

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

استكشاف دور التعليم المباشر للوعي الصوتي في قراءة الحروف و فك الرموز الصوتية للكلمة
لدى طلبة رياض الأطفال
للطالبة

إيمان عبدالله محسن الذيب الخلفي

المشرف

د. نجم الدين الشيخ، قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية

المكان والزمان

09:00 صباحاً

الأحد، 3 مايو 2020

أونلاين

الرابط:

<https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/55eeb74e2d75458e9cddb6b992b3bb9>

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى استكشاف دور التعليم المباشر للوعي الصوتي في قراءة الحروف و فك الرموز الصوتية للكلمة لدى طلبة رياض الأطفال. و قد اعتمدت الدراسة على استخدام المنهج المختلط للحصول على نتائج واضحة و غنية توضح لنا هدف الدراسة من خلال استخدام مواد و استراتيجيات تخدم التعليم المباشر للوعي الصوتي . وقد اشتملت الدراسة على مرحلتين حيث كانت المرحلة الأولى من الدراسة تتمثل في الجانب الكمي للدراسة و الذي يتعلق بإجراء الإختبار القبلي لقياس مستوى الطلاب في مهارتي تسمية الحروف و فك الرموز الصوتية للكلمة و من ثم تطبيق البرنامج القائم على استخدام التعليم المباشر للوعي الصوتي لمدة استمرت ستة أسابيع و من ثم إجراء الإختبار البعدي لقياس المكتسبات للمهارتين. أما المرحلة الثانية من الدراسة اشتملت على الجانب الكيفي للدراسة و يتضمن تحليل الوثائق لنشاط تم ممارسته خلال البرنامج. و قد تم اختيار العينة المتاحة ($n=40$) من طلبة رياض الأطفال مرحلة الروضة الأولى حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية ($n=20$) و التي تم تطبيق البرنامج عليها و المجموعة الضابطة ($n=20$). و قد اسفرت النتائج الكمية على وجود فروق ذات دلالة أحصائية بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة في أداء الطلاب لمهارتي تسمية الحروف و فك الرموز الصوتية للكلمة و كانت لصالح المجموعة التجريبية. كما اسفرت و أكدت النتائج الكيفية على ان استخدام التعليم المباشر للوعي الصوتي قد أدى إلى تطور تدريجي في أداء الطلاب لمهارتي قراءة الحروف و فك الرموز الصوتية للكلمة. فنرى أن الدراسة قد تناولت قضايا متعلقة بكيفية تطوير مهارتي تسمية الحروف و فك الرموز الصوتية للكلمة كمهارتين أساسيتين في تطوير مهارة القراءة لدى طلبة رياض الأطفال و التي انبثقت منها بعض التوصيات الموجهة للبرامج التأسيسية المستخدمة في رياض الأطفال بدولة الامارات العربية المتحدة و للمدرسين المختصين في تعليم اللغة الانجليزية كلغة اجنبية و التركيز عليها مستقبلا عند إجراء ابحاث اخرى.

كلمات البحث الرئيسية: الوعي الصوتي، التعليم المباشر، مهارة تسمية الحروف، مهارة فك الرموز الصوتية للكلمة، مهارة القراءة، طلبة رياض الأطفال.