

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الدكتوراه

العنوان

أثر برنامج ارتقاء للتفتيش المدرسي على الهوية المهنية والممارسات التشغيلية لقادة المدارس في مدارس أبوظبي

للطالب

سميرة عبدالله الحوسني

المشرف

د. محمد الحوسني

كلية التربية

المكان والزمان

5 مساء

الثلاثاء، 1 يوليو 2021

من خلال الرابط :

<https://eu.bbcollab.com/guest/9f01a905d7fa438a8dc2389f4b36199d>

الملخص

بدخلها مرحلة جديدة من التميز في جميع القطاعات، أكدت دولة الإمارات العربية المتحدة بشكل خاص على أهمية تحسين وتعزيز قطاع التعليم، من أجل إقامة اقتصاد قائم على المعرفة. و تعد مراقبة أداء المؤسسات التعليمية من خلال برامج التفتيش أمراً حيوياً لضمان نجاح جودة التعليم في دولة الإمارات. تستكشف هذه الدراسة أثر عمليات التفتيش المدرسي على قادة المدارس (مدراء المدارس، نواب المدراء، المعلمين الأوائل/ رؤساء الهيئات التدريسية) في مدارس إمارة أبوظبي. حيث يتم تقييم أثر عمليات التفتيش المدرسي على قادة المدارس من خلال سمتين و هما: الهوية المهنية لقادة المدارس، و ممارساتهم التشغيلية في إطار استخدامهم لبرامج التفتيش المدرسي. حيث أن السؤال البحثي الرئيس يتناول مدى التحسن في قادة المدارس من خلال برامج التفتيش المدرسي، و هذه الدراسة عبارة عن تصميم مختلط يعتمد على النهج التوضيحي المتسلسل، فإن المرحلة الأولى تتبنى تصميماً كمياً مع الاستبيان المنظم، و الذي تم استخدام عينات عشوائية طبقية في الدراسة الطولية مع أكثر من 200 من قادة المدارس في إمارة أبوظبي. و قد تضمنت المرحلة الثانية و هي مرحلة التصميم النوعي مقابلات شبه منظمة مع قادة المدارس و التي ركزت على تطور قادة المدارس من خلال هويتهم المهنية و ممارساتهم التشغيلية في المدارس. و تشير النتائج إلى أن هناك تأثيراً واضحاً لبرنامج "ارتقاء" للتفتيش المدرسي على قادة المدارس في أبوظبي، من خلال التأثير الإيجابي على هويتهم المهنية عن طريق استخدام الملاحظات و التقييمات الذاتية. و علاوة على ذلك و من خلال برنامج التفتيش المدرسي تمكن قادة المدارس ليس فقط من تحديد أولويات التحسين لمدارسهم، و لكن أيضاً تطوير التفكير الاستراتيجي كجزء من ممارساتهم التشغيلية. توصي الدراسة أولاً بمراجعة نموذج التقييم الذاتي و الذي من شأنه سد الفجوة بين معايير قادة المدرسة و معايير إطار التفتيش المدرسي. بالإضافة إلى ذلك، فإن مشاركة أولياء الأمور يعدّ أمراً بالغ الأهمية عندما يتعلق بالتخطيط لعملية التقييم الذاتي للمدرسة .

الكلمات المفتاحية: الهوية المهنية، الممارسات التشغيلية، المساءلة المدرسية، التقييم المدرسي، التفتيش المدرسي، المراقبة المدرسية .