

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور
مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

فحص إجراءات التعرف على طلاب صعوبات التعلم المحددة في المدارس الحكومية الابتدائية في دولة الإمارات العربية المتحدة

للطالب

هنا عيروس عمر

المشرف

د. هالة الحويرس، قسم التربية الخاصة
كلية التربية

المكان والزمان

1:00 ظهرا

الثلاثاء، 2021/4/20

رابط الاجتماع

<https://eu.bbcollab.com/guest/66af6804e8a0498eadb240d7c02f45a0>

الملخص

تعد صعوبات التعلم المحددة من الصعوبات الأكثر انتشارًا وشيوعًا بين طلاب التربية الخاصة. حيث وجد أن العديد من الطلاب الذين يعانون من صعوبات تعلم محددة قد تمّ تشخيصهم بشكل غير صحيح على أنهم يعانون من صعوبات، في حين تم تجاهل العديد من الطلاب الآخرين الذين يعانون من مشاكل أكاديمية حقيقية ولم يتم التطرق لتقييمهم. لذا تهدف الدراسة الحالية إلى فحص إجراءات التعرف على طلاب صعوبات التعلم المحددة بالمدارس الحكومية الابتدائية في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث انقسم الهدف من هذه الدراسة إلى شقين أولهما: فحص الإجراءات والخطوات التشخيصية التي تتبعها المدارس الحكومية الابتدائية في دولة الإمارات العربية المتحدة لتحديد الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم المحددة وتشخيصهم، وثانيهما: التحقق من وعي المتخصصين في المدارس بصعوبات التعلم المحددة. تم استخدام التصميم الاستكشافي المتتابع في هذه الدراسة، حيث شارك في هذه الدراسة أربع مائة وستة من المتخصصين في المدارس. وقد أشارت نتائج البيانات الكمية إلى أن المشاركين في هذه الدراسة يتبعون الإجراءات التي وضعتها وزارة التربية والتعليم مستخدمين أفضل الممارسات في إحالة الطلاب وتصنيفهم على أنهم من ذوي صعوبات التعلم المحددة. في حين كشفت النتائج الكمية والنوعية أن المشاركين في هذه الدراسة من المتخصصين بالمدارس الحكومية لديهم بعض من سوء الفهم حول التعريف الدقيق لصعوبات التعلم المحددة، وخصائص هؤلاء الطلاب، وطبيعتهم والأعراض التشخيصية لصعوبتهم. حيث إن عدم إدراك المظاهر والأعراض التشخيصية لطلاب صعوبات التعلم المحددة يؤدي إلى تشخيص غير منصف لهؤلاء الطلاب. لذا يجب أن توضع العديد من البرامج التثقيفية والتوعية المختصة بصعوبات التعلم المحددة لإعداد المتخصصين في المدارس الحكومية لزيادة الوعي بهذه الفئة.

كلمات البحث الرئيسية: صعوبات التعلم المحددة، المتخصصون في المدارس، التشخيص، إجراءات الاكتشاف، المدارس الابتدائية الحكومية في دولة الإمارات العربية المتحدة، الوعي