

تحديات العوثة

إن قوى العوثة والتطور السريع للاقتصادات والمجتمعات التي تركز على العلم والمعرفة، يتطلب أن تكون الدول والمجتمعات أكثر تنافساً في السوق العالمي، وهذا يتطلب ما يلي:

- بناء الجسور بين مجال التعليم ومجالات العمل.
- إعداد الخريجين كي يكونوا قوة عاملة منتجة أو بعبارة أخرى سد الفجوة بين المعرفة والتطبيق لأنه لم يعد لدى جهات التوظيف الوقت الكافي لفعل ذلك.
- تحلي جميع الأطراف بالمسؤولية تجاه المجتمع.

تعريف التدريب المهني والتعلم التكاملي

التدريب المهني هو برنامج تعليمي ذو منهج يهدف إلى دمج التعلم التكاملي في مجالات التخصص ذات الصلة بالأهداف الأكاديمية للطلبة ومستقبلهم المهني. إنها شراكة بين جهة التدريب والطالب/الطالبة والجامعة، ولكل مسؤولياته وأهدافه المحددة.

أهداف التدريب المهني والتعلم التكاملي

- ١- توفير خبرات مختلفة للطلبة يكون لها أثر واضح على حياتهم المهنية، وذلك من خلال الدمج بين البرامج الدراسية والممارسة العملية.
- ٢- وضع الجامعة ضمن قائمة المؤسسات الأكاديمية الرائدة في مجال التدريب المهني والتعلم التكاملي على المستويين المحلي والدولي.

المزايا التي يوفرها التدريب المهني لجهة التدريب

- الحصول على موظفين مؤهلين جيداً لفترة توظيف قصيرة المدى
- تلبية الحاجة من الموارد البشرية
- توفير سبيل اقتصادي للتوظيف على المدى البعيد
- الوصول للمرشحين ذوي المهارات والتخصصات اللازمة
- الشراكة مع البرامج الأكاديمية

كيفية الشراكة في برامج التدريب المهني

- تصبح المؤسسة شريكة في برامج التدريب المهني عندما يتم تعريف إدارتها بالمنهج التعليمي، وموافقتها على الالتزام بمتطلبات التدريب التي تتلخص فيما يلي:
- قبول تدريب طالب أو طالبة أو أكثر لمدة ٨ أسابيع أو ١٦ أسبوعاً
 - تعيين مشرف تدريب للطالب في موقع العمل
 - إعداد توصيف وظيفي للطالب قبل بدء التدريب
 - تقييم الطالب عند انتهاء التدريب
 - تغطية تكاليف السفر والمعيشة في حال كان التدريب خارج الدولة

الألوية الوطنية

طالب صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ اللهُ - ”الوزارات والدوائر ومختلف قطاعات الأعمال بالقيام بمسؤولياتها فيما يتعلق بالتدريب والتأهيل لسوق العمل لإثبات القدرات الوطنية على صناعة مستقبل الوطن في عصر الإقتصاد المفتوح. يجب أن تتضافر جهود جميع المؤسسات الوطنية للقيام بهذه المهمة“.



من كلمة المغفور له صاحب السمو
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ اللهُ -

بمناسبة العيد الوطني الحادي والثلاثين لقيام دولة الامارات العربية المتحدة،
٢٠٠٢ ديسمبر

الرؤية

”غرس قيم التعلم التكاملي ضمن إطار الإستراتيجية التعليمية لجامعة الإمارات العربية المتحدة ، بهدف جعل الخبرة العملية جزءاً لا يتجزأ من المنهج الأكاديمي“.

سمو الشيخ نهيان مبارك آل نهيان
الرئيس الأعلى لجامعة الإمارات

قرار الرئيس الأعلى للجامعة - رقم ١٤٦ لسنة ٢٠٠٢

جامعة الإمارات العربية المتحدة

تأسست جامعة الإمارات العربية المتحدة بمبادرة كريمة من المغفور له صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، رَحِمَهُ اللهُ، بموجب القانون الاتحادي رقم (٤) لسنة (١٩٧٦) وقد رأى صاحب السمو آنذاك بأن تكون الجامعة مؤسسة اتحادية ذات هوية عربية - إسلامية تركز على مجالات الفكر والثقافة والعلوم، وخلال سنواتها الثلاثون الأولى أصبحت الجامعة واحدة من المؤسسات التعليمية الرائدة في المنطقة في مجالات التربية والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتعتبر هذه الإنجازات دليلاً واضحاً على حكمة السياسات التربوية والرؤية الثاقبة لصاحب السمو الشيخ زايد، رحمه الله.



