

Program at Glance

4-5 November 2019 UAEU, College of Education, Al Ain

Day 1: Monday November 4, 2019					
8:00 am – 9:00 am	Reception / Registration				
9:00 am – 9:30 am	Opening remarks from the Orgnizers				
9:30 am – 9:40 am	Opening remarks from Hamdan Foundation (Strategic Sponsor)				
9:40 am – 10:00 am	Keynote Speech 1 Auditorium				
10:00 am – 10:15 am	Coffee/Tea Break				
10:15 am – 11:15 am	Keynote Speech 2 Auditorium				
11:15 am – 12:45 pm	Concurrent Sessions # 1 Room A, Room B, Room C, Room D Room E				
12:45 am – 1:45 pm	Lunch				
1:45 pm – 3:15 pm	Concurrent Sessions # 2 Room A, Room B, Room C, Room D Room E				
3:15 pm – 3:30 pm	Coffee/Tea Break				
3:30 pm – 4:30 pm	Workshops				

Program at Glance

4-5 November 2019 UAEU, College of Education, Al Ain

Day 2: Tuesday November 5, 2019	
08:00 am – 08:30 am	Reception / Registration
08:30 am – 09:30 am	Keynote Speech 3 Auditorium
09:30 am – 10:30 am	Keynote Speech 4: Auditorium
10:30 am – 10:45 am	Coffee/Tea Break
10:45 am – 12:15 pm	Concurrent sessions # 3 Room A, Room B, Room C, Room D Room E
12:15 pm – 01:15 pm	Lunch
1:15 pm – 2:45 pm	Concurrent Sessions # 4 Room A, Room B, Room C, Room D Room E
2:45 pm – 4:00 pm	Plenary Session
4:00 pm – 4:30 pm	Closing ceremony

Paper Presentation Sessions (Sub-theme, Room & Time)

4-5 November 2019 UAEU, College of Education, Al Ain

Day One: 4 November, 2019 (9:40 am-10:00 am)	
Keynote Address 1,	
Room A	Invited Speaker HE Reem Abdullah Al Falasi, Secretary-General of the Supreme Council for Motherhood and Childhood, UAE
	Keynote Address 2, 4 November, 2019 (10:15 am -11:15 am)
Room A	Re-thinking teaching and learning Invited Speaker: Prof. Woon Chia LIU, National Institute of Education (NIE), Nanyang Technological University (NTU), Singapore
Venue	Session 1, 4 November, 2019 (11:15 am -12:45)
ROOM A	1. Sub-Theme: School culture and leading school changes
	It's time to ask parents what makes a good start to school – Innovations in transitions Susan Atkinson and Rachel Takriti
	Fostering Leadership Development, Innovation and Effectiveness: Building the Capacities of Teachers to Support Students' Leadership Development Randa Abdou Aly ElSayed Soliman
	Compassion: An Affective Learning Domain Lindsay Michelle Schofield
	Innovation in parental involvement: education stakeholders' perspectives on improving parental involvement in education Shereen Mahmoud
	Pre-Service teachers self-efficacy fro family involvement in educaiton Ali Kemal Tekin, Laila Al-Slami, Maryam Al Mamri
ROOM B	2. Sub-Theme: Creative/ innovative classroom-based research
	The Host Show: See You in Class Maher Bahloul
	Outcome of Teaching Through Integration on Nursing Students' Learning: An Action Research Nimira Asif
	Two Small-Scale Investigations Of Task-Based Language Teaching In The UAE EFL Context Ali Shehadeh, Maha Alhabbash, Najah Al Mohammedi, Safa AlOthali

