

UAEU



جامعة الإمارات العربية المتحدة
United Arab Emirates University

UAEU

التقرير السنوي



جامعة الإمارات العربية المتحدة

العام الجامعي 2013/2012

التقرير السنوي

جامعة الإمارات العربية المتحدة
العام الجامعي 2013/2012



مقدمة

تهدف العملية التعليمية في جامعة الامارات العربية المتحدة إلى الوصول بالطالب إلى المكانة اللائقة والطموحة التي تتوافق مع تطلعات النهضة الحضارية الشاملة للدولة والوفاء بمتطلبات سوق العمل. لقد تم تحديد أربعة أهداف رئيسية لإعداد الخريجين الرواد والقادة في تخصصاتهم ومجالاتهم الدراسية. يتمثل الهدف الأول في سعينا نحو تحسين برامج عمليات الاستقطاب والقبول لتحسين جودة الطلبة المقبولين بالجامعة، في ظل توفير برامج ارشادية فعالة لطلبة الثانوية العامة والطلبة الملتحقين حديثا بالجامعة، ثم تشجيعهم على الالتحاق بالتخصصات المطلوبة في اسواق العمل .

أما الهدف الثاني فيتمحور حول تطوير قدرات البحث العلمي والابتكار في المجالات ذات الاهمية والاولوية الوطنية والاقليمية، التي تشمل تطوير عدد من المراكز البحثية التي تتوافق مع المعايير الدولية واقامة شركات بحثية نشطة محليا ودولياً، إضافة إلى تعزيز برامج المعيدين لإعداد المواطنين الإعداد الأمثل ليصبحوا باحثين فاعلين، والتركيز على الجودة الكمية والنوعية للأبحاث المنشورة في الدوريات الدولية المحكمة، والعمل على زيادة مشاركة طلبة الدراسات الجامعية والدراسات العليا في الجهود البحثية للجامعة مع توجيه طلبة الدراسات العليا نحو مجالات البحث العلمي الذي تركز عليه الجامعة، وإتاحة المزيد من الفرص أمام طلبة الدراسات الجامعية لإجراء المشاريع البحثية في مجالاتهم الدراسية.

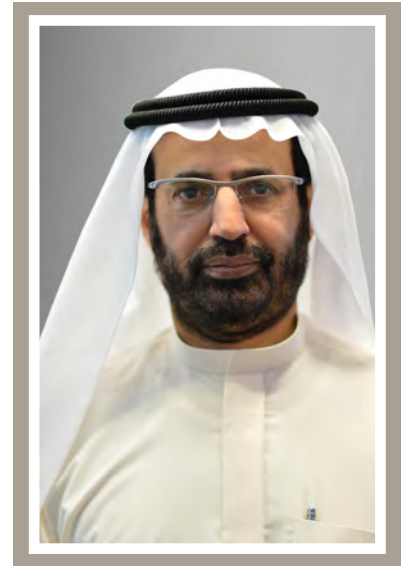
يسلط الهدف الثالث الضوء على أهمية تحقيق التميز الأكاديمي وفق معايير الاعتماد الأكاديمي والاعتماد المؤسسي لضمان مواكبة الاجراءات والمخرجات الأكاديمية في الجامعة لأفضل المعايير والمقاييس الدولية.

وأخيراً، العمل على تعزيز دور الجامعة في نقل المعرفة والمهارات لخدمة المجتمع، وضمان تقديم الخدمات الإدارية وفق معايير الجودة والكفاءة والشفافية.

حمدان بن مبارك آل نهيان

وزير التعليم العالي والبحث العلمي، الرئيس الأعلى للجامعة

الرئيس الأعلى للجامعة (لعام 2012/2013)



كلمة مدير الجامعة

بانتهاء عامي الأول منذ تعييني مديراً للجامعة، أتذكر ذلك العام كونه عاماً مفعماً بالإنجازات والجهود والطاقات التي بذلها أعضاء أسرة الجامعة، فعند المراجعة والتخطيط لعام 2012/2013، أدركنا نقاط القوة التي يتمتع بها حرمانا الجامعي المتميز وكلياته، وتمكنا من تقديم أداء وجودة جذبت أعلى مستويات التميز، وواصلنا احتفاءنا بروح الاكتشاف كوننا المحرك البحثي الوطني، إضافة إلى مواصلة الجهود لإيجاد طرق علاجية جديدة لمرض السرطان، وتطوير وسائل جديدة لإدارة موارد المياه، واكتشاف حلول جديدة للاحتياجات العالمية من الطاقة.

إن إنجازات الجامعة خلال الأعوام السابقة ما هي إلا نتاج للعمل المتميز والتعاون الفعال لموظفي الجامعة، فولاء موظفي الجامعة للمؤسسة واستعدادهم لمواجهة التحديات والتغييرات المؤسسية هو أمر يستحق الشكر والتقدير.

إن تعيين أعضاء هيئة التدريس المواطنين المؤهلين على أعلى المستويات في السنوات السابقة يعبر عن مدى نجاح استراتيجية التوطين في الجامعة على كلا الصعيدين الأكاديمي والإداري، كما أنهم يمثلون إضافة مميزة وقيمة في القيادة الأكاديمية في الدولة.

تتمثل المكانة العالية للجامعة في قدرتها على رفد المجتمع بأفضل الخريجين في الدولة، كما قامت الجامعة بتطوير تجربة بحثية أكثر شمولية للدراسات الجامعية إلى جانب الأبحاث النموذجية القائمة على مستوى الدراسات العليا. وتوفر الجامعة كذلك فرصاً متنوعة لإثراء الخبرة الجامعية للطلبة، التي تشمل على التدريب العملي والنشاطات المجتمعية التطوعية وحتى فرص الدراسة في الخارج من خلال برنامج التبادل الطلابي الدولي، كما صممت البرامج الجامعية بما يتماشى مع أحدث التطورات العلمية والمعايير العالمية المعتمدة في أرقى الجامعات، وبما يلبي ويواكب احتياجات ومتطلبات سوق العمل وذلك لضمان توظيف الخريجين.

تستمر الجامعة في بناء شراكات مستدامة مع عدد من المؤسسات والجامعات المحلية والدولية العامة والخاصة، إضافة إلى مراكز البحث العلمي حول العالم من أجل تطوير أفضل الممارسات والتوجهات المبتكرة للتصدي للتحديات المختلفة التي تواجهها الدولة. وتشمل هذه الشراكات تبادل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والتعاون البحثي والاستشارات المهنية والتعليم والبرامج التدريبية التخصصية وتبادل الخبرات عن طريق إقامة المؤتمرات وورش العمل والندوات التخصصية.

إننا نمضي قدماً نحو العام 2013/2014 بدافع قوي نحو بناء ودمج الشراكات المتينة مع شركائنا، إضافة إلى التزامنا بتطوير الخريجين المتميزين.

