

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

تقصي دور مدرء المدارس في تعزيز المدارس الشاملة: وجهة نظر المعلمين

للطالبة

نداء وليد سليم خليل

المشرف

د. محمد الحوسني، قسم أصول التربية
كلية التربية

المكان والزمان

12:00 مساءً

الأربعاء، 22 ابريل 2020

لقاء عبر الانترنت: <https://eu.bbcollab.com/guest/dfe5764c2e944af8aefdeec3c14e79c7>

الملخص

لقد سلطت مجموعة من الدراسات الحديثة الضوء على الدور المؤثر لمدرء المدارس في إنجاح عملية الدمج في النظام التعليمي بعد أن تم تطبيقها في المدارس. اهتمت هذه الرسالة بتقصي دور مدرء المدارس في تعزيز ممارسات الدمج في مدارسهم التي تبنت الدمج في التعليم. إن هذه الرسالة تهدف إلى بحث دور مدرء المدارس في تعزيز وإنجاح أنظمة التعليم الشامل (عملية الدمج) من وجهة نظر المعلمين في مجموعة من المدارس في مدينة العين. ولتحقيق هدف هذه الرسالة، قام الباحث بدراسة واستقصاء العوامل المؤثرة بالطلاب ذوي الهمم في المدارس (الشاملة) التي تبنت عملية الدمج في التعليم، بالإضافة إلى تناول بعض الإصلاحات المقترحة على مدرء المدارس والتي بدورها تسهم في إنجاح عملية الدمج في المدارس. توظف هذه الدراسة طريقة البحث النوعي باتباع منهجية الظواهرية (phenomenological) باستخدام مقابلات شبه منظمة (semi-structured) ولقد شارك في الدراسة ما مجموعه 10 معلمين وقد تم تقسيمهم إلى مجموعتين وهم معلمون من التربية الخاصة والتعليم العام معاً من كل من مدارس القطاع الحكومي والخاص في مدينة العين. تم جمع البيانات وتصنيفتها ومن ثم تحليلها بواسطة الباحث باستخدام التحليل الموضوعي من النتائج التي تم جمعها من المشاركين في الدراسة. لقد أثبتت نتائج هذه الدراسة أن لدى مدرء المدارس دوراً رئيسياً في توفير العوامل والإصلاحات الضرورية لإنجاح عملية الدمج. كما أن المساهمة الرئيسية لهذه الدراسة تكمن في نشر الوعي بين مدرء ومعلمين المدارس التي تم إجراء البحث فيها بضرورة أخذ هذه العوامل التي تؤدي إلى نجاح الدمج في المدارس بعين الاعتبار. علاوة على ذلك، لقد أضافت هذه الأطروحة أيضاً دراسة جديدة عن دور مدرء المدارس في خلق، وتعزيز وإنجاح عملية الدمج في المدارس الشاملة، إلى الدراسات في الأدب في دولة الإمارات العربية المتحدة ذات الصلة بالموضوع.

كلمات البحث الرئيسية: مدير المدرسة، الدمج، التعليم الشامل، الطلاب ذوي الهمم، عوامل، معلمين التعليم العام، معلمين التعليم الخاص، مدارس العين.