تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة أطروحة الدكتوراه

العنوان

استطلاع أراء أصحاب المصلحة الجامعيين في دولة الإمارات العربية المتحدة حول تطبيق تدويل مؤسسات التعليم العالى

للطالب

محمد ماضى أحمد يوسف

المشرف

د. محمد عبد الله الحوسني، قسم أصول التربية كلية التربية

الزمان

05:00 مساءًا

الخميس، 28 يناير 2021

Blackboard Collaborate Ultra

https://eu.bbcollab.com/guest/fc149064f91a4b8ebcf39c7b8f4be82d

الملخص

بسبب العولمة العالمية للاقتصادات والمجتمعات، يوجد تحولات هائلة في مجال التعليم العالي، مما خلق سياقًا يتضمن بعدًا "دوليًا" في مؤسسات التعليم العالي. حيث يعد التعلم العالمي ضروريًا في تطوير المهارات المعرفية ونجاح الأكاديميين. لا شك أن أصحاب المصلحة المؤسسيين مثل كبار الإداريين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب هم من المشاركين الرئيسيين في مبادرات تدويل الأوساط الأكاديمية. لذلك، تبحث الدراسة الحالية في أراء أصحاب المصلحة المؤسسيين (كبار الإداريين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب) فيما يتعلق بعملية تطبيق تدويل التعليم العالي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتكشف عن الفوائد والتحديات المحتملة من خلال الإجابات على الاستبيانات. في هذه الدراسة المختلطة، تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات عبر الإنترنت والمقابلات شبه المنظمة مع أصحاب المصلحة المؤسسيين من ثماني مؤسسات ذات تصنيف عالٍ في الإمارات العربية المتحدة. بهدف تقييم عملية التدويل باستخدام إطار التدويل، تم طلب وثائق رسمية بشأن السياسات والاستراتيجيات من هذه المؤسسات. تشير النتائج الإجمالية إلى أصحاب المصلحة المؤسسيين يعتبرون التدويل ظاهرة مهمة، والتي تعمل كأداة لخلق ونشر المعرفة، والتي من شأنها أن أصحاب المصلحة المؤسسيين يعتبرون التدويل ظاهرة مهمة، والتي تعمل كأداة لخلق ونشر المعرفة، والتي من شأنها

تحسين جودة التعليم. صنفت الدراسة المؤسسات قيد الدراسة بناءً

على جهود التدويل التي تبذلها، مما يوفر لصانعي القرار مصدرًا غنيًا للمعلومات لتعزيز عملية تخطيط وتنفيذ للتدويل في مؤسساتهم .

كلمات البحث الرئيسية: التدويل في التعليم العالي، التعليم العالي في الإمارات العربية المتحدة، أصحاب المصلحة في التعليم العالي، أراء المؤسسات المعنية، دراسة المنهج المختلط.