

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة أطروحة الدكتوراه

العنوان

الشراكات بين الأسرة والمدرسة والمجتمع: تقييم الممارسات الحالية وتطوير برنامج شامل للإمارات العربية المتحدة

للطالبة

شيرين محمود سعيد

المشرف

د. علي إبراهيم، قسم أصول التربية
كلية التربية

المكان والزمان

9:00 صباحاً

الأربعاء، 27 يناير 2021

Blackboard Collaborate Ultra

<https://eu.bbcollab.com/guest/aa3ce67777144f4085a64681411675cd>

الملخص

تسهم الشراكات التعليمية بين الأسرة والمدرسة والمجتمع في العملية التعليمية وتعتبر عاملاً أساسياً في تطور ونمو الطلاب. ورغم ذلك فإن هذا الموضوع لم يُولى الاهتمام الكاف في سياق النظام التعليمي بدولة الإمارات العربية المتحدة. ومن ثم، تسعى الدراسة الحالية لتقييم ممارسات الشراكات التعليمية الحالية بهدف تطوير برنامج شامل يلاءم السياق التعليمي والثقافي لدولة الإمارات. انتهجت الدراسة منهج البحث المختلط وتكونت من ثلاث مراحل: مرحلة تقييم الممارسات الحالية باستخدام التصميم الاستكشافي المتتابع المختلط، ومرحلة تطوير البرنامج باستخدام طريقة دلفي، ومرحلة تجربة البرنامج المطور باستخدام التصميم المضمن المختلط، وقد تم استخدام أدوات المقابلة المقننة وشبه المقننة، ودراسة الحالة، والاستبيان، والملاحظة لتشخيص الوضع الحالي لممارسات الشراكات التعليمية في المدارس، وفرص التطبيق ومعوقاتهما، واستطلاع مقترحات المشاركين لبدء وتطبيق برنامج الشراكات التعليمية. تم جمع البيانات بتنفيذ دراسة حالة تراكمية لعدد ثلاث مؤسسات تدير التعليم بالدولة و15 مدرسة وتحليل نتائج استجابات 891 مشارك في الاستبيان. أظهرت النتائج تركيز الشراكات التعليمية بين الأسرة والمدرسة والمجتمع بشكل أساسي على المشاركة الوالدية. أما الشراكة التعليمية مع المجتمع فكانت محدودة. وأظهرت مرحلة تطوير البرنامج أربعة عناصر لبناء برنامج شراكات تعليمية ناجح وهي: تخصيص فريق للتنسيق، واستخدام نهج التخطيط التشاركي التصاعدي، واستخدام تقنيات التلعيب، والتقييم المستمر. باستخدام هذه الأسس تم تصميم برنامج الشراكات التعليمية وتجريبه، وأظهر التطبيق أهمية تعيين منسق للشراكات التعليمية بالمدرسة لضمان استدامة البرنامج، وبناء خطة الشراكات التعليمية بين الأسرة



والمدرسة والمجتمع على أساس الخطط الفردية للطلبة، وتشجيع أولياء الأمور أكثر على المشاركة الوالدية. ونظرًا لأن التطبيق كان محدوداً، فإن الدراسة توصي بتقييم جدوى تطبيق البرنامج على المدى البعيد وأثره في تطوير قدرات الطلبة التعليمية.

كلمات البحث الرئيسية: الشراكة بين الأسرة والمدرسة والمجتمع، المشاركة الوالدية، الشراكات التعليمية، الشراكة مع المجتمع، تطوير البرنامج، تقييم البرامج.