التدريب
المهني
والتعلم
التكاملي



iWIL
Internship
& Work
Integrated
Learning

الدليل الموجز

لشراكة في برامج
التدريب المهني



A Quick Guide For
**Internship
Partners**

National Priority

His Highness the Late President had called upon “Ministers, Departments, and various Business Sectors to shoulder their responsibility in training and qualifying youth for direct entry into the labor market in order to demonstrate the national capability of framing the homeland future in the age of open economy. All national institutions must join hands to undertake this task.”

Zayed Bin Sultan Al Nahayan
The Late President of the United Arab Emirates

His Highness address on the occasion of the 31St National Day, December 2nd, 2002



①WIL Vision
“Cultivate work-integrated learning values within the current educational strategy of the UAEU, to render work experience a structured part of the curriculum.”



Nahayan Mabarak Al Nahayan
UAE University Chancellor
UAE University Chancellor Decree 146, 2002

United Arab Emirates University - UAEU
The United Arab Emirates University was established upon a kind initiative of the late President of the United Arab Emirates, His Highness Sheikh Zayed Bin Sultan Al Nahayan, by virtue of the Federal Law No. 4 of the year 1976. His Highness envisioned the University becoming a federal institution of an Arab-Islamic identity, and a focus of intellect, culture, and science. Within its first twenty years, the University has become a leading and pioneering institution in the region in education, research, and community service. These achievements are the best evidence of the great wisdom of the educational policies and the accurate vision of His Highness the late President of the Country.

Globalization
Forces of globalization and the rapid development of knowledge-based economies and knowledge societies demand that governments and societies be more competitive in the global marketplace. This calls for:

- Building bridges between the world of work and the world of learning.
- The preparation of graduates to become productive work force by closing the “knowing-doing gap” because employers no longer have sufficient time to do so.
- An acknowledgement of the Social Responsibility of all parties involved.

①WIL Definition
Internship is a structured educational program whose core is work-integrated learning in a field related to a student’s academic and career goals. It is a partnership between the employer, the student and the university; each with specified responsibilities and distinct goals.



①WIL Mission

1. To provide students with work-integrated learning experiences that have a significant impact on their professional lives.
2. To position the academic institution in a national and international leadership standing within the internship and work-integrated learning arena.

BECOMING A PARTNER
A company becomes a partner once the management is introduced to the curriculum and agrees to be committed to the following internship requirements:

- Accept one or more students for 8 or 16 weeks of internship
- Designate an internship supervisor
- Prepare a “job description” prior to placement
- Provide end-of-internship evaluation
- In case of overseas placements to cover travel and living expenses

①WIL Advantages:

- Well-prepared Short-term Employees
- Flexibility to Address Human Resource Needs
- Cost-effective Long-term Recruitment and Retention
- Access to Candidates with Sought-after Skills and/or Background
- Partnership with Academic Programs

Memorandum Of Learning Agreement (MOLA)
At UAEU, we believe that the internship in its reformed structure should be a partnership between the Student, Internship Partner and University. The success of this partnership rests on clearly defined objectives and responsibilities, as stated in the Memorandum of Learning Agreement (MOLA).

Memorandum Of Learning Agreement (MOLA)

The Student, Internship Partner, and College Internship Administrator agree on the following responsibilities for the duration of the student’s internship.

I, the Internship Student, agree to:

1. Perform to the best of my ability those tasks assigned by my training supervisor which are related to my learning objectives and the responsibilities of this position.
2. Follow all the rules, regulations, and normal requirements of the internship provider organization.
3. Fulfill the iWIL-MOLA under the direction of a faculty-advisor, and consult as needed with my faculty for guidance and evaluation when receiving academic credit for placement.
4. Notify the college internship administrator of any-changes I need to make in the internship assignment or of any problems that may develop during the placement.

I, the Internship Partner, agree to:

1. Provide the necessary orientation, training, precautionary safety instructions, and supervision in the execution of the placement duties and responsibilities.
2. Complete a final written evaluation of the student’s performance during the placement.

I, the College Internship Administrator, agree to:

1. Maintain communication and act as a liaison between the student, the internship partner organization, and the faculty advisor.
2. Assist the student, faculty advisor, and internship-partner in resolving any problems or difficulties that may arise.
3. Assess the student’s placement and the internship-partner’s satisfaction with the learning experience.



كيفية الاتصال بنا:

مركز التدريب المهني والتعلم التكاملي
جامعة الإمارات العربية المتحدة
ص.ب: ١٧٥٥٥
العين – الإمارات العربية المتحدة

هاتف: +٩٧١ ٣ ٧٦٣٤٦٦٠
فاكس: +٩٧١ ٣ ٧٦٣٤٦٥٠
البريد الالكتروني: iwil@uaeu.ac.ae

How to contact us:

Internship & Work-Integrated Learning Center
United Arab Emirates University
P.O. Box 17555 Al Ain, UAE

Tel: +971 3 7634660
Fax: +971 3 7634650
Email: iWIL@uaeu.ac.ae

<http://iwil.uaeu.ac.ae>