

تشرف كلية الدراسات العليا و كلية الهندسة بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

تقييم تصورات أطفال المدارس الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد للعناصر الخضراء الصناعية في المناطق الجافة الساخنة

للطالبة

هالة فواد البلخي

المشرف

د. أحمد العجيل، قسم الهندسة المعمارية
كلية الهندسة

المكان والزمان

10:00 صباحاً

الجمعة 03 مارس 2023

غرفة 1124، المبنى F1

الملخص

في الآونة الأخيرة، أظهرت إحصائيات عالمية زيادة مستمرة في المصابين باضطراب طيف التوحد في جميع أنحاء العالم، وخاصة في منطقة الخليج العربي، حيث تحتل الإمارات العربية المتحدة المرتبة الثانية من حيث انتشار مرض التوحد. أكدت دراسات الآثار الإيجابية للعناصر الخضراء على الأداء الأكاديمي ومهارات أطفال المدارس. يمكن أن يؤدي وجود النباتات الداخلية إلى فوائد مثل تقليل التوتر والصحة الإيجابية والرفاهية للأطفال المصابين بالتوحد. ومع ذلك، فإن العناصر الخضراء هي الأقل استخداماً في مدارس مدينة العين بسبب صعوبة الحفاظ على النباتات الطبيعية في المباني. تهدف هذه الدراسة إلى فحص تصورات الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد للعناصر الخضراء الاصطناعية. نفترض أن العناصر الخضراء الصناعية ستمارس نفس التأثير الإيجابي للعناصر الخضراء الطبيعية على الصحة النفسية والعاطفية للأطفال المصابين بالتوحد. وللتحقق من هذه الفرضية، اختبرت الدراسة 17 طفلاً مصاباً بطيف التوحد، و20 طفلاً غير مصابين بطيف التوحد حيث تتراوح أعمارهم بين 5-11 عاماً. استخدمت هذه الدراسة علم نفس البناء الشخصي باستخدام تقنية الشبكات النوعية لتفسير معاني الأطفال. وجدت الدراسة أن الأطفال المصابين بالتوحد يستمتعون بقضاء فترات طويلة في المساحات الخضراء الاصطناعية، والتي تعتبر استجابة إيجابية. تساهم النتائج في عكس أهمية العناصر الخضراء للأطفال الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد و الأطفال الغير مصابين بالتوحد، والتي يمكن أن تعزز دليل تصميم المدارس في مدينة العين.

مفاتيح البحث الرئيسية: اضطراب طيف التوحد، علم نفس البناء الشخصي، العناصر الاصطناعية الخضراء، تصورات طلاب المدارس، مدارس مدينة العين