

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

### مناقشة أطروحة رسالة الماجستير

#### العنوان

حال تطبيق مجموعات التعليم المتجانس في صفوف تعلم اللغة الإنجليزية  
بمدارس دولة الإمارات العربية المتحدة

#### للطالبة

إيمان مجدي محمد عبدالوهاب (الجوهري)

#### المشرف

د. بدرية الخنبولي، قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية

#### المكان والزمان

الساعة 2:00 م

يوم الأربعاء الموافق 2022/11/23

غرفة 0056 - مبنى H1

<https://shortest.link/7-Og>

#### الملخص

تهدف الأطروحة لدراسة تأثير التجميع المتجانس (Homogeneous Grouping) في تعلم اللغة الإنجليزية بمدارس دولة الإمارات العربية المتحدة. كما تهدف الدراسة إلى استكشاف مواقف وتصورات المعلمين والطلاب في الفصول الدراسية لتعلم اللغة الإنجليزية بالمدارس الحكومية في دولة الإمارات العربية المتحدة. علاوة على ذلك، تبحث الدراسة في التحديات التي يواجهها الطلبة والمعلمين في صفوف التعلم المتجانس والاقتراحات الممكنة للتحسين. تم تطبيق النهج الوصفي (Descriptive Approach) مع تطبيق منهج الطريقة المختلطة (Mixed Method) لجمع البيانات وتحليلها بغرض توفير تفاصيل شاملة حول موضوع الدراسة. تم استخدام كل من البيانات النوعية (Qualitative Data) مثل المقابلات الشخصية وأسئلة المقال القصير، والبيانات الكمية (Quantitative Data) مثل الاستبيانات باستخدام مقياس Likert الخماسي كمصدرين أساسيين للبيانات. اشتملت عينة الدراسة على 645 مشاركاً، من بينهم 30 معلماً للغة الإنجليزية و 615 طالباً من طلاب المدارس الثانوية من 13 مدرسة حكومية في 5 إمارات في دولة الإمارات العربية المتحدة. أظهرت نتائج الدراسة فرغاً هاماً بين آراء الطلاب المتفوقين وذو التحصيل المنخفض من حيث مواقفهم تجاه التعلم في سياق متجانس، كما أظهرت النتائج آراء متنوعة للمعلمين غلب عليها تفضيل المعلمين للتدريس في صفوف التعليم الغير متجانس. تم تقديم مجموعة من المقترحات البناءة من قبل الطلاب والمعلمين بناءً على تحليل البيانات التي تم جمعها. تشكل هذه الدراسة إضافة نوعية إلى مجال البحث التربوي وخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث يناقش عدد محدود من الدراسات الموضوع المطروح حول التعلم المتجانس في مدارس دولة الإمارات العربية المتحدة. بالإضافة إلى ذلك توفر الدراسة بيانات قيمة من قبل كل من المعلمين والطلاب حول تصوراتهم عن التعلم المتجانس، وتقدم اقتراحات للتغلب على التحديات القائمة.

**كلمات البحث الرئيسية:** التعليم المتجانس، التعليم غير المتجانس، التجميع حسب القدرات، تعلم اللغة الإنجليزية، مناهج التعلم.