



تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور  
مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

دور العمل الجماعي في تعزيز تفاعل الطلاب مع بعضهم و تحفيزهم داخل الصف الدراسي للغة الإنجليزية كلغة أجنبية  
(EFL)  
للطالبة

إيمان ضو محمد سويسي

المشرف

د.علي شحادة، قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية

المكان والزمان

12 ظهرا

الاثنين، 4 ابريل 2022

الرابط

<https://bit.ly/356Ga1M>

الملخص

تُعنى هذه الأطروحة بالعمل الجماعي والتعلم التعاوني والتدريس في فصل اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (EFL) في دولة الإمارات العربية المتحدة. الهدف من هذه الدراسة هو اكتشاف دور العمل الجماعي والتعلم التعاوني في تعزيز تفاعل الطلاب وتحفيزهم في فصل اللغة الإنجليزية. تم استخدام ثلاث أدوات في هذه الدراسة لجمع البيانات. تم إجراء استبيان، ودراسة استقصائية للطلاب عبر الإنترنت مع 15 من طلاب المدارس الثانوية خلال درس التعلم عن بعد على Microsoft Teams. كذلك تم إجراء مقابلة عبر الإنترنت عن طريق تطبيق زووم (ZOOM) في وقت لاحق مع مدرس اللغة الإنجليزية في المدرسة الثانوية.

أظهرت نتائج الدراسة أن العمل الجماعي هو جانب مهم من التدريس خاصة في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (EFL). تبين كذلك أن العمل الجماعي مهم بنفس القدر في حالة الدراسة وجها لوجه أو عبر الإنترنت حسب ما أقرّ به الطلاب وكذلك المعلم. أظهرت النتائج أيضاً أن التعلم التعاوني يسمح للطلاب الذين ينتمون إلى مستويات أداء مختلفة بالعمل معاً لتحقيق هدف مشترك وبالتالي تحسين مستوى أدائهم. يكون الطلاب أكثر حماساً لتعلم اللغة الإنجليزية عند العمل بشكل تعاوني في مجموعات. تتمثل أهمية هذه الدراسة في أنها الدراسة الأولى في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وتحديداً في الإمارات العربية المتحدة، لتسليط الضوء على أهمية العمل الجماعي والتعلم التعاوني من حيث تعزيز تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض وكذلك تعزيز تحفيز الطلاب في الفصل الدراسي للغة الإنجليزية كلغة ثانية (EFL)؛ سواء كان التدريس عبر الإنترنت أو في الفصول الدراسية وجها لوجه. هناك نتيجة مهمة أخرى من وجهة نظر كل من الطلاب والمعلم وهي أنه عندما يعمل الطلاب بشكل تعاوني في مجموعات، فإنهم يصبحون أكثر حماساً للتفاعل والمشاركة أكثر مما سيفعلون عند العمل بشكل فردي.

كلمات البحث الرئيسية: العمل الجماعي، التعلم التعاوني، التفاعل، التعلم عبر الإنترنت، التحفيز، التعاون.