الدكتور / علي راشد النعيمي
مدير الجامعة



كلمة نائب مدير الجامعة

تعد جامعة الإمارات العربية المتحدة الجامعة الوطنية الأولى في الدولة والمعروفة دولياً بإسهاماتها البحثية وتقنياتها التعليمية الحديثة، حيث تواصل جهودها لتحثل مكانة مرموقة بين أفضل الجامعات العالمية الرائدة، وتضم الجامعة نخبة من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين، والباحثين الرواد، والعاملين المميزين، الذين يسخرون كافة طاقاتهم لمساعدة وخدمة الطلبة من الأجيال الفتية على اكتشاف قدراتهم وتحقيق أحلامهم.

جامعة الإمارات العربية المتحدة هي جامعة شاملة، توفر مجموعة متنوعة من برامج الدراسات الجامعية والدراسات العليا من خلال كلياتها التسع، ناهيك عما تقدمه للمجتمع المحلي من باقة متنوعة من برامج التعليم المستمر والشهادات المهنية والدورات التدريبية في مختلف المجالات، وتعد التكنولوجيا والتعليم باستخدام الأجهزة الذكية والمحاكاة من أهم الأساليب التعليمية التي تتبناها الجامعة، ويستمر هذا الصرح التعليمي في رفد المجتمع بنخبة من الخريجين الأكفاء على أعلى المستويات لتقلد مناصب قيادية في الدولة.

إن هدفنا الرئيسي هو تطوير مهارات الطلبة وإعدادهم الأعداد الأمثل لتلبية احتياجات سوق العمل، وذلك من خلال إثراء البرامج التعليمية بمختلف المهارات، مثل القيادة والاتصال والتفكير الناقد والاستماع الفعال وغيرها، إضافة إلى الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا الحديثة واضعين في الاعتبار قدرة الطلبة على تطوير خبراتهم العملية لاحتلال أفضل المواقع لخدمة وطنهم.

تستقطب جامعة الإمارات العربية المتحدة كوادر أكاديمية متميزة، ممن يمتلكون مكانة محلية وعالمية لإسهاماتهم البحثية والإبتكارية، كما تسعى الجامعة إلى تأصيل الثقافة البحثية ونشرها بين الطلبة على مستوى الدراسات الجامعية والدراسات العليا، حيث أنشأت مراكز بحثية متخصصة من أجل مد جسور التعاون والتواصل بين الباحثين، كما تحتضن الجامعة عدداً من مراكز البحوث ذات الاهتمام المحلي والدولي مثل مركز زايد العالمي للعلوم الصحية، والمركز الوطني للمياه، والمركز الوطني للسياسة العامة والقيادة، وتضم الخطط المستقبلية للمراكز البحثية: التعليم باستخدام الأجهزة الذكية، والطاقة والبيئة، والتسويق والابتكار الغذائي، والتنمية المستدامة، ومركز علوم الوراثة والطب الجزيئي، وستمكن هذه البرامج من الاستجابة لاحتياجات مجتمع دولة الإمارات، والتصدي للتحديات العالمية، كما تستقطب الجامعة كونها جامعة قائمة على الأبحاث العلمية مختلف المنح البحثية المحلية والدولية والصناعية.

إن جامعة الإمارات العربية المتحدة تعد المكان الأمثل لتحقيق الأهداف وامتلاك مفاتيح المستقبل وذلك من خلال برامجها الأكاديمية الغنية وفرصها اللامحدودة في البحث العلمي والابتكار وتركيزها على خدمة الطلبة.

الأستاذ الدكتور / محمد يوسف بني ياس
نائب مدير الجامعة ومدير الشؤون الأكاديمية

حين نتفكر في السنة السادسة والثلاثين من الخدمات التي تقدمها جامعة الإمارات العربية المتحدة للدولة، فإن الجامعة لتفخر بالإنجازات التي حققتها في هذا العام من النمو والتطور المستمر، باعتبارها الجامعة الوطنية الأولى والأقدم في الدولة.

لقد استمرت جامعة الإمارات العربية المتحدة هذا العام في التطور والازدهار بتقديم مساهمات هامة في التنمية الحضارية للدولة من خلال جدول أعمالها البحثي وتحولها إلى مؤسسة أبحاث متميزة ذات أهمية ومكانة محلية ودولية، فضلاً عن أن انطلاق مبادرات البحوث الصناعية والمؤسسية وتأسيس مركزين جديدين للبحث العلمي - المركز الوطني للمياه ومركز جامعة الإمارات للسياسة العامة والقيادة، وتسجيل العديد من براءات الاختراع، والمنح الممولة، وزيادة المقالات العلمية تؤكد جميعها بأن جامعة الإمارات العربية المتحدة هي "محرك البحث الوطني: خلق المعرفة وبناء القدرات البشرية".

ونظراً للنجاح الذي حققته، حافظت جامعة الإمارات العربية المتحدة على مكانتها ضمن أفضل 500 جامعة في تصنيف كيو اس العالمي للجامعات، كما تعتبر الجامعة الوحيدة في الدولة التي صنفت ضمن أفضل 100 جامعة آسيوية، وكونها مؤسسة وطنية، تمتلك جامعة الإمارات العربية المتحدة الاعتماد الأكاديمي لكافة برامجها من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كما حصلت كلياتها على الاعتماد التخصصي الاختياري من مختلف الهيئات الدولية، وحصلت هذا العام كل من كليتي الأغذية والزراعة والعلوم الانسانية والاجتماعية على الاعتماد الدولي.

إن مسؤولية تطوير القوى البشرية والمعارف الجديدة في الدولة يقع على عاتق الجامعة، إذ أن الدور الرئيسي للجامعة في المجتمع هو ضمان توفر الموارد البشرية إلى جانب ضمان استمرارية الازدهار والتنمية المستقبلية في الدولة وتطورها، وتفخر الجامعة بوجود 169 عضو هيئة تدريس مواطن يمثلون حوالي 23% من مجموع أعضاء هيئة التدريس، إضافة إلى توظيف أكثر من 43% من الوظائف الإدارية.

تتمثل مسؤوليتنا في تطوير مجتمعاتنا إضافة إلى تطوير موظفينا وطلبتنا، وقد شهدنا في العام 2012/2013 ارتفاع معدلات التدريب والتطوير المهني في التعليم المستمر، وخدمة الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، والخدمة المجتمعية الخاصة بالمدارس الثانوية، والتواصل مع أكثر من 56,000 خريج من الجامعة.

ومع تطور برنامج تحول جامعة الإمارات العربية المتحدة خلال العام الماضي، شهدت الجامعة بعض التغييرات الهامة في القيادة متمثلة في تقلد معالي الشيخ حمدان بن مبارك آل نهيان، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، منصب الرئيس الأعلى للجامعة، إضافة إلى تعيين سعادة الدكتور/ علي راشد النعيمي، مديراً للجامعة.

