

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة أطروحة الدكتوراه

العنوان

التزام المعلمين في أوقات التغييرات التربوية: حالة معلمي المدارس الحكومية في مدينة العين

للطالبة

فوزية علي عيسى الجنيبي

المشرف

د. علي إبراهيم، قسم أصول التربية
كلية التربية

المكان والزمان

6:00 مساءً

الأربعاء، 16 مارس 2021

Blackboard Collaborate Ultra

<https://eu.bbcollab.com/guest/7ec74ee3f001421488c7c63426b83983>

الملخص:

يزداد الاهتمام بالتزام المعلمين كعامل هام لنجاح التعليم والمدارس في المستقبل، حيث يلعب المعلمون الملتمزمون دورًا هامًا في زيادة تحصيل الطلاب وفي مساعدتهم بشكل إيجابي على بناء هوياتهم. ويصبح إلتزام المعلمين أمرًا أساسيًا للنظر فيه بشكل خاص في أوقات التغيير. تتناول هذه الرسالة موضوع التزام المعلمين في المدارس الحكومية بمنطقة العين في إمارة أبوظبي. تتمثل الأهداف الرئيسية لهذه الرسالة في استكشاف مستويات التزام المعلمين في أوقات التغيير في دائرة التعليم والمعرفة (أديك)، والعوامل المرتبطة بالتغيير التي يمكن أن تزيد أو تقلل من التزامهم. تستخدم هذه الدراسة منهجية البحث بطريقة كمية لاستقصاء وتحديد مستوى التزام المعلمين لعينة من المعلمين المختارين من المدارس الحكومية بمنطقة العين من جميع المراحل المدرسية. تكشف النتائج وجود العديد من العلاقات بين التزام المعلمين في مدارس دائرة التعليم والمعرفة (أديك) وبين المتغيرات الديموغرافية الخاصة بهم، حيث توفر الدراسة فهمًا لالتزام المعلمين في سياق مدارس أديك والمتغيرات الكامنة التي ترتبط بمستويات التزامهم. ومن ثم، تكشف النتائج عن التغييرات التي يمكن أن تؤدي إلى مستوى منخفض أو مرتفع من التزام المعلمين. إن فهم مستويات التزام المعلمين وكيف يؤثر التغيير على التزامهم سيساعد واضعي السياسات على فهم سياق التغيير وطبيعة عمل المعلمين ومواقفهم وسلوكياتهم خلال هذه الأوقات. وستساعد النتائج أيضًا صنّاع القرار على وضع بعض السياسات لزيادة التزام المعلمين. توصي الدراسة أن تركز ممارسات أديك بالمدارس على زيادة الإلتزام المنظمين بأبعاده المختلفة وذلك لرفع التزام المعلمين أثناء فترة الإصلاح والتغيير.

كلمات البحث الرئيسية: الإلتزام، الإلتزام المنظمي، الإلتزام المنظمي للمعلمين، التزام المعلمين، التزام المعلمين بالتدريس، مجلس أبوظبي للتعليم، النموذج المدرسي الجديد، دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي، نموذج المدرسة الإماراتية.