



تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

فاعلية الألعاب اللغوية في تنمية المفردات لدى طلبة الصف الرابع.

للطالب

وفاء يوسف المومني

المشرف

د. محمد جابر قاسم، قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية

المكان والزمان

10:00 صباحاً

الأربعاء، 8 ابريل 2020

عن طريق التعلم عن بعد

<https://eu.bbcollab.com/guest/82380ee2fc254664858f3117c218e591>

الملخص

استهدفت الدراسة تحديد المفردات المتضمنة في مقرر اللغة العربية لطلبة الصف الرابع في دولة الإمارات العربية المتحدة، وقياس مدى فاعلية الألعاب اللغوية في تنمية المفردات لدى طلبة الصف الرابع. واعتمدت الدراسة المنهج شبه التجريبي، وتكوّنت عينة الدراسة من (31) طالباً وطالبة من طلبة الصف الرابع في برايتون كوليدج العين في دولة الإمارات العربية المتحدة، تم تقسيمهم إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية وعدد أفرادها (16) طالباً وطالبة، عدد الذكور (9) وعدد الإناث (7) تم تدريسهم مقرر اللغة العربية باستخدام الألعاب اللغوية، والأخرى مجموعة ضابطة وعدد أفرادها (15) طالباً وطالبة، عدد الذكور (8) وعدد الإناث (7) تم تدريسهم مقرر اللغة العربية بالطريقة الاعتيادية، واشتملت أدوات الدراسة على دليل الألعاب اللغوية واختبار المفردات اللغوية تم التحقق من صدقه وثباته. وأظهرت النتائج وجود أثر إيجابي للألعاب اللغوية في تنمية



المفردات في مقرر اللغة العربية لدى طلبة الصف الرابع. وأوصت الدراسة بضرورة توظيف الألعاب اللغوية في تدريس اللغة العربية، إذ إنَّها أثبتت أثرها في تنمية مفردات اللغة لدى الطلبة في مادة اللغة العربية.

كلمات البحث الرئيسية: الألعاب اللغوية، المفردات، اللغة العربية.