إن الشريان الرئيسي لأي جامعة هو طلبتها، وكذلك هو الحال في جامعة الإمارات العربية المتحدة، من خلال تركيزها على تحسين قدرات وكفاءة الطلبة، لذلك توفر الحياة الجامعية للطلبة الكثير من الفرص للتعلم والتجربة والنمو والتطور وذلك في بيئة آمنة وزاخرة بالمعارف، وتتفرد جامعة الإمارات بوضعها حيث يقيم أكثر من 50% من الطلبة في السكن الطلابي، مما يقدم فرصة عظيمة لتحسين التجربة الجامعية ككل، فقد حقق الطلبة بمكوثهم في الحرم الجامعي إنجازات عديدة من خلال حصولهم على الجوائز المحلية والدولية، والسفر محلياً ودولياً، والمشاركة في مختلف الأنشطة والنوادي الاجتماعية، والوصول إلى من هم أقل حظاً منهم من خلال العمل التطوعي وجمع التبرعات، وبالأخص تخصيص التبرعات لهيئة الهلال الأحمر في العين.

لقد حافظت جامعة الإمارات العربية المتحدة على علاقاتها الوطيدة مع الشركاء الدوليين والهيئات الداعمة، وفتت المجالات التعاونية الحالية والتاريخية من خلال الشراكات الجديدة مع المؤسسات الدولية الرائدة التي تشمل؛ جامعة كامبردج، جامعة أكسفورد، جامعة جون هوبكنز، مركز أبحاث العلوم والتكنولوجيا المتقدمة في جامعة طوكيو، جامعة كاستيلا - لمانشا في أسبانيا، جامعة حلوان في مصر، وغيرها الكثير.

وسخرت جامعة الإمارات العربية المتحدة خبراتها محلياً كمركز بحثي يعمل لمصلحة الصناعة المحلية والأجيال القادمة، إذ تدعم الفرق البحثية المتميزة في الجامعة التعاون مع العديد من الصناعات والشركات والمؤسسات مثل مجلس أبوظبي للتعليم، مبادلة، هيئة أبوظبي للصحة، بلدية العين، معهد التدريب والدراسات القضائية، شلمبرجير، أدنوك، توتال، وزارة البيئة والمياه، القوات الجوية والدفاع - القوات المسلحة في دولة الإمارات، شركة استثمار التكنولوجيا المتطورة، وغيرها الكثير.

نظراً للنجاح الذي حققه التطبيق المبدئي للتعليم باستخدام الأجهزة الذكية من خلال تطبيق مبادرة الأياد على مستوى التعليم الأساسي عام 2012، استمرت الجامعة في تقديم المزيد من الابتكارات في مجال التعليم الرقمي وتطبيق مبادرة التعليم باستخدام الأجهزة الذكية في العديد من مساقات البرامج التخصصية، وقد أدى هذا التغيير في عملية التعليم التقليدية إلى إحداث تأثير مباشر في مهارات الإبداع والتفكير الناقد لدى الطلبة وتفعيل مهارات التواصل لديهم، كما انضمت الجامعة إلى أبل اي تونز يو الجامعي (Apple's iTunes U)، الفهرس الإلكتروني الأكبر في العالم للمحتوى التعليمي المجاني، وهو ما يسمح للجامعة بنشر محتوى تعليمي مرموق للعالم ككل، ويمكن الطلبة من الحصول على خبرة تعليمية غنية وهائلة خارج حدود الصفوف الدراسية.

إن الإنجازات العديدة التي تم تقديمها في هذا التقرير السنوي للجامعة تشكل أحد أسباب افتخار العديد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة وأولياء الأمور والخريجين وأعضاء المجتمع بالجامعة.

تتعهد جامعة الإمارات العربية المتحدة بالمضي على هذا النهج ... للاستفادة القصوى من الفرص التي يقدمها الحرم الجامعي الرائع ومرافقه، إضافة إلى الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، وأنشطة البحث العلمي، والشركات المحلية والدولية وذلك من أجل توفير تعليم بأرقى المستويات لطلبتنا.

نعرض في الصفحات التالية أهم الخطوات التي اتُخذت مؤخراً في هذا الاتجاه.



دولة الإمارات العربية المتحدة ومدينة العين

أسس الاتحاد الذي بات يُعرف بـ“دولة الإمارات العربية المتحدة“ في الثاني من ديسمبر 1971، وتضم الإمارات الأعضاء في الاتحاد كل من: أبو ظبي ودبي والشارقة وأم القيوين والفجيرة وعجمان ورأس الخيمة.

إن الازدهار والانسجام والتنمية الحديثة التي تتميز بها دولة الإمارات العربية المتحدة اليوم تحت قيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان (حفظه الله)، رئيس الدولة وحاكم إمارة أبو ظبي، وإخوانه أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حكام الإمارات، يعود إلى الدور الذي اضطلع به الشيخ زايد رحمه الله، سواء قبل تشكيل الاتحاد أو خلال الفترة التي تناهز الثلاثة والثلاثين عاماً منذ إعلان الاتحاد وحتى وفاته في نوفمبر 2004.

تعتبر مدينة العين مدينة تاريخية، وتمثل مركز التراث الثقافي لدولة الإمارات، إضافة إلى كونها مسقط رأس صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان (رئيس الدولة حفظه الله)، وقد حافظت على مكانتها الرفيعة في قلب شعب الإمارات وقيادته الحكيمة، كما استقبلت المدينة لمدة تجاوزت 5,000 عام بكل رحابة وأجواء منعشة القادمين من الصحراء المحيطة والإمارات الساحلية، ويطلق على مدينة العين اسم “مدينة الحدائق الخليجية“، حيث تضم الواحات الغناء التي تستخدم نظام الري القديم المعروف بـ“الفلج“.

مدينة العين هي الثانية من حيث المساحة في إمارة أبو ظبي، والرابعة على مستوى الدولة، وتبعد حوالي 150 كيلومتراً من العاصمة أبوظبي ومدينة دبي السياحية، وتضم المدينة أكبر عدد من المواطنين الإماراتيين في الدولة، كما أنها تنمو بسرعة كوجهة سياحية ذات مناخ صحراوي جاف، مما يجعلها منطقة جذب سياحي وملجأ من الرطوبة الساحلية المرتفعة للمدن الأكبر مساحة.

قدمت الطبيعة معالم سياحية غنية لهذه المدينة المحاطة بالجبال، حيث تشتمل المناطق السياحية فيها على جبل حفيت الذي يبلغ ارتفاعه 1340 متراً فوق سطح البحر، مطلاً على المناطق المجاورة. حيث تعتبر زيارة الينابيع المعدنية أسفل الجبل وقيادة السيارة إلى قمته عند الغروب من أكثر الأمور التي تحظى بشعبية كبيرة، بينما تضم المناطق الأخرى ذات الاهتمام؛ واحة العين الواقعة في وسط المدينة والواحات الأخرى المنتشرة في أنحاء المنطقة، التي تمثل ملجأً بارداً ومنعشاً من حرارة الصيف، إلى جانب قلعة الجاهلي وسوق الإبل والعديد من الحدائق التي تحظى بالعناية والاهتمام، وقرية التراث ومتحف العين الوطني ومتحف قصر العين والعديد من الحصون المرممة إضافة إلى موقع متنزه هيلي الأثري الذي يعود تاريخه إلى العصر البرونزي.

