

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

دراسة اعتقادات معلمي اللغة الإنجليزية بالمدارس الإعدادية تجاه التقييم بالإمارات العربية المتحدة
للطالبة

عذيبة سالم الظاهري

المشرف

نجم الدين عمر الشيخ

كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس

المكان والزمان

الخميس 28 ابريل 2022

11:00

الملخص

تتطلب سياسات تقييم اللغة الجديدة في دولة الإمارات أن يكون المعلم على دراية بمعايير تقييم اللغة حيث يعتبر التقييم عامل مهم في العملية التعليمية حيث أصبحت العلاقة بين التعلم والتعليم محور التقييم في الوقت الحالي في العملية التعليمية. الهدف من هذه الرسالة هو دراسة معتقدات وممارسات المعلمين المستخدمة في عملية التقييم في اللغة الإنجليزية والصعوبات التي يواجهونها من خلال مقابلة بعض المعلمين وتوزيع استبيان. تم استخدام وسيلتين مختلفتين للإجابة على أسئلة البحث، في المرحلة الأولى تم مقابلة ست معلمات يدرسون اللغة الإنجليزية في المرحلة الإعدادية وفي المرحلة الثانية تم توزيع استبيان على 123 معلما. أظهرت النتائج بعدم وجود توافق قوي بين معتقدات المعلمين وممارساتهم الفعلية المتعلقة بالتقييم بالإضافة إلى ذلك أن المعلمين يفضلون استخدام نماذج تقييم حديثة أكثر من استخدام نماذج تقليدية كما يفضلون أيضا تصميم نماذج تقييم خاصة بهم بدلا من التقييم الجاهز. كما أظهرت النتائج بأن المعلمون يفضلون استخدام نماذج تقييم مختلفة بناء على مستوى الطلاب حيث أن الهدف الرئيسي من التقييم هو تعزيز ورفع مستوى الطلاب في تعلم اللغة الإنجليزية وتطور مستوى المعلم في استخدام طرق وأساليب متنوعة في التقييم. تم تقديم التوصيات والخطط المستقبلية المتعلقة بموضوع الدراسة في هذه الدراسة.

كلمات البحث الرئيسية: التقييم، الممارسات، الحلقة 2، مدرسو اللغة الإنجليزية، الإمارات العربية المتحدة