



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة أطروحة الدكتوراه

العنوان

أثر استخدام النصوص اللوحية الرقمية مقابل النصوص الورقية المطبوعة على المستويات التحصيلية في القراءة واستراتيجياتها ودافعية القراءة لدى طلبة الصف السابع

للطالب

صبحي يوسف أحمد أبو حطب

المشرف

د. صادق عبد الواحد إسماعيل، قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية

المكان والزمان

10 صباحاً

الخميس، 11 مايو 2017

غرفة 0006 - المبنى H1

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التحقق من أثر استخدام النصوص اللوحية الرقمية مقابل النصوص الورقية المطبوعة على المستويات التحصيلية في القراءة، واستراتيجيات القراءة، ودافعية القراءة لدى طلبة الصف السابع. واستخدمت الدراسة الطريقة النوعية شبة التجريبية لجمع عينة مريحة من 75 طالب وطالبة في الصف السابع، تم تقسيمهم إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية (34) ومجموعة ضابطة (41). تم استخدام ثلاث أدوات بحثية لجمع بيانات نوعية للإجابة على الأسئلة البحثية الستة في الدراسة وهي: (أ) اختبار القراءة التحصيلي لقياس المستويات التحصيلية في القراءة والفهم لدى الطلبة، (ب) استبانة استراتيجيات القراءة للتعرف على استراتيجيات القراءة، (ج) واستبانة دافعية القراءة لتحديد مستويات دافعية القراءة لدى الطلبة. وأظهرت نتائج الدراسة فروقاً ذات دلالة إحصائية في الأداء بين طلبة الصف السابع الذين يقرؤون باستخدام النصوص اللوحية الرقمية وقرانهم الطلبة الذين يستخدمون النصوص الورقية المطبوعة في المستويات التحصيلية في القراءة، واستراتيجيات القراءة، ودافعية القراءة لصالح أداء المجموعة الأولى. كما كانت معظم الارتباطات إيجابية في المستويات التحصيلية في القراءة، واستراتيجيات القراءة ودافعية القراءة في المجموعتين. بناءً على هذه النتائج، توصي الدراسة بالتحول نحو دمج الألواح الرقمية لتحسين تعليم وتعلم القراءة. كذلك قد تسهم هذه الدراسة في ملء الفجوة البحثية في مجال دمج تكنولوجيا الألواح الرقمية في تعليم وتعلم مهارات القراءة.

كلمات البحث الرئيسية: النصوص اللوحية الرقمية، النصوص الورقية المطبوعة، استراتيجيات القراءة، المستويات التحصيلية في القراءة، دافعية القراءة.