

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور

### مناقشة رسالة الماجستير

#### العنوان

تأثير القراءة الموجهة على اداء القراءة لدى طلاب الروضة الأولى

#### للطالبة

نسبية عبد الرحمن اليوسف

#### المشرف

أ. د. علي شحادة، قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية

#### المكان والزمان

10:00 صباحاً

الأربعاء، 24 مارس 2021

أونلاين

الرابط:

<https://eu.bbcollab.com/guest/fc71ba1a5bfe4dc2908c783fa5bo8of3>

#### الملخص

إن الهدف من هذه الدراسة هو معرفة تأثير القراءة الموجهة على أداء القراءة لدى طلاب الروضة الأولى. تناولت هذه الدراسة عنصري القراءة: التعرف على الكلمات والفهم والاستيعاب. تم تطبيق الدراسة على 50 طالباً من الروضة الأولى. اشتملت هذه الدراسة على منهج البحث الكمي لجمع البيانات اللازمة للإجابة على أسئلة البحث. قامت الباحثة باستخدام أداة البحث (pre-) (posttest) لجمع البيانات الكمية للدراسة.

أهم نتائج هذه الدراسة تضمنت إثبات صحة التأثير الإيجابي للقراءة الموجهة على الأداء القرائي لطلاب الروضة الأولى باللغة الانجليزية. أظهرت نتائج البحث الفرق الواضح في القراءة باللغة الانجليزية بين المجموعة الضابطة (control group) والمجموعة التجريبية (experimental group) في عنصري القراءة وهما التعرف على الكلمات والفهم والاستيعاب. أثبتت الدراسة أن القراءة الموجهة تساعد المعلم على صقل أداء القراءة لدى الطالب منذ المراحل الدراسية الأولى لتحسين مهارات القراءة لدى الطالب في اللغة الانجليزية.

كلمات البحث الرئيسية: القراءة الموجهة، التعلم المبكر، اللغة الانجليزية كلغة ثانية، اللغة الانجليزية كلغة أجنبية.