

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية الطب والعلوم الصحية بدعوتكم لحضور

### مناقشة أطروحة الدكتوراه

#### العنوان

تأثير التدخل التغذوي في المدرسة على الطلبة الذين يعانون من زيادة الوزن والسمنة بين الفئة العمرية 9-13 سنوات على قياسات الجسمانية، والمعرفة الغذائية، والمواقف السلوكية، والكفاءة الذاتية والسلوكيات الغذائية

#### للطالب

سارة زعرب

#### المشرف

د. حبيبة علي ، قسم التغذية والصحة

كلية الطب والعلوم الصحية

#### المكان والزمان

12:00 مساء

الاثنين، 14 نوفمبر 2022

E1-G053

#### الملخص

برزت السمنة لدى الأطفال كمصدر قلق مهم للصحة العامة في دولة الإمارات العربية المتحدة. أجريت الدراسة الحالية لتقييم تأثير التدخل التربوي الغذائي في مدارس الدولة عند الأطفال الذين يعانون من زيادة الوزن / السمنة، على درجات تناول الفاكهة والخضروات والقياسات الجسمانية، والمعرفة، والسلوكية الغذائية، والكفاءة الذاتية وعادات الأطفال. كما سعت إلى النظر في آراء أولياء الأمور حول العوامل التي تسهم في السمنة لدى الأطفال. تم إجراء الدراسة التي استمرت 6 أشهر متبعين بالنظرية المعرفية الاجتماعية في 36 مدرسة عامة في دبي والشارقة، الإمارات العربية المتحدة بين طلاب، إذ تتراوح أعمارهم بين 9-13 عامًا (العدد = 403). اشتملت الدراسة على ثلاث مجموعات (مجموعتين تدخل و1 مجموعة تحكم). تعرضت مجموعة التحكم (العدد = 114) لمناهج التغذية التقليدية ذات الصلة للطلاب. شاركت مجموعة التدخل 1 (العدد = 148) في التدخلات التي تشمل الأطفال فقط ومجموعة التدخل 2 (العدد = 141) التي تضم الأطفال، وأولياء الأمور، الأسرة والأقران. كانت درجات المعرفة بين الأطفال في المجموعة 1 أعلى بشكل ملحوظ مقارنة بالأطفال في المجموعة 2، ولكنها لم تختلف بشكل كبير مقارنة مع مجموعة التحكم. ارتفعت نسبة الأطفال الذين يتناولون خمس حصص أو أكثر من الفواكه والخضروات يوميًا من 12.28% إلى 38.60% (p < 0.0001) للتحكم، من 4.14% إلى 40% (p < 0.0001) لمجموعة التدخل 1، ومن 2.84% إلى 40.42% (p < 0.0001) لمجموعة التدخل 2. أظهر الانحدار الخطي المتعدد أن الأطفال في مجموعة التدخل 1 دبي لديهم زيادة كبيرة في درجات المعرفة مقارنة بالأطفال من الشارقة الضابطة (β (95% CI): (0.31، 2.13)) ولكن لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أي من مقاييس الجسمانية بين المجموعات، مع ضبط العمر والجنس. حددت نتائج مقابلات أولياء الأمور 3 محاور رئيسية: (1) الآثار السلبية للسمنة على حياة الأطفال. (2) معوقات إدارة الوزن والأكل الصحي، و (3) مسهلات للأكل الصحي. تظهر هذه الدراسة أن تدخلات التغذية المدرسية فعالة في زيادة المعرفة التغذوية وتناول الفواكه والخضروات بين أطفال المدارس الذين يعانون من زيادة الوزن / السمنة.

كلمات البحث الرئيسية: أطفال المدارس ، السمنة ، النظرية المعرفية الاجتماعية ، تدخل التثقيف الغذائي ، المعرفة الغذائية ، تناول الفاكهة والخضروات ، الآباء ، الأقران.