	A Vehemence Of Multimodal Literacy In Boosting EFL Arab College Students' Oral Communication: A Cultural Schema Approach Negmeldin Alsheikh, Maha Alhabbash, Najah Al Mohammedi, Xu Liu
	Teaching Chemistry Through Case Studies Mohammad A. Khasawneh,
ROOM C	3. Sub-Theme: Trends in program and curriculum development
	Exploring Teachers' Perception about the STREAM Practices and Implementation in the UAE Schools: A Mixed Method Study Aysha Saeed Sulaiman AlShamsi
	Forest School without the forest - An innovative project in Al Ain, UAE. Elaine Wright, Rachel Takriti & Najwa Alhosani
	Incorporating Entrepreneurial Practices Into STEM Education: Development Of Interdisciplinary E-STEM Model In High School In The United Arab Marwa Hamdi Eltanahy
	Postgraduate Students' Attitudes Toward ESP And EAP Programs And Curriculum Abeer Enayet Saeed Dousaki & Ali Sabah Jameel Al-Khayyat
	Learning Outcomes: Project based versus traditional Learning Nafaa Chbili
ROOM D	2. Sub-Theme: Creative/ innovative classroom-based research
	فاعلية الإنفوجرافيك التعليمي في التحصيل وتنمية عادات العقل لدى طالبات الصف العاشر الأساسي بسلطنة هدى بنت مبارك الدايري، أحمد بن حمد الربيعاني
	نموذج مستند للتدريس المتمايز لكشف الموهبة وتعزيزها في الصف الدراسي العادي " كل طفل لديه فرصة محمد سلامة الرصاعي
	مستوى توفر الخصائص الريادية وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية: دراسة تطبيقية على طلبة السنة الأولى المشتركة في جامعة الملك سعود ناصر محمود محمد إسماعيل
	اثر برنامج قائم على المشروعات لتنمية معارة التفكير الناقد والابداعي لدى اطفال الروضة الموهوبين فاطمة الحساوي
	أثر التعلم القائم على الذكاءات المتعددة في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف التاسع في المدارس الخاصة شوري أحمد يوسف الجرابعة
ROOM E	5. Sub-Theme: Diverse learners' creativity, innovation and STEM
	Effective STEM Education is the Path for Better Future: Evaluation of school's readiness to STEM integration Sara Hamad, Lutfieh Rabbani, and Hassan Tairab
	Bridging the gap through Cultural Intelligence (CQ): Expatriate pedagogics in the Gulf Cooperation Council (GCC) States

	Amadeus Michael Kubicek
	Exploring the Mathematics Gifted Students' Experiences through the Confluence of STEM Project Based Learning: A Phenomenological Study Hanan Shaher Almarashdi
	STEM Education: Are teachers ready for the future? Ahmed Hassan Hemdan Mohamed
	New approaches to teaching research methods to safety, security and emergency management professionals in BSc programs Sudha Arlikatti
	Lunch 12:45 pm – 1:45 pm

Venue	Session 2, 4 November, 2019 (1:45 pm – 3:15 pm)
	6. Sub-Theme: Higher education and quality assurance systems
ROOM A	Educational Cheating at the university level Abdullah Khuwaileh
	The Effect Of Scientific Research Findings On Developing University ESP Students' English Language Achievement Ali Sabah Jameel Al-Khayyat
	Educational Technology in Abu Dhabi Public Schools: Teaching with Interactive Whiteboards (IWBs) Olga Samsonova
	Increasing Educational Awareness to GMOs among Students at the United Arab Emirates University Synan F. AbuQamar & Khaled A. El-Tarabily
	The Role of Higher Entrepreneurship Education in Developing Entrepreneurial Activity in the UAE Aizhan Shomotova
ROOM B	7. Sub-Theme: Modern creative and/or innovative technologies in education.
	The Effects of Flipping the Classroom and Peer Instructional Models on Student Learning of Calculus for Business and Economics Muhammed Syam1, Derar Serhan
	Exploring Downsides of Using School-Based Emails For Regular and Ongoing Communication from Teachers' Perspectives: Developing a Measure Lutfieh Rabbani
	The Reality of Employing E-learning in Teaching Mathematics to Secondary School in Saudi Arabia Alruwaili,Eidah Munayzil H / ALSirhani, Mohammed Fahed

	Blended Learning In The Undergraduate Mathematics: Calculus As Example. Abdessamad Tridane
	Designing and Creating Digital Interactive Content: ADIC Model Abdurrahman Abdulruhman Ghaleb Abduh Almekhlafi
ROOM C	5. Sub-Theme: Diverse learners' creativity and innovation
	الإبداع والابتكار في بيئة التعليم المتنوع إلهام الزهاوي
	القدرة التنبؤية لكل من التفكير التصميمي وطريقة حل المشكلات لكفاية الابتكار لدى طلبة المدارس الحكومية خولة عبدالعزيز حماد الصانع
	أثر استخدام برنامج القصص المصورة على تنمية مهارة الكتابة الإبداعية لدى الطلبة في الصف الخامس الابتدائي في المدرسة الأمريكية للاب تركي سلامة
	فاعلية استراتيجية تدريس المفردات في تنمية الفهم القرائي ومهارات التفكير لدى طلبة الصف الثاني الأساسي إيمان مصطفى محمد إبراهيم يوسف
	تجربة - تفعيل الألعاب التعليمية في التدريس واثرها في التحصيل الدراسي فوزية ضويهر المغاميسي
ROOM D	6. Sub-Theme: Higher education and quality assurance systems
	تطبيق نموذج الإنتاج في الوقت المحدد في مؤسسات التعليم العالي صالح خويلدات
	نظام إلكتروني مقترح لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس في ضوء معايير ضمان الجودة سيد عبد المولي السيد أبو خطوة
	معلم القرن الحادي والعشرين في ضوء الاتجاهات الحديثة التطوير المهني مطلب ملح محمد عويس مبارك الدوسري
	استراتيجيات عملاء الكليات لإدارة الصراع التنظيمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الجوف محمد بن علي الصالح
	برنامج تطوير معايير اختيار وإعداد وتدريب معلمي اللغة العربية محمد جابر قاسم
ROOM E	Young Graduate – Scholars
	An intervention to teach and facilitate transfer of values and life skills through physical education and sport in Singapore schools Yvonne B. G. SENG1*, Koon Teck KOH1, & Gregory Arief D LIEM1
	Flipped Classroom: Implementation and Students' Perceptions Asmaa Amin Chmer
	Uncover sequential patterns among idea advancement and productive interaction to understand the performance of collaborative problem solving Liru Hu
	Promoting autonomy enhances intrinsic motivation: An Event-Related Potentials (ERP) study on badminton players Fengjuan WANG1*, Yanlin SUN2 , & C. K. John WANG1