انضمت مدينة العين قبل عامين إلى القائمة المرموقة لمواقع التراث العالمية لليونسكو بفضل تراثها الثقافي الغني الذي يضم مقابر حفيت التي بنيت على شكل قباب، ونُظم الري التي صنعها الإنسان الإماراتي، والواحات الخصبة في المدينة.

تستضيف مدينة العين أيضاً كوجهة ثقافية فعالية سنوية مثل مهرجان العين للموسيقى الكلاسيكية؛ كما تعرف المدينة على أنها مقصد سياحي شهير يضم العديد من فنادق الدرجة الأولى ومنتجعات للغولف ومراكزاً للتسوق والعديد من المطاعم، إضافة إلى حديقة الحياة البرية وحديقة المغامرات المائية التي افتتحت مؤخراً.

إن “خطة العين 2030“ - وهي إطار عمل الهيكل العمراني الذي تم تصميمه من قبل مجلس أبوظبي للتخطيط العمراني - ستساعد مدينة العين على تقييم احتياجات التنمية الحالية والمستقبلية والاستجابة لها، وتقديم الارشادات نحو المزيد من التخطيط لمشاريع تنموية جديدة، فمن المتوقع أن تنمو المدينة على مدى السنوات الـ 25 المقبلة، وقد تم التخطيط لاستيعاب النمو السكاني مع تجنب الإفراط في التشييد أو الإخلال بموارد المياه الجوفية أو التعدي على الموارد الطبيعية أو المواقع التراثية، الأمر الذي يعد ضرورياً للمحافظة على ممتلكات المدينة الطبيعية التي تميزها.



عن الجامعة

نشأة الجامعة

تأسست جامعة الإمارات العربية المتحدة من قبل المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (طيب الله ثراه)، الرئيس السابق لدولة الإمارات العربية المتحدة، وذلك بموجب القانون الاتحادي رقم 4 لسنة 1976، وتعد جامعة الإمارات العربية المتحدة مؤسسة رائدة قائمة على البحوث تقدم حلولاً بحثية تخدم دولة الإمارات العربية المتحدة والعالم أجمع من خلال شراكاتها العالمية.

الرئيس الأعلى للجامعة

يشرف الرئيس الأعلى للجامعة على شؤون الجامعة ويمارس كافة الصلاحيات المنصوص عليها في قانون إنشاء الجامعة واللائحة التنفيذية والسياسات، ويرأس مجلس الجامعة ويصدر قرارات المجلس.

مجلس الجامعة

يعتبر مجلس جامعة الإمارات العربية المتحدة، الهيئة الإدارية العليا المسؤولة عن رسم السياسات وإقرار الخطط ووضع اللوائح لتحقيق أهداف الجامعة في المجالات العلمية والإدارية والطلابية.

إدارة الجامعة

يتولى مدير الجامعة إدارة كافة شؤون الجامعة إلى جانب الإشراف العام على سياسات الجامعة والتخطيط الاستراتيجي والميزانية والأنشطة الإدارية والمالية والعلاقات الخارجية وشؤون الخريجين والخدمات التي تدعم مهمة الجامعة الأكاديمية.

يتولى نائب مدير الجامعة - مدير الشؤون الأكاديمية - مسؤولية الكليات والدراسات الجامعية والبحوث والدراسات العليا وتقنية المعلومات؛ ويساعده في هذه المسؤوليات مساعد نائب مدير الجامعة. يتولى الأمين العام مسؤولية الخدمات التي تدعم المهمة الأكاديمية للجامعة وتشمل المالية والميزانية وإدارة المرافق والموارد البشرية والخدمات المساندة والأمن.

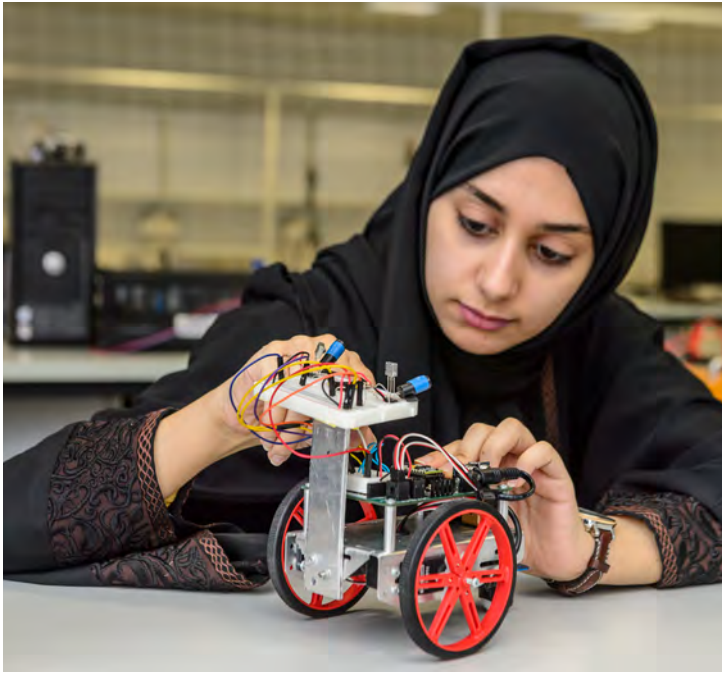
الكليات والأقسام

تضم جامعة الإمارات العربية المتحدة تسع كليات، يقوم من خلالها أعضاء هيئة التدريس بتدريس طلبة الدراسات الجامعية والدراسات العليا، وإجراء البحوث العلمية. كما تقدم وحدة المتطلبات الجامعية العامة برنامجاً تأهلياً يهدف إلى مساعدة الطلبة على الانتقال بنجاح من التعليم الثانوي إلى المرحلة الجامعية، من خلال توفير برامج تطويرية لمساعدة الطلبة الذين يحتاجون إلى دروس إضافية في اللغتين العربية والانجليزية وفي الرياضيات.

توفر كليات جامعة الإمارات العربية المتحدة فرصاً شاملة للدراسة والاستعداد الوظيفي لأكثر من 13,500 طالب وطالبة من خلال تقديم مجموعة متنوعة من برامج البكالوريوس والدراسات العليا، منها 64 برنامج للبكالوريوس، و 21 برنامج للماجستير، إضافة إلى برنامج الدكتوراه الوطني الأول في الدولة.

يعتبر العمداء رؤساء الكليات الأكاديمية، التي تضم مجموعة من التخصصات الأكاديمية، التي يتولى من خلالها أعضاء هيئة التدريس مسؤولية تدريس طلبة الدراسات الجامعية والدراسات العليا، إضافة إلى الأبحاث والمنح.





