

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

استكشاف آراء المعلمين في الإستراتيجيات المستخدمة لتعليم مهارة الكتابة الناشئة باللغة الإنجليزية لرياض الأطفال

للطالبة

ورده سليمان سعيد محسن العزري

المشرف

د. نجم الدين الشيخ ، قسم المناهج و طرق التدريس
كلية التربية

المكان والزمان

10 صباحًا

الاحد، 6 ديسمبر 2020

رابط عبر الإنترنت

<https://eu.bbcollab.com/guest/5fd463e6bcb244fb8b51658147cba51e>

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف آراء المعلمين في الإستراتيجيات المستخدمة لتعليم مهارة الكتابة الناشئة باللغة الإنجليزية لرياض الأطفال. كما هدفت الدراسة إلى معرفة التحديات والصعوبات التي قد يواجهها معلمين رياض الأطفال عند استخدام هذه الإستراتيجيات في تعليم مهارة الكتابة الناشئة. وقد اعتمدت الدراسة على استخدام المنهج الاستكشافي المختلط للحصول على نتائج واضحة. وقد اشتملت الدراسة على مرحلتين حيث كانت المرحلة الأولى من الدراسة تتمثل في الجانب الكيفي للدراسة والذي يتعلق بإجراء مقابلات مع خمس معلمين من رياض الأطفال. أما المرحلة الثانية من الدراسة فتشتمل على النتائج الكمية للدراسة وتتضمن توزيع استبانة حول آراء المعلمين في الإستراتيجيات المستخدمة لتعليم مهارة الكتابة الناشئة، ويبلغ عدد المعلمين المشاركين في الاستبانة (206) معلمة. وقد اسهمت النتائج الكمية في تعميم النتائج الكيفية المستخرجة من المقابلات. وقد اسفرت النتائج الكيفية على مدى أهمية تعليم مهارة الكتابة الناشئة بطريقة طبيعية واجتماعية من خلال التدرج في استخدام استراتيجيات التعلم والمواد المتاحة. كما أكد المعلمون على أهمية البيئة المحيطة من خلال خلق بيئة داعمة لرياض الأطفال لتعلم مهارة الكتابة الناشئة بطريقة ذات معنى. أما بالنسبة للجانب الكمي من الدراسة، فقد اسفرت النتائج على أن استراتيجية النمذجة تعد أكثر الاستراتيجيات استخداما من قبل المعلمين بالإضافة إلى الاستراتيجيات الأخرى كالكتابة المشتركة والموجهة والتفاعلية. وهذا ما تم تأكيده من قبل المعلمين في المقابلة أيضا. كما اسفرت النتائج الكيفية والكمية على أن عامل الوقت وتغير اتجاهات وتوقعات الأبناء نحو مهارة الكتابة تعد من اهم التحديات التي يواجهها المعلمين عند تطبيق الاستراتيجيات المستخدمة لتعليم مهارة الكتابة الناشئة. فنرى أن الدراسة قد تناولت قضايا متعلقة بالاستراتيجيات المستخدمة لتعليم مهارة الكتابة الناشئة لرياض الأطفال والتي انبثقت منها بعض التوصيات الموجهة للمعلمين ومصممي المناهج المختصين في تعليم اللغة الانجليزية كلغة أجنبية لرياض الأطفال بدولة الامارات العربية المتحدة والتركيز عليها مستقبلا عند إجراء ابحاث أخرى.

كلمات البحث الرئيسية: التعلم الناشئ، الكتابة الناشئة، الاستراتيجيات التعليمية، طلاب رياض الأطفال