Venue	Workshops (3:30 pm – 4:30 pm)
Room B	Building the PLAAFP and IEP for the Inclusive Classroom Marcheta G. Hightower
Room C	الابتكار واستشراف المستقبل هنادي ناصر السويدي

Day Two: 5 November, 2019 (8.30-10.30) Keynote Address 3 & 4	
Room A	<i>Preparing Learners for Unknown Futures: What Should Their (Quality) Teachers Know and Be Able to Do?</i> Invited Speaker: Prof. A. Lin Goodwin Dean and Professor of the Faculty of Education at the University of Hong Kong
	Invited Speaker: HE Hamad Al Yahyai Assistant Undersecretary of Curriculum and Assessment Sector, Ministry of Education, UAE
Venue	Session 3, 5 November, 2019 (10.45-12.15)
ROOM A	1. Sub-Theme: Teacher licensing and leading school changes
	أثر توظيف تقنية البودكاست في تنمية مهارة الاستماع في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول بمدرسة وادي المعاول للتعليم الأساسي بمحافظة جنوب الباطنة إيمان بنت محمد بن زيد المعولية
	مهارات القيادة المدرسية ودورها الابتكاري أمينة الماجد
	تصور مقترح لتطوير أدوار المعلمين في دول الخليج العربي وفق نموذج مورزانو وتشارلت دينلسون، في ضوء النظرية البنائية الاجتماعية موزة بنت علي بن عبيد الشيايدية
	واقع استخدام معلمي اللغة العربية لاستراتيجيات تنمية مهارات الإبداع اللغوي بدولة الإمارات العربية المتحدة محمد جابر قاسم
ROOM B	Young Graduates - Scholars
	Validation of Instrument to Measure Teacher Professional Identity of Pre-service Teachers C. Y. Ethan WONG1* & Woon Chia LIU1
	Effects of using WeChat-facilitated bottom-up processing on EFL students' listening proficiency JIA Chengyuan
	What practices increase number of recruited and enrolled students at University in the UAE Aizhan Shomotova
	Study the fulfillment of basic psychological needs on student teachers' level of enjoyment, effort, value and pressure and perceived competence in teaching Choon Yip SITOE1* & Woon Chia LIU1

