوصيفي لتسلط الضوء على تصورات عينة عشوائية من 180 عضو هيئة تدريسية في اثنتين من أكبر مؤسسات التعليم العالي على مستوى الدولة - جامعة الإمارات العربية المتحدة ومجمع كليات التقنية العليا. كما تم تطبيق مقياس ليكرت الخماسي في الاستبانة المستخدمة لتجميع البيانات. وتعد أهم نتائج الدراسة هي الكشف عن التصورات الإيجابية لأعضاء الهيئة التدريسية فيما يخص الإطار العام لمنظومة المؤهلات الإماراتية وأثرها في الممارسات الأكاديمية المتمثلة في التعليم والتعلم والتقويم. كما كشفت الدراسة عن أن آراء أعضاء الهيئة التدريسية لمجمع كليات التقنية العليا هي أكثر إيجابية على مستوى الدلالة الإحصائية من آراء نظرائهم في جامعة الإمارات. وأخيرا استخلصت الدراسة عددا من العوامل الأساسية لتطبيق منظومة المؤهلات الوطنية بصورة فاعلة على مستوى المؤسسات، ألا وهي الحصول على الدعم الوافي من القيادة، وإشراك أعضاء الهيئة التدريسية في وضع السياسات وصنع القرار، وتفعيل قنوات الحوار التفاعلي والمستدام بين الشركاء الأساسيين في منظومة المؤهلات الوطنية.

كلمات البحث الرئيسية: منظومة المؤهلات، التعليم العالي، تصورات أعضاء الهيئة التدريسية، الممارسات الأكاديمية.