



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة أطروحة الدكتوراه

العنوان

تطوير برنامج إثرائي في علوم الفضاء للطلبة الموهوبين في الصف الحادي عشر في دولة الإمارات العربية المتحدة

للطالبة

ندى عبيد

المشرف

د. أحمد حمدان، التربية الخاصة والموهوبين
كلية التربية

المكان والزمان

07:00 مساءً

الخميس 4 مايو 2023

رابط الاجتماع: <https://bit.ly/3AFoHJR>

الملخص

الغرض الرئيسي من الدراسة هو تطوير برنامج إثرائي لعلوم الفضاء مصمم خصيصًا للطلاب الموهوبين في الصف الحادي عشر في مسار العلوم المتقدم والنخبة في الإمارات العربية المتحدة. يهدف البحث إلى دراسة تأثير البرنامج على معرفة الطلاب بالمفاهيم الفيزيائية، وقدرات الطلبة الموهوبين في التفكير ومهارات حل المشكلات والبحث العلمي والتعامل مع الآخرين. سيتم اختيار مدرستين حكوميتين بشكل عشوائي (مدرسة للبنات ومدرسة للأولاد). من كل مدرسة ، سيتم اختيار 30 طالب من مسار العلوم المتقدمة والنخبة الذين تم تحديدهم على أنهم طلاب موهوبون / متفوقون وفقًا لمعايير محددة مسبقًا (المجموعة التجريبية = 30 طالب وطالبة ، المجموعة الضابطة = 30 طالب وطالبة). سيتم استخدام تصميم شبه تجريبي بنقطة اختبار في بداية الفصل وفي نهايته. سيعتمد برنامج الفضاء الإثرائي على نموذج المنهج المتكامل ICM ونموذج رينزولي للإثراء المدرسي SEM ونموذج المنهج متعدد الأبعاد MDCM والتعلم المبني على المشكلة PBL. الأدوات المقترحة هي: (1) اختبارات المحتوى الأكاديمي التي ستقيّم معرفة الطلاب بمفاهيم الفيزياء ، (2) استبيان مقاييس الملاحظة COS-R الذي سيبُستخدم لتقييم مهارات تفكير الطلاب ومهارات البحث العلمي ومهاراتهم الشخصية ، (3) تقييم مشاريع الطلاب ونماذجهم ثلاثية الأبعاد، و(4) استبيانات تستكشف وجهات نظر المعلمين والطلاب حول تجربتهم أثناء برنامج الفضاء الإثرائي للموهوبين. المساهمة المحتملة التي تتصورها الباحثة هي تطوير منهج الفيزياء في المدارس الإماراتية وتعرض الطلاب الموهوبين / المتفوقين لتطبيقات الحياة الواقعية من خلال الأدوات التقنية مثل برامج المحاكاة، الطباعة ثلاثية الأبعاد والبرمجة ومقابلة الخبراء في هذا المجال.