التركيز على البحث العلمي

يعتبر البحث العلمي المحرك الذي يدفع عجلة التقدم في مجال التكنولوجيا والزراعة والطب والقانون والاقتصاد والعلوم؛ فالبحث العلمي هو الذي يحرك السياسة ويدعم النمو في الاقتصادات القائمة على المعرفة، ولدى جامعة الإمارات العربية المتحدة مهام بحثية كبيرة تسعى لتحقيقها.

الحياة الطلابية

يثرى الطلبة الذين يمثلون الإمارات السبع، إلى جانب أكثر من 50 دولة، الحياة الجامعية في الحرم الجامعي وفصوله الدراسية، حيث يستمتع الطلبة المقيمون في الحرم الجامعي البالغ عددهم 6,750 بمجموعة متنوعة من الأنشطة والفعاليات داخل الحرم الجامعي والتي تضيف قيمة تعليمية وتربوية فريدة وبعدها حيويًا للبرنامج الأكاديمي الخاص بكل طالب، وتتميز الفصول الدراسية والمختبرات بأحدث المعدات والتقنيات التعليمية من أجل تعزيز العملية التعليمية لدى الطلبة والمساهمة في نجاحهم الأكاديمي.

الخريجون

يساهم أكثر من 56,895 من خريجي الجامعة في خدمة مجتمعاتهم وقيادتها على جميع الأصعدة المحلية والإقليمية والدولية، كما تلتزم جامعة الإمارات العربية المتحدة بتحقيق أهداف التنمية البشرية والقيم الثقافية التي أعرب عنها المغفور له الشيخ زايد عند إنشاء جامعة الإمارات العربية المتحدة كجامعة وطنية للدولة في عام 1976.

الموظفون

تم ترقية اثنان وأربعون عضو هيئة تدريس وتعيين 40 عضو هيئة تدريس جديد خلال العام الحالي، كما تم تعيين أربعين مواطناً إماراتياً من خلال برنامج المعيّدين والذين تم إبتعاثهم إلى الخارج لمتابعة دراساتهم العليا، حيث حصل ثلاثة من المعيّدين على درجة الدكتوراه من جامعات مرموقة خارج الدولة، وعادوا للانضمام إلى الجامعة في منصب أستاذ مساعد خلال العام الماضي.

تفخر جامعة الإمارات العربية المتحدة كونها تضم 169 عضو هيئة تدريس مواطنين؛ إذ يمثل هذا العدد حوالي 23% من مجموع أعضاء هيئة التدريس، إضافة إلى توطين أكثر من 43% من المناصب الإدارية.

مجموعة متنوعة من برامج البكالوريوس

تدرك جامعة الإمارات العربية المتحدة مسؤوليتها الخاصة تجاه المجتمع من خلال توفير المعرفة والموارد وتسهيل الوصول إليها، كما يضيف ما يقارب من 639 عضو هيئة تدريس و98 مدرس خارج هيئة و258 محاضر في برنامج الجامعة التأسيسي، جودة فريدة لبرامج البكالوريوس وفرصاً أكاديمية لا مثيل لها للطلبة.

الدرجات العلمية في جامعة الإمارات العربية المتحدة

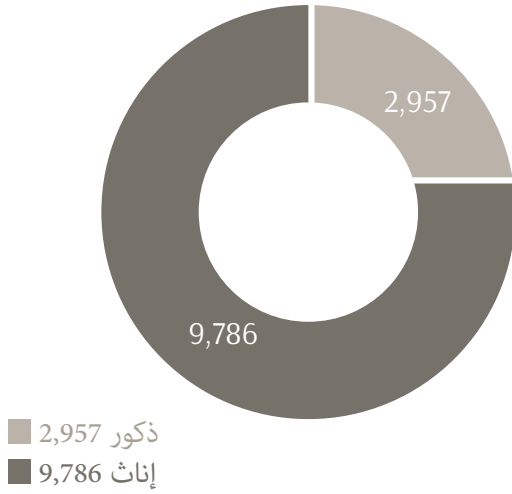
<p>بكالوريوس العلوم في: الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الكيمياء الحيوية، علوم الحياة في مسارات: البيولوجيا الخلوية والجزيئية والبيولوجيا البيئية والبيولوجيا العامة، الجيولوجيا في مسارات: جيولوجيا البترول والجيولوجيا التطبيقية.</p> <p>ماجستير العلوم في: الكيمياء، علوم الرياضيات، الفيزياء، البيولوجيا الجزيئية والتقنيات الحيوية، العلوم البيئية.</p> <p>دكتوراه في: علوم الحياة، الكيمياء، الفيزياء، الرياضيات، الجيولوجيا.</p>	<p>كلية العلوم</p>
<p>بكالوريوس في: الهندسة المعمارية، الهندسة المدنية، الهندسة الكيميائية، الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، هندسة الاتصالات، هندسة البترول.</p> <p>ماجستير العلوم في: الهندسة المعمارية، الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، الهندسة المدنية، علوم وهندسة المواد، جيولوجيا البترول، هندسة البترول، الهندسة الكيميائية. ماجستير: الإدارة الهندسية.</p> <p>دكتوراه في: علوم وهندسة الموارد، الهندسة المدنية، الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكهربائية، موارد المياه، الهندسة المعمارية، الهندسة الكيميائية، هندسة البترول.</p>	<p>كلية الهندسة</p>
<p>بكالوريوس في: القانون.</p> <p>ماجستير في: القانون الخاص، القانون العام، قانون التجارة الدولية.</p>	<p>كلية القانون</p>
<p>بكالوريوس في: المحاسبة، الاقتصاد، التمويل والمصارف، الإحصاء، نظم المعلومات الإدارية.</p> <p>بكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال في: التسويق، إدارة العمليات اللوجستية والإمداد، ريادة الأعمال، إدارة وتطوير الموارد البشرية.</p> <p>ماجستير في: إدارة أعمال، المحاسبة المهنية.</p> <p>الدكتوراه المهنية: دكتور إدارة أعمال</p>	<p>كلية الإدارة والاقتصاد</p>
<p>بكالوريوس في الآداب: الجغرافيا، الاتصال الجماهيري، اللغة العربية وآدابها، الأدب الإنجليزي، اللغويات، التاريخ، اللغويات التطبيقية/Tesol، العلوم السياسية، علم النفس، علم الاجتماع، دراسات الترجمة، الفلسفة، القيادة والمجتمع، الدراسات السياحية، اللغة الفرنسية. بكالوريوس في: الخدمة الاجتماعية.</p> <p>ماجستير في: الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية، الحوكمة والسياسة العامة.</p> <p>ماجستير: الخدمة الاجتماعية، علم النفس الاكلينيكي.</p> <p>دكتوراه: في الفلسفة</p>	<p>كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية</p>



