



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

### مناقشة أطروحة رسالة الماجستير

#### العنوان

أثر المناهج الدراسية القائمة على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات على تنمية التفكير الإبداعي لطلاب المرحلة الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة

#### للطالبة

رنا يوسف عبد الفتاح خليل

#### المشرف

د. حسن تيراب

قسم المناهج - كلية التربية

الاثنين الموافق 21 نوفمبر 2022

وقت المناقشة: 6:00 مساءً

، غرفة H1 0004 المبني

عن بعد عن طريق الرابط:

**Join Zoom Meeting:**

<https://ualberta-ca.zoom.us/j/99837491710?pwd=ajZzYy9DMW1hWEt0ODR5cTFHTnQ0QT09>

**Meeting ID: 998 3749 1710**

**Passcode: 769273**

#### الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تأثير المنهج القائم على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات على تنمية التفكير الإبداعي لدى طلاب المدارس الثانوية أثناء دراسة الفيزياء. كما تهدف إلى تقييم تأثير جنس الطلاب ومستوى الصف الدراسي على تنمية

التفكير الإبداعي، بعد تطبيق منهج (STEM) تمّ توظيف تصميم شبه تجريبي لجمع البيانات باستخدام اختبار تورانس " للتفكير الإبداعي (Torrance) ومقاييسه (الطلاقة وتطوير الأفكار والمرونة والأصالة)؛ لتقييم تأثير تطبيق هذا المنهج والرياضيات على تنمية التفكير الإبداعي. من خلال إجراء الاختبار القبلي والبعدي على 94 طالبًا وطالبة في المرحلة الثانوية، ومن مستويات الصفوف (الصف 10 / الصف 12)، الذين تمّ تقسيمهم عشوائيًا إلى مجموعتين: ضابطة وتجريبية، في إحدى مدارس العين الخاصة في الإمارات العربية المتحدة. أظهرت نتائج الدراسة تأثيرًا كبيرًا للمنهج القائم على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) على تطوير مستويات التفكير الإبداعي لدى الطلاب مقارنة بمستويات التفكير الإبداعي للطلاب الذين درسوا في إطار المنهج التقليدي، كما تمّ قياسه بواسطة اختبار "تورانس" ومقاييسه بالمقابل، أظهرت النتائج أنّ الفروق بين الجنسين لم يكن لها أيُّ تأثير على المستوى العام للتفكير الإبداعي بين الذكور والإناث، الذين درسوا في إطار منهج (STEM) ، باستثناء مهارة المرونة، حيثُ تفوقت الإناثُ على الذكور الذين تفوقوا في مهارة الأصالة. من ناحيةٍ أخرى، أظهرت النتائج أنّ مستوى الصفّ الدّراسي قد أثرَ بشكلٍ إيجابي على تنمية المستوى العام للتفكير الإبداعي ومهارات الطلاقة والمرونة لدى طلاب الصفّ العاشر مقارنة بطلاب الصفّ الثاني عشر الذين تفوقوا في مهارة أصالة الأفكار.

كلمات البحث الرئيسية: المنهج المبني على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، التفكير الإبداعي، اختبار "تورانس"