



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

آراء المعلمين حول دمج القضايا الاجتماعية العلمية في المناهج والتدريس في مدارس العين

للطالبة

سارة العربد

المشرف

أ.د. حسن تيراب، قسم المناهج وطرق التدريس
التربية

المكان والزمان

9:30 صباحاً

الإثنين، 08 مايو 2017

قاعة 0002، مبنى H1

الملخص

الهدف الرئيسي من هذه الرسالة هي دراسة آراء معلمي العلوم من المرحلة الثانوية في العين حول دمج القضايا الاجتماعية العلمية في المناهج الدراسية. تعتمد المشكلة على معالجة الفجوة في البحوث السابقة حول موضوع دمج القضايا الاجتماعية العلمية وخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة. ولمعالجة هذه الفجوة، أجريت دراسة استنبائية بين معلمي العلوم في المدارس الثانوية من أجل فهم أفضل لأرائهم. وأظهرت الدراسة أن معلمي مدينة العين وافقوا على دمج القضايا الاجتماعية العلمية في المناهج الدراسية. كما حددوا الموارد واستراتيجيات التدريس والمعرفة كأهم ثلاثة عوامل تسهل دمج القضايا الاجتماعية العلمية في المناهج الدراسية. أما بالنسبة للعوامل التي تعرقل الدمج، فقد حدد المعلمون استراتيجيات التدريس في الفصول الدراسية الحقيقية، ونضج الطلاب وتأثير القضايا الاجتماعية العلمية على مستويات المشاركة كأهم ثلاثة عوامل. كما وجد أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء المعلمين على أساس معرفتهم السابقة المقاسة بالدورات المتعلقة بالقضايا الاجتماعية العلمية التي تمت دراستها فيما يتعلق بالقضايا الاجتماعية العلمية في المناهج الدراسية واستنادا إلى المعلمين الذين خضعوا لدورات في القضايا الاجتماعية العلمية وأولئك الذين لم يفعلوا ذلك. كان هناك فرق هام أيضا بين آراء المعلمين الذين خضعوا لدورات في القضايا الاجتماعية العلمية و المعلمين الذين لم يدرسوا هذه الدورات فيما يتعلق بالعوامل التي تسهل دمج هذه القضايا في المنهج والمعلمين الذين خضعوا لدورات حول القضايا الاجتماعية العلمية والمعلمين الذين لم يخضعوا لها. أما بالنسبة للعوامل التي قد تعرقل دمج القضايا الاجتماعية فقد وجد أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين ذوي الخبرة والمعلمين المبتدئين. كما كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء المعلمين فيما يتعلق بالدمج، والعوامل التي تسهل وتعوق دمج هذه القضايا في المناهج الدراسية على أساس تخصصاتهم (المادة التي تدرس).

كلمات البحث الرئيسية: القضايا الاجتماعية العلمية، التفكير البيولوجي الأخلاقي، الإمارات العربية المتحدة، المناهج، آراء المعلمين.