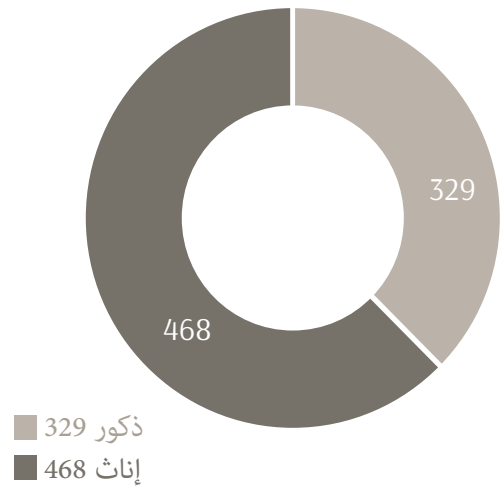
<p>بكالوريوس في التربية: الطفولة المبكرة، التربية الابتدائية في مسارات: التربية الإسلامية و اللغة العربية، الرياضيات والعلوم، الاجتماعيات والتربية الوطنية، اللغة الانجليزية، التربية الخاصة في مسارات: الإعاقات البسيطة والمتوسطة، الموهبة والتفوق.</p> <p>الدبلوم المهنية في: التدريس.</p> <p>ماجستير التربية في: التربية الخاصة، القيادة التربوية، المناهج وطرق التدريس في تخصصات: اللغة الانجليزية، اللغة العربية، الدراسات الاسلامية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية.</p> <p>ماجستير التدريس في: المناهج وطرق التدريس في تخصصات: اللغة الانجليزية، اللغة العربية، الدراسات الاسلامية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية.</p> <p>دكتوراه في التربية في مسارات: دراسات القيادة والسياسة في التربية، التربية الخاصة، المناهج وطرق التدريس في تخصصات العلوم والرياضيات واللغة ومحو الأمية.</p>	<p>كلية التربية</p>
<p>بكالوريوس العلوم في: الإدارة الزراعية، برنامج تنظيم التغذية المنسق، علم البساتين، المصائد البحرية والإنتاج الحيواني، علم التغذية، علم الأغذية.</p> <p>بكالوريوس في: الطب البيطري.</p> <p>ماجستير العلوم في: علم البساتين.</p> <p>دكتوراه في: علم البساتين، علم الأغذية، علم التغذية.</p>	<p>كلية الأغذية والزراعة</p>
<p>بكالوريوس العلوم في تقنية المعلومات: تصميم نظم الحاسوب، الأنظمة الذكية، التجارة الالكترونية، أمن المعلومات، نظم المؤسسات، الشبكات، تطوير البرمجيات.</p> <p>ماجستير العلوم في: التجارة الالكترونية، أمن المعلومات، هندسة الشبكات، هندسة البرمجيات، تكنولوجيا المعلومات، إدارة تقنية المعلومات.</p> <p>دكتوراه في: تكنولوجيا المعلومات.</p>	<p>كلية تقنية المعلومات</p>
<p>بكالوريوس: العلوم الطبية.</p> <p>ماجستير العلوم الطبية في مسارات: علم الأدوية والسموم التطبيقية، الأحياء الدقيقة والمناعة، الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية.</p> <p>ماجستير: الصحة العامة.</p> <p>الدكتوراه المهنية: دكتور طب، دكتور صيدلي.</p> <p>دكتوراه في: التشريح وبيولوجيا الخلية، الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية، علم الأدوية والسموم، علم الأحياء الدقيقة والمناعة، الصحة العامة/الصحة المهنية، علم الأمراض التجريبي، علم وظائف الأعضاء، بيولوجيا السرطان، علم الوراثة، علم الأعصاب.</p>	<p>كلية الطب والعلوم الصحية</p>

طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة في أرقام

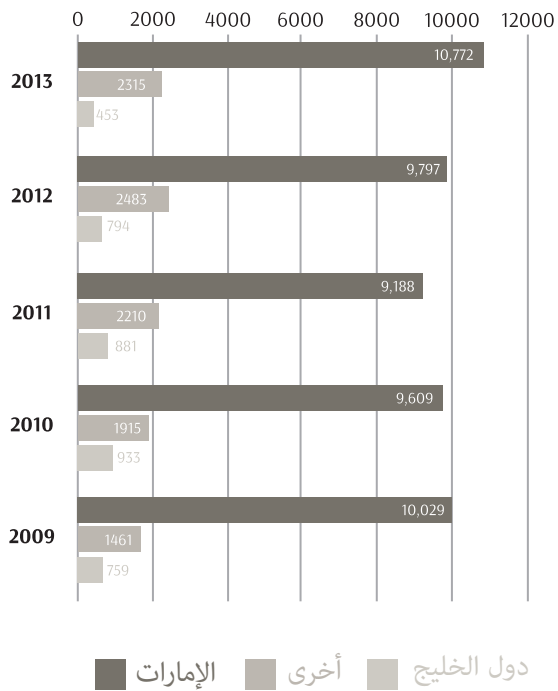
طلبة الدراسات الجامعية - 2013



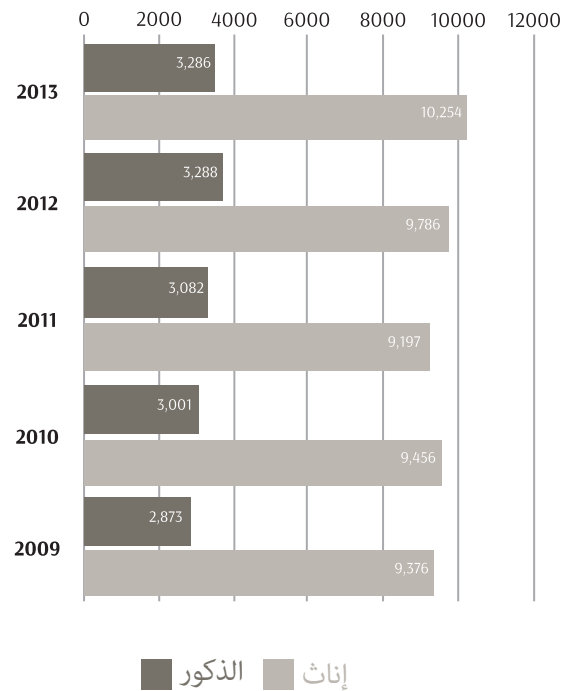
طلبة الدراسات العليا - 2013



إحصائيات القبول حسب الجنسيات



إحصائيات القبول حسب الجنسين



مقتطفات من عامي 2012/2013

سبتمبر 2012

- استقبال الطلبة وأعضاء هيئة التدريس الجدد.

أكتوبر 2012

- استلم سعادة الدكتور/ علي راشد النعيمي مهامه الوظيفية كمدير لجامعة الإمارات العربية المتحدة
- جامعة الإمارات تطلق "برنامج ابتكارات الأغذية" لحث مواطني دولة الإمارات على خوض قطاع تصنيع الأغذية.
- اللقاء السنوي لأعضاء أسرة الجامعة 2012/2013.

