



طلبة جامعة الامارات العربية المتحدة
قادة المستقبل
برنامج القيادات الطلابية 2021



نبذة عن البرنامج

وجهة النظر التقليدية للقيادة هي أن "القائد الفردي" - يعزز القيادة والسلطة والقوة. إلا أننا نريد منكم في برنامج القيادات الطلابية بجامعة الإمارات العربية المتحدة التركيز على نهج مختلف. ينصب التركيز بدلاً من ذلك على القيم والنزاهة والعمل التعاوني لتحقيق الهدف المشترك للتغيير.

نريد منكم تصور عالما يمكن فيه إجراء تغيير اجتماعي إيجابي عند دمج معرفة الذات والنزاهة والطاقة والتعاون والأهداف المشتركة معاً.

طوال البرنامج الذي مدته 8 أشهر، سيقدم البرنامج الركائز الأساسية لأسلوب القيادة هذا. ولكن الأهم من ذلك ، وضع معرفتكم الجديدة موضع التنفيذ، والعمل في مشاريع بالتعاون مع زملائكم.

من هم المشاركون؟

من خلال عملية التقديم، سنختار 30 طالبًا للمشاركة في البرنامج الذي مدته 8 أشهر (يناير - أغسطس 2021) والذي سيشمل:

- تنمية القيادة
- الندوات
- التدريب الوظيفي (افتراضي)
- مشاريع التغيير
- الإرشاد مع مدير البرنامج
- التعاون الدولي (افتراضي)

يتم منح الطلاب الذين أكملوا الدورة بنجاح شهادة معتمدة دوليًا.

ما هو برنامج تنمية القيادة؟

سيعتمد هذا الجزء من البرنامج على نماذج نظرية ويضمن فهم الطلاب لأسس القيادة ورؤية التطبيق العملي في حياتهم وفي التوظيف في المستقبل وفي خدمة مجتمعاتهم المحلية. حيث سيكتسب الطالب:

- فهم عملي لنموذج جولمان للقيادة
- معرفة الانماط الفكرية الأساسية اللازمة لنجاح القيادة
- فهم مبادئ التحفيز ومراجعة الأداء
- معرفة المعايير المهنية في الدور القيادي
- فهم الذكاء العاطفي والوعي الذاتي
- فهم نقاط القوة والضعف الشخصية وأهمية التعلم مدى الحياة
- معرفة أهمية القيادة المرنة

ما هي المشاريع؟

في الشهر الثالث من البرنامج ، سيطلب من المشاركين تحديد مشاريع التغيير بناءً على على توصيات من الفريق الإداري للقيادة. سيطلب تحديد نطاق الإجراءات المطلوبة لإكمال هذا المشروع - نأمل أن يكون مشروعًا يحث على التغيير الحقيقي، سواء داخل الجامعة أو المجتمع.

سيقوم المشاركون بعد ذلك باختيار المتعاونين لتشكيل فريق التغيير. ستكون المهمة هي تشكيل هذا الفريق وتحفيز الأعضاء وصياغة اتفاق وتطوير الأفكار وضمان الالتزام بمشروع التغيير وأهدافه. سيكون المشاركون بمثابة نموذج يحتذى به للمتعاونين. سيتمنح المشاركون مدة 5 أشهر من أجل انجاز المشروع.

ماذا عن كوفيد؟

من الواضح ، تمامًا كما تأثر كل جانب من جوانب حياتنا بـ كوفيد، كذلك تأثر برنامج القيادة لدينا. لم يعد من الممكن عقد الندوات التقليدية المباشرة، ولا يمكننا السفر إلى ورش عمل دولية. لكننا نعتقد أنه يجلب الفرص أيضًا، حيث يمكننا أن نكون مبدعين في ورش العمل التي أنشأناها، ومع برنامج التوجيه عبر الإنترنت، سيكون الطالب دائمًا على اتصال بشخص ما للبقاء على المسار الصحيح.

تذكر أن كل جامعة تقريبًا في العالم تواجه نفس القيود وقد تواصلنا بالفعل مع مؤسسات تعليمية أخرى في الولايات المتحدة والمملكة المتحدة لضمان استمرار احتواء برنامجنا على عنصر دولي.

كيفية تقديم الطلب؟

للانضمام للبرنامج، ستحتاج إلى إرسال نموذج الطلب عبر الموقع الإلكتروني. يتطلب النموذج أن نخبرنا لماذا يتوجب علينا قبولك في البرنامج.

نبحث عن الطلاب المتحمسين لمعرفة المزيد عن القيادة - الطلاب الذين يرغبون في معرفة المزيد عن أنفسهم والعالم من حولهم. سوف نبحث عن الطلاب المتميزين.

ستراجع اللجنة جميع الطلبات المستلمة قبل الموعد النهائي وستتم مقابلة المرشحين الناجحين من قبل المجموعة التوجيهية لبرنامج القيادات الطلابية وخريجين اثنين من البرنامج لعام 2019 عبر مايكروسفت تيم.

