

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

العلاقة بين الكفاءة الاجتماعية، المهارات الاجتماعية، والإنجاز الأكاديمي لطلاب من صعوبات التعلم المحددة في دولة الإمارات العربية المتحدة

للطالب

امنة سالم اليحياني

المشرف

د. هاله الحويرص، التربية الخاصة
كلية التربية

المكان والزمان

11:00 صباحاً

الخميس، 2021\04\22

اون لاين

<https://eu.bbcollab.com/guest/b62935bc03bc4ef98a2c1d127b22e501>

الملخص

أهداف هذه الدراسة أربعة. الاختبار العلاقة بين أ) مشاركة الوالدين في تعليم أطفالهم والكفاءة الاجتماعية، ب) مشاركة الوالدين في تعليم أطفالهم والإنجاز الأكاديمي، و ت) مشاركة الوالدين في الكفاءة الاجتماعية لأطفالهم وتحصيل أطفالهم الأكاديمي والمهارات الاجتماعية. شارك فيها 30 والد ووالدة لأطفال من صعوبات التعلم المحددة وتم استخدام تحليل البيانات الكمية للإجابة عن أسئلة الدراسة. أظهرت نتائج الدراسة أنه لا توجد إحصائياً علاقة ارتباط بين مشاركة الوالدين في تعليم أبنائهم والتحصيل الدراسي للأطفال. وأيضاً لا يوجد إحصائياً علاقة ارتباط بين مشاركة الوالدين في تطوير الكفاءة الاجتماعية لأطفالهم وبين الإنجاز الأكاديمي لأطفالهم. وعلى الرغم من وجود ارتباط وثيق بين مشاركة الآباء في تعليم أبنائهم وفي تطوير الكفاءة الاجتماعية لأطفالهم. ويوجد علاقة ارتباطية قوية بين مشاركة الوالدين في الكفاءة الاجتماعية لأطفالهم وبين المهارات الاجتماعية لأطفالهم. يجب إشراك الوالدين وتشجيعهم في القضايا التي تؤثر على تعليم أطفالهم. والدراسات المستقبلية ممكن ان تركز على اجراء دراسة مماثلة في الإمارات الأخرى في دولة الإمارات العربية المتحدة.

كلمات البحث الرئيسية: مشاركة الوالدين، الإنجاز الأكاديمي، والكفاءة الاجتماعية، صعوبات التعلم المحددة، الاحتياجات

التعليمية الخاصة.