

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور
مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

تأثير تطبيق الكتابة التشاركية المستندة إلى محرر مستندات جوجل على جودة كتابة طلاب المدارس الثانوية في الإمارات
العربية المتحدة

للطالبة

علية عبد الحمين

المشرفة

د. سارة حمد العليبي، قسم المناهج و طرائق التدريس
كلية التربية

المكان والزمان

11:00

الأربعاء، 6 ابريل 2022

<https://eu.bbcollab.com/quest/ae05ba9564934689b69477414fd61fbc>

الملخص

بحثت هذه الدراسة في تأثير تنفيذ الكتابة التشاركية باستخدام محرر مستندات Google على جودة كتابة الطالبات باللغة الإنجليزية. علاوة على ذلك، استكشفت الدراسة مواقف الطالبات وتصوراتهن بالإضافة إلى آراء معلمة الصف حول الكتابة التشاركية المستندة إلى محرر مستندات Google. شارك في الدراسة صفان من 46 طالبة من مدرسة حكومية في مدينة العين في الإمارات العربية المتحدة، وتم تقسيمهن إلى مجموعتين تجريبية وأخرى ضابطة. استخدم الباحث تصميمًا للاختبار القبلي والبعدي من أجل جمع بيانات الدراسة، ووزع استبيانًا على الطالبات بعد التجربة؛ وكذلك أجريت مقارنة مع معلمة الصف ثم تم تحليل البيانات كميًا باستخدام تحليل Mann Whitney U Test، وتم تجميع ردود الطالبات والمعلمة حسب المواضيع وتحليلها نوعياً باستخدام التحليل النوعي. بينما أظهرت نتائج الاختبار البعدي أن الكتابة التشاركية باستخدام محرر مستندات Google لم تؤثر بشكل كبير على مستوى الطالبات في الكتابة، إلا أن نتائج استطلاع الطالبات كشفت عن المواقف الإيجابية لهن تجاه هذا النوع من النشاط الصفّي. وهذا ما أكدته نتائج مقارنة المعلمة. وسعت هذه الدراسة نطاق تطبيق الكتابة التشاركية في تعليم اللغة الإنجليزية في دولة الإمارات العربية المتحدة من مستوى التعليم العالي إلى المستوى المدرسي. كما قدمت الدراسة بعض التوصيات المهمة إلى المعلمين والباحثين والتربويين ذوي العلاقة.

مفاهيم البحث الأساسية: الكتابة التشاركية، مستندات جوجل، تصورات الطالبات، الكتابة في اللغة الثانية.