

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية الزراعة والطب البيطري بدعوتكم لحضور
مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

منظمات النمو الطبيعيه و التخزين المبرد على تحسين جودة ثمار نخيل التمر(صنف البرحي) في الإمارات

للطالبه

فاطمة الشيباني

المشرف

د. زينب أحمد، قسم الزراعة المتكاملة

كلية الزراعة والطب البيطري.

المكان والزمان

12:00 ظهراً

الاثنين، 15 نوفمبر 2021

F3-040

الملخص

تأثير بعض المحفزات الطبيعية والتخزين المبرد على تحسين جودة ثمار نخيل التمر صنف البرحي في دولة الامارات يعتبر النخيل من اهم اشجار الفاكهة ذات الأهمية الاستراتيجية في دولة الامارات. ومن بين اهم واجود الأصناف يأتي صنف البرحي والذي يتم حصاد ثماره في مرحلة الخلال او البسر حيث تكون ال ثمار ناضجة فسيولوجياً وذات طعم جيد، وتكون مناسبة للاستهلاك في هذه المرحلة. ونظراً لارتفاع محتوى الثمرة من الرطوبة فإنها تكون سريعة التلف مما يؤدي الي انخفاض القدرة التخزينية لها. لفترة طويلة. لذلك كان الهدف الرئيسي للدراسة الحالية استكشاف تأثير المعاملة ببعض محفزات النمو الطبيعية قبل الحصاد على جودة وتحسين القدرة التخزينية لثمار البرحي بعد الحصاد. تم استخدام الكايتوسان بتركيز 1% منفردا او مع حمض السالساليك 2ملممول او كلوريد الكالسيوم 3%. تم دراسة الخواص الفيزيوكيميائية والفيتوكيميائية والميكروبيولوجية للثمار المحصودة في مرحلة البسر والمخزنة لمدة شهرين على درجة حرارة 2درجة مئوية ورطوبه 92-95%. أظهرت النتائج ان جميع المعاملات كان لها تأثير ايجابي على تأخير النضج وتقليل الفاقد من الثمار بالمقارنة بالكنترول. كان المعاملة بالكايتوسان تليها المعاملة المزدوجة مع السالساليك او الثلاثية مع الكالسيوم أيضا تأثير معنوي على الفقد في الوزن والمواد الصلبة الذائبة الكلية. نسبة الفاقد من الثمار كان اقل في المعاملة بالكايتوسان مع الكالسيوم او المعاملة الثلاثية بهد 60 يوما تحت ظروف التخزين. المعاملة بالكالسيوم والمعاملة الثلاثية كان لها تأثير على عدم فقد اللون وأيضا تأخير نضج الثمار وبالتالي احتفاظها بكميات اعلى من المركبات الفينولية ومضادات الاكسدة. تستنتج من هذه البيانات ان استخدام هذه المحفزات الطبيعية بالرش قبل الحصاد يعتبر طريقه استراتيجية واعدة حيث كان لها تأثير واضح ومعنوى لزيادة العمر التخزيني للثمار مع الاحتفاظ بالجودة وتقليل نشاط مسببات الأمراض اثناء التخزين لفترات طويلة.