ROOM C	2. Sub-Theme: Creative/ innovative classroom-based research
	Teaching English As A Foreign Language: Cognitive And Linguistic Reflections Hosni M. El-dali
	Implementation of Focus on Form In A Task-Based Language Teaching Context In The United Arab Emirates EFL Middle School Setting Shamsa Aziz Yousuf Almagharabi
	The Intelligibility and Comprehensibility of Arab Learners: Issues of Globalization in English Language Education Wafa Shahada Zoghbor
	Reading Habits among Students and Their Effect on Academic Performance: A Study of Students of a Public School in Al Ain City, in the UAE Abdullah Mahmoud Taha
	Centralizing the Lexical and Collocational Difficulties Confronting EFL Emirati Learners in Comprehending Modern Literary Texts Saddik Gohar
ROOM D	3. Sub-Theme: Trends in program and curriculum development
	Culture Content Analysis of Grade 10 Mathematics Textbook in United Arab Emirates Hanan Shaher Almarashdi
	The impact of nursing education curriculum and workforce preparation on students' critical thinking in UAE Hadya Abboud Abdul Fattah
	My mother...herself is a reader": Reading literacy practices of adolescent students Sheikha Ali Salim Al-Buraiki
	Real-Life problem solving and Students' Learning: An optimal framework Ahmed Hassan Hemdan Mohamed
	The Role of Curriculum Mapping in Assuring the Quality of an Academic Program – Case Study Mohammed Abdulruhman yusif Almeetani
ROOM E	3. Sub-Theme: Trends in program and curriculum development
	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات التوجه والحركة لدى الطلاب المكفوفين المدمجين بمكتب العين أشرف مصطفى، ومحمد الزيودي التعليمي
	في تعليم الكيمياء STEM التوجهات العامة لمنهجية عبدالله بن عواد الحربي
	ملخص تطوير محتوى مناهج اللغة العربية في مجال مفاهيم العروبة والبعد العربي للصفوف (7 – 12) عيسى الحمادي
	مهارات القرن الحادي والعشرين مدخل للابتكار " ورقة بحثية تأملية تطبيقية " نظيرة محمد الرشيد شبل عمارة
	نمذجة العلاقة بين الذكاءات المتعددة ومهارات التفكير وأثرها في تنمية أنماط التفكير لدى طلبة الصف العاشر في المدارس الخاصة في إمارة أبو ظبي

	علي محمد أحمد دواودة
	Lunch 12.15-01.15

Session 4, 5 November, 2019 (1.15-2.45)	
Venue	7. Sub-Theme: Modern creative and/or innovative technologies in education.
ROOM A	Incorporating Entrepreneurial Practices into STEM Education: Development of Interdisciplinary E-STEM Model in High School in the United Arab Emirates Marwa Eltanahy & Sufian Forawi
	Implementation of Blended Learning in the Classroom: A review Naeema Alhosani & Robert Bridi
	Prevalence and Nature of Grade 11 Science Students' Misconceptions about Vector Operations Khaleel Ali AlArabi & Hassan Tairab
	Simulation Game on Cultural clashes Ghadah Al Murshidi
	Some Insights for Extending our Transcendental Epistemological Zeal of Quantitative, Qualitative & Mixed Method Negmeldin Omer Alsheikh
ROOM B	8. Sub-Theme: Sub-Theme: Assessment of/ for learning
	Assessment for Learning: The Case of Task-Based Language Assessment Ali Shehadeh
	Assessing for Learning: Reflections as a Method for Connecting Theory to Practice Laila Zhahir Al Salmi, Ali Kemal Tekin,. Maryam Al Mamari
	Effect of teacher educational and culturally responsive teaching efficacy on teachers' beliefs in preschool of Singapore: a Qualitative study Shallu Sansawal
	Learning to write through Task-Based Learning Fajer M. Bin Rashed

	Retrospective Miscue Analysis of the reading process of EFL learners Osama Naeem Alzu'bi
ROOM C	8. Sub-Theme: Sub-Theme: Assessment of/ for learning
	البراعة الرياضية لدى طلبة قسمي الرياضيات في كليتي التربية بجامعة صنعاء وذمار وأثرها على تحصيلهم زيد احمد ناصر احمد الأكاديمي
	التقويم المؤسسي مدخل لتحسين جودة التعليم وفق مؤشرات الجودة والإنجاز محمد القوتي
	الاتجاهات نحو ممارسات التقويم التكويني وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة كلية التربية إيهاب محمد نجيب عمارة
	الفروق بين التقييم التقليدي والديناميكي في تشخيص صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمملكة البحرين دانا الهاجري
	قياس اعتقاد طلاب جامعة السلطان قابوس ووعيهم نحو تربية الطفل: صحته وسلامته في سلطنة عمان عمر العيساري وعلي كمال تيكين
ROOM D	Young Graduate - Scholars
	Mindfulness, volition and motivation in social-emotional learning Leng Chee KONG1*, Woon Chia LIU1, & Ying Hwa KEE1
	The Practice of Providing Students with Effective Feedback in Response to their Work: Implications & Controversial Issues Lutfieh Rabbani
	Gamification in Information Science, Computer and Engineering Education: a Meta-analysis Shurui BAI
	Blended Learning- Four Cases Study Sameera Alhosani
	Plenary Session 5 November, 2019 (2: 45 pm - 3:45 pm)
	Innovative Teaching <i>Dr Najwa Alhosani (Chair)</i> <i>Prof Hassan Mohamed Selim, Acting Dean University College</i> <i>Mr. Adel Ahmed Salim Al Obeidly, Principal, MOE</i> <i>Mr. Mohamed Abdulla Almutawa, Student, IT College of Information Technology</i>