نوفمبر 2012

- توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة الإمارات العربية المتحدة وجامعة السوربون الفرنسية في أبوظبي
- حصول الفريق المسرحي بجامعة الإمارات العربية المتحدة على جائزة الاستحقاق في مهرجان طنجة بالمغرب.

ديسمبر 2012

- جامعة الإمارات العربية المتحدة و المؤسسة العالمية للديموقراطية والتنمية تستضيفان منتدى آفاق العلاقات
المستقبلية بين العالم العربي وأمريكا اللاتينية .
- هارفي (Harvey) جهاز جديد لمحاكاة القلب في مختبرات كلية الطب والعلوم الصحية و الأول من نوعه في الإمارات .
- استضافت جامعة الإمارات المؤتمر والمعرض الأول للإبداع والابتكار.

يناير 2013

- جامعة الإمارات العربية المتحدة توقع مذكرة تفاهم مع الهيئة الدولية لمكافحة الكحول والمواد المخدرة (ICPA)
للقضاء على الإدمان وتعزيز الصحة العامة .
- حصول برنامج الماجستير في إدارة الأعمال (إدارة الموارد البشرية) على المرتبة الخامسة على مستوى أوراسيا
والشرق الأوسط، وحصول برنامج الماجستير في إدارة الأعمال (التجارة الالكترونية) على المرتبة 31 على مستوى العالم
حسب تصنيف EDUNIVERSAL
- 10 طالبات يحضرن القمة العالمية لريادة الأعمال في دبي
- مشاركة 6 طلاب في مؤتمر رياضي في قطر.

فبراير 2013

- جامعة الإمارات العربية المتحدة تطرح أول بكالوريوس في الطب البيطري بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- طلاب وأساتذة جامعة الإمارات العربية المتحدة يحصدون جائزة دبي للنقل المستدام في دورتها الخامسة .
- فريق بحثي بجامعة الإمارات العربية المتحدة يحققون سبقاً علمياً في مجال علاج السرطان.
- ألقى أ.د. جان ماري لن الكيميائي الحائز على جائزة نوبل محاضرة في جامعة الإمارات العربية المتحدة.
- أستاذ بجامعة الإمارات يحصل على براءة اختراع بريطانية لابتكاره طريقة في نقل المعلومات .
- حققت جامعة الإمارات العربية المتحدة و مركز التعاون الياباني للبتترول إنجازاً كبيراً في مجال الغاز الطبيعي
- حصلت كلية القانون على المركز الثالث في منافسات الجولة الإقليمية لمسابقة برايس للمحكمة السورية في قانون
الإعلام، والتي عقدت في مدينة الدوحة بقطر .
- أطلقت جامعة الإمارات العربية المتحدة مبادرة (تشغيل- جاهز للعمل) لتوفير فرص توظيف بدوام جزئي ل 100
طالب من الجامعة .
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تؤسس كلية الدراسات العليا.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تنشئ مركز السياسة العامة والقيادة.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تطلق برنامج الماجستير في المحاسبة المهنية بعد حصولها على الاعتماد الأكاديمي
من الهيئة العالمية للاعتماد الأكاديمي.

مارس 2013

- إطلاق الكلية الجامعية.

- جامعة الإمارات العربية المتحدة تطلق أبلز آيتونز (Apple's iTunes) الفهرس الالكتروني الأكبر للمحتوى التعليمي المجاني.
- مدينة دبي الطبية و جامعة الإمارات العربية المتحدة توقعان مذكرة تفاهم لتوسيع أفق التعليم الطبي الإماراتي.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تحتفل بتخريج أول دفعة من خريجات "دبلوم المعالجة النفسية".
- موظفة في جامعة الإمارات العربية المتحدة تحصل على جائزة الشرق الأوسط للنساء القياديات عن فئة التعليم.
- أستاذ بجامعة الإمارات العربية المتحدة يحصل على جائزة البحث الطبي المتميز.

أبريل 2013

- جامعة الإمارات ضمن أفضل 100 جامعة آسيوية في تصنيف التايمز العالمي للتعليم العالي.
- صدور مرسوم اتحادي بتعيين معالي الشيخ حمدان بن مبارك آل نهيان - وزير التعليم العالي والبحث العلمي ليتولى مهام منصب الرئيس الأعلى لجامعة الإمارات العربية المتحدة.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تفتتح وحدة جديدة لتقييم ومعالجة المعاقين
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تحصل على جائزة "شخصية العام" في جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم
- صندوق إعادة تدوير النفايات المبتسم يحصد المركز الثاني في اليابان
- عضو هيئة تدريس بجامعة الإمارات العربية المتحدة يبتكر دليلاً إرشادياً جديداً للحدائق المدرسية للقضاء على سوء التغذية بها .
- طلاب من كلية الهندسة بالجامعة يحصلون على جائزة متقدمة في ندوة الريادة لتحديات الطاقة في أبوظبي
- فريق بحثي من جامعة الإمارات يكتشف عامل مضاد للسرطان مستخلص من النباتات المنزلية
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تستضيف 6 من الروائيين المرشحين لنيل الجائزة الدولية للرواية العربية 2013

مايو 2013

- إقامة المعرض الأول للدراسات العليا في جامعة الإمارات العربية المتحدة .
- طلاب كلية الهندسة بجامعة الإمارات يحصدون المركز الرابع في مسابقة التصميم لطلبة كلية الهندسة بدول مجلس التعاون الخليجي
- طلاب كلية الهندسة بجامعة الإمارات يحصدون المركز الأول في مسابقة الأخلاقيات لطلبة كلية الهندسة .
- طلاب كلية الهندسة يحصلون على المرتبة الثالثة في المسابقة الرابعة للطاقة المتجددة لطلبة كلية الهندسة .
- طلاب كلية الهندسة الكهربائية يحصلون على المرتبة الأولى في مسابقة يوم الطالب 2013 والذي نظمه معهد مهندسي الكهرباء والالكترونيات IEEE
- فريق بحثي بجامعة الإمارات العربية المتحدة يستخدم الطحالب الدقيقة لإنتاج الديزل الحيوي ليكون مصدراً جديداً للطاقة في المستقبل.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة توقع مذكرة تفاهم مع معهد التدريب والدراسات القضائية
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تحتفل بتخريج الدفعة الأولى من برنامج "دكتور في الصيدلة".
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تطلق برنامج بطاقة الامتياز للطلبة والخريجين والعاملين في الجامعة
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تزرع 60 شجرة في فعاليات "اليوم الأخضر".

