

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

معتقدات المعلم في قيمة استراتيجيات القراءة التفاعلية وتنفيذها في مدارس العين

للطالب

صالحة علي صالح الحارثي

المشرف

د. فيونا بيكر، قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية

المكان والزمان

11:00 صباحا

الاحد، 10 مايو 2020

<https://eu.bbcollab.com/guest/08a7b3ef97554d529b27dc8f14cd127f>

الملخص

تهدف هذه الأطروحة إلى هدفين أساسيين، الهدف الأول وهو التحقيق في المعتقدات المحيطة بالقيمة المعينة لكل من استراتيجيات التدريس وتقييم استراتيجيات القراءة من قبل المعلمين في وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة أما الهدف الثاني هو استكشاف تواتر استخدام استراتيجيات التدريس والتقييم في الفصول الدراسية باللغة الإنجليزية في العين. للإجابة على أسئلة البحث ، استخدمت الباحثة مجموعة من الأساليب الكمية والنوعية. تشمل الدراسة استبيانات والملاحظات الصفية. تم توزيع الاستبيان على 231 معلماً في 26 مدرسة رياض أطفال حكومية لاستخدامهم لاستراتيجيات القراءة في الفصل الدراسي. وكان المشاركون أنفسهم من مدينة العين وضواحيها. أظهرت بيانات البحث الكمي أن المشاركين يعتقدون أن استراتيجية التدريس "القراءة بصوت عالٍ" كانت الأكثر أهمية مع "تعبيرات الوجه" و "الإيماءات" التي يعتقد أنها مهمة أيضاً. يعتقد أن "استخدام أدلة السياق" و "استراتيجيات قراءة الشريك" هي الأقل أهمية. بالنسبة لتقييم القراءة ، اعتقد غالبية المشاركين أن "الإشارة إلى الكلمات في جملة" هي استراتيجية تقييم القراءة الأكثر استخداماً المطبقة في الفصل ، بينما يُعتقد أن "تحديد الكلمات التي يمكن تقسيمها إلى مقاطع" هو الأقل القيمة. بالنسبة للملاحظة الصفية ، أظهر أن المشاركين 17 معلمة من أربعة مدارس مختلفة يفضلون استخدام اللغة الشفهية بشكل متكرر ، ومعرفة الحروف ، والوعي المطبوع ، ثم الوعي الصوتي كاستراتيجيات قراءة ، بينما تم استخدام الأسئلة والوعي الصوتي والوعي المطبوع كاستراتيجيات لتقييم القراءة في الفصل الدراسي. تم تطبيق "القراءة الموجهة" و "إعادة سرد القصة" على الأقل. بناءً على نتائج الدراسة ، تم تقديم عدد من التوصيات لإبلاغ وزارة التعليم بمعتقدات المعلمين وبشأن اقتراحات لزيادة تنفيذ جميع الاستراتيجيات التي تتطلبها وزارة التربية والتعليم.

كلمات البحث الرئيسية: تدريس استراتيجيات القراءة ، تقييم القراءة ، مدرسي اللغة الإنجليزية ، مدارس العين ، المعتقدات ، الاستخدام.