يرجى الضغط على الرابط أدناه للانتقال إلى نموذج الطلب عبر الرابط التال:

<https://www.uaeu.ac.ae/en/slp/>

يتم تقديم الطلبات في موعد أقصاه يوم الأربعاء 27 يناير 2021. الساعة: 11:59

ورش العمل والندوات

العنوان	الوصف
الريادة	كيفية التأثير على من يشغلون مناصب عليا لضمان اتخاذ القرارات الصحيحة. في كثير من الأحيان تكون وجهات النظر الأكثر دقة من أولئك الموجودين في الخطوط الأمامية. القدرة على تقديم هذه المعلومات في عملية صنع القرار للجهات العليا بثقة تعزز التعاقب واتخاذ القرارات بشكل أفضل.
الذكاء العاطفي	فهم الدور الحاسم الذي تلعبه العواطف في كيفية قيادتنا لأفعالنا وأفعال الآخرين.
الثقة والقيادة	نناقش كيف يتم إنشاء روابط الثقة وكيف تؤدي مجموعات القيم المتطابقة إلى علاقات مستدامة طويلة الأجل. يجب تعزيز الثقة في العلاقات وحمايتها. يمكن أن يستغرق بناء الثقة سنوات، ولكن يمكن أن يتم في لحظة.
بناء الفريق	استنادًا إلى "العوامل الخمسة لخلل العمل الجماعي" لينسيوني، سنلقي نظرة على المكونات الرئيسية اللازمة لإنشاء فرق عالية الأداء. سنقوم بالبناء على الوحدة السابقة عن الثقة باعتبارها اللبنة الأساسية الأولى.

العنوان	الوصف
خلق رؤية مشتركة	ما لم يكن لدى الفريق (القائد والأعضاء) رؤية موحدة وطموحة للمستقبل، فمن المستحيل تحقيق التميز. يؤدي الاختلاف في الرؤية إلى عدم الكفاءة ونقص التعاون وفقدان الميزة التنافسية.
الخلاف البناء	ارتباطًا بنموذج لينسيوني، فإن تجنب الخلاف أو عدم قدرة الفريق على إدارة الخلاف سيعيق الأداء العالي. إن فهم كيفية إشراك وجهات نظر مختلفة مع الحفاظ على المرونة يبني ميزة تنافسية داخل الفريق. المصادقية في مراجعة الأداء هو أمر أساسي. لا ينبغي أن تكون المحادثات "شاقة"، ويجب أن يتحلى المشاركون بالمرونة ويجب إجراء التقييم الصادق للأداء.
التحفيز	استنادًا إلى نظرية هيرزبيرج التحفيزية، تزود هذه الوحدة المتعلمين بمبادئ العوامل الصحية (التي تثبط الحافز إذا كانت غير كافية) والمحفزات الحقيقية (التي تخلق دافعًا حقيقيًا ومستدامًا).
التفويض الفعال	تتناسب فعالية القائد بشكل مباشر مع قدرته على تفويض وتمكين زملائه في الفريق. سيستكشف المشاركون نموذج التفويض ويطبقونه على مهمة توضح عملية التفويض الناجح، بدلاً من مشاهدته كأجراء أو عملية "نقل للمسؤولية".
الأهداف ومؤشرات الأداء الرئيسية	فهم مبادئ التخطيط الجيد ومراجعة التقدم مقابل ذلك التخطيط. تضمن مؤشرات الأداء الرئيسية أن كل فرد في الفريق يفهم ما تم تحقيقه وما لم يتحقق بعد.

نتائج التعلم

إظهار القدرة على قيادة الذات

- الوعي الذاتي - بالمعتقدات والقيم والمواقف والعواطف التي تحفزهم على العمل.
- النزاهة - القدرة على التصرف بما يتفق مع المعتقدات والقيم الراسخة، والالتزام بالتصرف بصدق ونزاهة وأمانة.
- الطاقة - الالتزام بجهد جماعي لتطوير الفريق وتحقيق أهداف العمل.

إظهار القدرة على قيادة الآخرين

- التعاون مع الآخرين، وتمكين الذات والآخرين من خلال بناء الثقة ومساعدة أعضاء المجموعة على استكشاف الذات والاختلافات بشكل منتج وهادف.
- التواصل وبناء الأهداف والقيم المشتركة والعمل بحكمة وشجاعة.
- تسهيل التحليل الجماعي للقضايا والمهام.
- حل النزاعات بشكل عادل وتقديم وقبول النقد البناء.
- ربط الفرد والجماعة بالأهداف التي تحقق التغيير الاجتماعي الإيجابي.

إظهار فهم التغيير في العالم

- التكيف - أن البيئات والمواقف تتطور باستمرار ويحتاج الأفراد والجماعات إلى التكيف والتخلي بالمرونة.
- التغيير الاجتماعي - كنتيجة للعمل الجماعي.