

تشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

### مناقشة أطروحة الدكتوراه

#### العنوان

أثر برنامج مقترح في الرياضيات لإثراء مهارات الرياضيات لطلاب الصف العاشر في دولة الإمارات العربية المتحدة في ضوء إطار برنامج تقييم الطلاب الدوليين (PISA)

#### للطالبة

حنان شاهر سعادة المرشدة

#### المشرف

الدكتور أديب جراح، قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية

#### المكان والزمان

الأربعاء، 18 نوفمبر 2020

5:00 pm; Blackboard Collaborate Ultra

<https://eu.bbcollab.com/guest/c560c704f064441d870afe01af3485f3>

#### الملخص:

تعد مهارات الرياضيات من أهم المهارات التي يجب أن يمتلكها الطلاب، لأنها تساعد الطلاب على فهم واستخدام الرياضيات في العالم الحقيقي. الهدف الرئيسي من هذه الرسالة هو البحث في تأثير برنامج إثرائي مقترح في الرياضيات والذي اعتمد في بناءه على البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA). هذا التقييم مهم بشكل خاص لأنه مدرج في الأجندة الوطنية حيث تطمح دولة الإمارات العربية المتحدة إلى أن تكون من بين أفضل 20 دولة في العالم في PISA بحلول عام 2021. وقد اعتمدت الدراسة على استخدام المنهج المختلط لتحقيق الغرض من هذه الدراسة. اشتملت عينة الدراسة على 102 طالباً من الصف العاشر من مدرستين. في المرحلة الأولى، تم إجراء طريقة بحث شبه تجريبية غير متكافئة قبل الاختبار البعدي. تم استخدام اختبار مهارات الرياضيات ومقياس الدافعية لجمع البيانات. كان هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة بحجم تأثير أعلى من المتوسط كما يتضح من تحليل المتغير المشترك. سجلت الطالبات تحسناً أكبر من الطلاب الذكور في جميع مجالات مهارات الرياضيات باستثناء الاستدلال. ومع ذلك، لم يكن هناك فرق معنوي في الدافع لتعلم الرياضيات بين المجموعة التجريبية والضابطة، ولا بين الطلاب والطالبات. وتضمنت المرحلة الثانية بيانات نوعية تم جمعها من خلال مسح التصورات. أظهر الطلاب مشاعر إيجابية تجاه مشاركتهم في برنامج الإثراء الرياضي كما يتضح من التحليل الموضوعي. اقترحت الدراسة أنه لتحسين معرفة الطلاب بالرياضيات، يجب على المدارس تنفيذ برنامج الإثراء الرياضي بعناية. من المتوقع أن تخدم نتائج هذه الدراسة هدفاً أكبر يتمثل في إطلاع قادة الرياضيات في الإمارات العربية المتحدة على كيفية تحسين مهارات الرياضيات للطلبة. كانت هذه الدراسة خطوة واحدة لسد بعض الثغرات في الأدبيات، وعلى المدى الطويل، لا يزال هناك الكثير الذي يتعين التحقيق فيه وتعلمه حول مهارات الرياضيات.



كلمات البحث الرئيسية: برنامج إثنائي، مهارات الرياضيات، حل المشكلات، الاستدلال، الدافعية، التعليم والتعلم السياقي.