

تشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة أطروحة الدكتوراة

العنوان

استخدام مقاطع الفيديو القصيرة لتعزيز التفاعل اللغوي باللغة الثانية بين طلبة الصف الثامن في حصص اللغة الإنجليزية

للطالبة

صفاء العوذلي

المشرف

الأستاذ: علي شحادة، قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية

المكان والزمان

١١ صباحاً

يوم الإثنين، ١١ إبريل ٢٠٢٢

رابط المناقشة :

[Click here to join the meeting](#)

الملخص

تُعد مقاطع الفيديو القصيرة إحدى وسائل التعلم التي يمكن استخدامها لدعم وتسهيل التفاعل الصفّي في دروس اللغة الإنجليزية كجزء من منظومة التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى البحث عن استخدام مقاطع الفيديو القصيرة والطرق المتبعة لتعزيز التفاعل في الصف الدراسي لتعلم اللغة الثانية (الإنجليزية) وأثرها على تعلم اللغة لطلبة الصف الثامن في دولة الإمارات العربية المتحدة. تم اتباع المنهج المختلط في هذه الدراسة من خلال تسجيل الملاحظات في قائمة تفصيلية لستة دروس مختلفة وذلك لمعرفة دور استخدام مقاطع فيديو قصيرة في حصص اللغة الإنجليزية للصف الثامن، بالإضافة إلى تسجيل الملاحظات الميدانية في الوقت ذاته. وقد أخذت هذه الدراسة بعين الاعتبار وجهة نظر الطلبة من خلال جمع تصوراتهم ومواقفهم من استخدام المقاطع القصيرة كجزء من تعلم اللغة الثانية لتعزيز التفاعل الصفّي من خلال استبانة شارك فيها (24) طالباً، ومقابلات مع (6) طالبات. بالإضافة إلى جمع وجهات نظر المعلمين عن استخدام مقاطع الفيديو القصيرة لدعم التفاعل الصفّي في حصص اللغة الإنجليزية. أظهرت النتائج أن مقاطع الفيديو القصيرة تعزز التفاعل في فصول اللغة الثانية وبطرق مختلفة. وأفاد الطلاب بأن مقاطع الفيديو القصيرة عززت تعلمهم وفهمهم للغة الثانية إلى جانب تطوير مهاراتهم اللغوية. وحملت نتائج مقابلات المعلمين وجهات نظر إيجابية فيما يتعلق باستخدام مقاطع الفيديو القصيرة لتعزيز ودعم التفاعل في الفصول الدراسية للغة الثانية. في الوقت نفسه، حدد كل من الطلاب والمعلمين المشكلات والقيود التي قد يكون لها تأثير سلبي على التفاعل في حصص اللغة الثانية عند استخدام مقاطع فيديو قصيرة. علاوة على ذلك، قدمت هذه الدراسة بعض من المقترحات والتوصيات للمعلمين ومصممي المناهج وفي مجال البحث العلمي.

كلمات البحث الرئيسية: مقاطع الفيديو القصيرة، التفاعل باللغة الثانية، التفاعل الصفّي، تعدد وسائط التعلم.