

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

التحديات التي تواجه برامج اكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الخاصة بدولة الإمارات العربية المتحدة

للطالب

فاطمة احمد سعيد الكعبي

المشرف

د. محمد الزيودي، قسم التربية الخاصة
كلية التربية

المكان والزمان

12:00 ظهراً

الأحد، 19 ابريل 2020

<https://eu.bbcollab.com/guest/6379e3b2d0e24eb8963957b7c0d4e108>

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن التحديات التي تواجه برامج اكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الخاصة بدولة الإمارات العربية المتحدة، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي المسحي لتحقيق هدف الدراسة. وقد تكونت عينة الدراسة من (407) معلماً ومعلمة للتربية الخاصة بمدارس دولة الإمارات العربية المتحدة وذلك خلال الفصل الدراسي الثاني للعام 2018-2019، ولتحقيق أهداف الدراسة تم الاستعانة بالاستبانة كأداة للدراسة وشملت أربع محاور رئيسية، التحديات التي تتعلق بشخصية الموهوب، أسرة الموهوب، البيئة المدرسية للموهوب، مجتمع الموهوب. وتم إجراء التحليل الاحصائي للكشف عن التحديات وإيجاد الفروق بين درجات استجابة عينة الدراسة تبعاً لمتغيرات النوع، المنطقة التعليمية، الحلقة الدراسية، المؤهل العلمي وسنوات الخبرة. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن جميع التحديات التي تواجه برامج اكتشاف ورعاية الموهوبين من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الخاصة بدولة الإمارات العربية المتحدة، كانت بدرجة (موافق) في كافة محاورها وفقاً لمقياس ليكرت الخماسي، مرتبة تنازلياً كالتالي (التحديات المتعلقة بأسرة الموهوب – التحديات المتعلقة بالبيئة المدرسية للموهوب –التحديات المتعلقة بمجتمع الموهوب و التحديات المتعلقة بشخصية الموهوب). وكذلك أشارت النتائج بأنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متغيرات الدراسة النوع، المنطقة التعليمية، الحلقة الدراسية، المؤهل العلمي، في كل الأبعاد وإنما توجد فروق ذات دلالة في الأبعاد الفرعية من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الخاصة بدولة الإمارات العربية المتحدة.

كلمات البحث الرئيسية: التحديات – الموهوبين – برامج اكتشاف الموهوبين – رعاية الموهوبين.