

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

تأثير برنامج (ABACUS) على أداء طلاب الصف الخامس في حل مسائل
الكسور بماده الرياضيات في منطقة العين

للطالبة

حنين مازن غالي المصري

المشرف

د. أديب جراح، قسم المناهج و طرق التدريس
كلية التربية

المكان والزمان

5:00 مساء

الاثنين، 12 إبريل 2021

Blackboard Collaborate Ultra

<https://eu.bbcollab.com/guest/4d48389f02f14c0088f9b7ef185ef40d>

الملخص

ABACUS التعلم النشط هو عالم تعلم عبر الإنترنت لتعليم وتعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية. يعتبر ABACUS ابتكارًا عبر الإنترنت يمكن الأطفال من تولي مسؤولية التعلم ، ويمكنهم العمل على أنشطة تفاعلية بشكل مستقل في الفصل الدراسي ، أو إنفاق مكافآتهم في ألعاب التعلم عبر الإنترنت. الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو فحص تأثير استخدام ABACUS على أداء الطلاب في الكسور في ماده الرياضيات لطلاب الصف الخامس في العين ، الإمارات العربية المتحدة. تم استخدام تصميم شبه تجريبي لجمع البيانات باستخدام أداة الاختبار القبلي والبعدي لتقييم فعالية تدخل التعلم النشط ABACUS. ثمانون طالباً (ن = 80) تم تقسيم المشاركين بشكل عشوائي إلى مجموعتين من الضابطة والتجريبية.

أشارت نتائج الاختبار البعدي إلى وجود نقطة ذات دلالة إحصائية في تفضيل استخدام التعلم المبني على الألعاب الرقمية ABACUS للمجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة. على وجه التحديد ، كشفت النتائج أن الطلاب الذين تعرضوا للتعلم

النشط ABACUS حققوا متوسط درجات أعلى ($M = 11.93$ ، $SD = 1.738$) على النتيجة الإجمالية مقارنة بالدرجة

($M = 9.90$ ، $SD = 1.875$) لطلاب المجموعة الضابطة . ستسهل نتائج البحث إجراء المزيد من البحوث حول استخدام

التعلم النشط في تدريس الرياضيات. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يقدم بعض التوصيات للتطوير المهني لتنفيذ التعلم النشط

ABACUS في التعلم عبر الإنترنت لمعلمي الرياضيات الابتدائية.

كلمات البحث الرئيسية: العداد ، الكسر ، التعلم النشط ، الأداء.