

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور
مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

استكشاف دور استخدام التكنولوجيا التفاعلية في تعزيز تعلم الاحرف وأصواتها وتمييز الكلمات البصرية لطلاب رياض

الأطفال

للطالبة

بلقيس عبدالله قويدر حسن البريكي

المشرف

د. نجم الدين الشيخ، قسم المناهج والتدريس

كلية التربية

المكان والزمان

01:00 ظهرا

الأحد، 3 مايو 2020

اونلاين: الرابط

<https://eu.bbcollab.com/guest/83a3172b3cb34fbf9ec8d187ac7c83bd>

الملخص

هدفت الدراسة إلى استكشاف دور استخدام التكنولوجيا التفاعلية في تعزيز تعلم الاحرف وأصواتها وتمييز اصوات الكلمات البصرية لطلاب رياض الأطفال. و قد اعتمدت الدراسة على استخدام المنهج المختلط للحصول على نتائج واضحة وقوية توضح لنا هدف الدراسة من خلال استخدام مواد و استراتيجيات تخدم التعليم الالكتروني التفاعلي. وقد اشتملت الدراسة على مرحلتين حيث كانت المرحلة الأولى من الدراسة تتمثل في الجانب الكمي للدراسة و الذي يتعلق بإجراء الإختبار القبلي لقياس مستوى الطلاب في مهارتي تعلم الاحرف وأصواتها وتمييز الكلمات البصرية بعدها تم تطبيق البرنامج القائم على استخدام التعليم الالكتروني التفاعلي لمدة استمرت ستة أسابيع و من ثم إجراء الإختبار البعدي لقياس المكتسبات المتحصلة للمهارتين. أما المرحلة الثانية من الدراسة تشتمل على الجانب الكيفي للدراسة و يتضمن تحليل الوثائق التقييم الاسبوعي لقياس تطور الطلبة خلال البرنامج. و قد تم اختيار العينة المتاحة ($n=50$) من طلبة رياض الأطفال مرحلة الروضة الثانية حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية ($n=25$) و التي تم تطبيق البرنامج عليها و المجموعة الضابطة ($n=25$). و قد اسفرت النتائج الكمية على وجود فروق ذات دلالة أحصائية بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة في أداء الطلاب لمهارتي تعلم الاحرف وأصواتها وتمييز الكلمات البصرية و كانت لصالح المجموعة التجريبية. كما اسفرت و أكدت النتائج الكيفية على ان استخدام التعليم الالكتروني التفاعلي قد أدى إلى تطور تدريجي في أداء الطلاب لمهارتي تعلم الاحرف وأصواتها وتمييز الكلمات البصرية. فنرى أن الدراسة قد تناولت قضايا متعلقة بكيفية تطوير مهارتي تعلم الاحرف وأصواتها وتمييز الكلمات البصرية كمهارتين أساسيتين في تطوير مهارة القراءة لدى طلبة رياض الأطفال و التي استنتجت منها بعض التوصيات الموجهة للمدرسين والمختصين في تعليم القراءة اللغة الانجليزية ومحاولة جذب الانتباه لها عند إجراء ابحات اخرى مستقبلا.

مفاهيم البحث الرئيسية: الوعي الصوتي "الاحرف وأصواته"، التكنولوجيا التفاعلية، تمييز الكلمات البصرية