

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور

رسالة الماجستير

العنوان

تأثير استراتيجيات الكتابة الموجهة على مهارات الكتابة السردية لدى طلاب الصف الخامس و دافعيتهم

للطالبة

هيا صباح

المشرفة

الدكتورة سارة العلي، قسم المناهج و طرق التدريس

كلية التربية

المكان والزمان

3:00 مساءً

الأربعاء، 17 نوفمبر 2021

Blackboard Collaborate Ultra

<https://eu.bbcollab.com/guest/a83e6c8e5f884cafb80451e52bdbe7b6>

الملخص

إن الهدف من هذه الأطروحة هو تعرّف أثر استراتيجيات الكتابة الموجهة على كل من (أ) مهارات الكتابة السردية و (ب) الدافعية للكتابة لدى الطلبة المتعلمين للغة الإنجليزية كلغة أجنبية. وقد صمّمت الدراسة وفق المنهاج شبه التجريبي للحصول على إجابات حول أثر استراتيجيات الكتابة الموجهة على 30 طالباً من الطلبة المتعلمين للغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الصف الخامس ضمن إحدى مدارس المنهاج الأمريكي في مدينة العين بدولة الإمارات. وقد تم تقسيم الطلبة المشاركين إلى مجموعتين: مجموعة ضابطة وأخرى تجريبية.

وقد تم استخدام أداتين للدراسة هما: تقييم الكتابة المتضمن لمعايير الكتابة السردية وفقاً لمعايير (Common Core State Standards) الأمريكية، واستبانة حول مهارات الكتابة المستقلة والدافعية. كما تم تضمين أسئلة مفتوحة الإجابة في الاستبانة لإثراء الإجابات المتعلقة بتصورات الطلبة. واستخدم تحليل (t-test) لمقارنة المتوسطات بين نتائج المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية، وبين نتائج التقييم القبلي و نتائج التقييم البعدي.

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن طلبة المجموعة التجريبية قد تأثروا إيجابياً بتطبيق استراتيجيات الكتابة الموجهة. إلا أن المقارنة بين نتائج المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية قد أظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لإجابات طلبة المجموعتين في التقييم البعدي. وقد عبّر الطلبة عن تفضيلهم لاستراتيجيات الكتابة الموجهة، حيث وصفها معظمهم بالمتعة والمشجعة على الاجتهاد في الكتابة.

تحمل نتائج هذه الدراسة إمكانية الإسهام في كشف أثر استراتيجيات الكتابة الموجهة على دافعية المتعلمين العرب للغة الإنجليزية كلغة أجنبية، وبخاصة في المجالات التي تحد من قدراتهم على الكتابة. كما يمكن للنتائج أن تمثل خطوة مؤسسة لدراسات أشمل تجرى في المنطقة العربية للوصول إلى فهم أفضل حول أثر استراتيجيات الكتابة الموجهة على مهارات الكتابة بشكل عام، وعلى مهارات الكتابة السردية والدافعية لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية بشكل خاص.

مفاهيم البحث الرئيسية: الكتابة الموجهة، تدريس الكتابة، بحث شبه تجريبي، تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.