يونيو 2013

- جامعة الإمارات العربية المتحدة تقيم حفل تخريج الدفعة 32 لسنة 2012 والبالغ عددهم 436 خريج .
- الرعييل الأول من خريجي جامعة الإمارات العربية المتحدة يشهدون حفل تخريج الدفعة 32 .
- طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة يتبرعون بأكثر من 100000 درهم لدعم الأسر المحتاجة
- طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة يحصدون المركز الثاني في مسابقة "بالعلوم نفكر".
- محاضري كلية تقنية المعلومات يحصدون المركز الثالث في "منتدى البحوث والابتكارات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"
- طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة يطورون تطبيقاً تقنياً للمطبخ الإماراتي
- جامعة الإمارات العربية المتحدة تستضيف جولة دراسية دولية لإدارة شؤون طلاب الجامعات ومؤسسات التعليم العالي و جمعية العاملين في السكن الجامعي ACUHO-I NASPA حيث يجتمع مهنيين من 26 إدارة لشؤون الطلاب في جامعة الإمارات العربية المتحدة.

الهدف

#1

إعداد قادة المستقبل



استمرت جامعة الإمارات العربية المتحدة خلال عامي 2012/2013 بتركيز جهودها من أجل إعداد الطلبة وتأهيلهم وظيفياً ليتمكن خريجو جامعة الإمارات العربية المتحدة من العمل في جهات الدولة الحكومية والخاصة و القطاع الغير ربحي.

القدرات الأساسية

طبقت جامعة الإمارات العربية المتحدة وطورت خمس "قدرات أساسية" لمخرجات التعليم بالنسبة لطلبة التعليم الجامعي والتي أجمع معظم الموظفون على أنها أساسية . وتتضمن (1) إجادة اللغة العربية ، (2) إجادة اللغة الانجليزية، (3) أساسيات الرياضيات ، (4) التفكير الناقد والأبحاث العلمية المستقلة ، (5) المهارات والقيم اللازمة للانتقال إلى العمل، ولاستكمال الدراسة ، و للمشاركة والمعرفة الوطنية .

إطلاق الكلية الجامعية

لقد ساهم تأسيس الكلية الجامعية في تحسين مستوى دراسات التعليم الجامعي ، وهي تتكون من أربع وحدات أساسية: برنامج الدراسات التأسيسية في الجامعة ، مركز النجاح والإرشاد الأكاديمي للطلبة، و التعليم العام ، ومركز التوظيف والتخطيط المهني.

يسهم برنامج الدراسات التأسيسية في الجامعة في تطوير الطلبة الجدد الذين يحتاجون إلى برامج تعليمية إضافية في اللغة العربية والانجليزية والرياضيات تؤهلهم لبدء الدراسة الجامعية . يقدم مركز النجاح والإرشاد الأكاديمي خدمات للدعم الأكاديمي من خلال مراكزه التعليمية والتي تتضمن: مراكز الكتابة ، ومراكز المحادثة ، و المراكز التعليمية ومراكز التعلم المستقل، استقبلت هذه المراكز أكثر من 41000 طالب وطالبة على مدار عامي 2012/2013، كما يوفر برنامج التعليم الجامعي العام للطلبة 92 مساقاً اختياريًا يتم تدريسها بواسطة الكليات ككلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، وكلية العلوم، وكلية القانون ، وكلية الأغذية والزراعة ، وكلية الهندسة ، وكلية التربية ، وكلية الإدارة والاقتصاد وكلية تقنية المعلومات ، حتى يتمكن الطالب من استكمال متطلبات التخرج الواسعة النطاق، و يحتل هذا البرنامج ما يقارب الثلث من مساحة المناهج الدراسية ليضمن إمداد الطالب وتسليحه بالمعرفة الأساسية، والقيم ، التوجهات، والمهارات اللازمة للنجاح على الصعيد العلمي و المهني والشخصي، وإضافة إلى ذلك ، يعزز هذا البرنامج مبادئ وروح العمل الجماعي ، والقيادة والابتكار لدى الطالب ليتمكن من استلام زمام المبادرة ليساهم في التطور الاقتصادي والاجتماعي والثقافي في الدولة. أما مركز التوظيف والتخطيط المهني فيهتم بتقديم خدمات التخطيط الوظيفي ، وخدمات التدريب العملي وتعلم العمل المتكامل وخدمات توظيف الخريجين.

الدراسات العليا

يبلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا حوالي 796 طالب/ طالبة ضمن 26 برنامج دراسي تطرحه جامعة الإمارات لعام 2012/2013، منهم 97 طالب/طالبة دكتوراه.

وافقت جامعة الإمارات على طرح عدد من برامج الماجستير الجديدة وأعلنت عن بدء الدراسة بها منذ الفصل الدراسي الأول 2013 وهي: ماجستير الخدمة الاجتماعية ، وماجستير المحاسبة المهنية وماجستير الإدارة الهندسية في أبوظبي.

ضمان الجودة الأكاديمية

أسست الجامعة وحدة ضمان الجودة الأكاديمية لتساهم في التأكد من صلابة و جودة البرامج مع مراعاة الأهداف الأكاديمية الطويلة المدى للجامعة. ومن المشاريع التي ستتكفل بها هذه الوحدة هي تأسيس نظام تعقب الكتروني للمناهج ("CurricUNET")، وصياغة سياسة لمراجعة برامج الجامعة .

توظيف وقبول الطلبة

تحرص كلية الهندسة سنوياً على أن يحظى طلبتها بدعم ورعاية من الشركات، فقد بلغ عدد الطلبة الذين تم رعايتهم 568 طالب من مختلف شركات الدولة مثل أدنوك، و مبادلة، و شركة الإنشاءات البترولية الوطنية، وتوازن وغيرها الكثير .

قامت إدارة القبول والتسجيل بالتعاون مع برنامج الدراسات التأسيسية في الجامعة بتوفير نظام جديد يدعى برنامج الإجراء السريع في الدراسات التأسيسية لسنة 2012-2013، و يهدف لتأهيل الطلبة المواطنين المتميزين من الصف 12 وإعطائهم الفرصة لاستكمال متطلبات الجامعة التحضيرية في اللغة العربية وتقنية المعلومات والرياضيات من خلال تكثيف البرنامج الدراسي والانتهاء منها ومن امتحانات الاجتياز خلال فترة العطلة المدرسية في ديسمبر - يناير، و أثبتت النتائج نجاح التجربة حيث تمكن 81 طالب / طالبة من اجتياز متطلبات تقنية المعلومات والجبر و 98% من الطلبة أنهوا متطلبات اللغة العربية و 76% أنهوا متطلبات علم المثلثات.

سمحت جامعة الإمارات لطلبة الصف 12 وأولياء أمورهم بتجربة واقع الحياة الجامعية وذلك بتنظيم معسكر الطلاب الثاني والذي حمل عنوان جامعة الإمارات بيتي الثاني. استمر هذا المعسكر لمدة ثلاثة أيام و تخلله العديد من المحاضرات والجولات الترفيهية بين مباني السكن الجامعي كما تم إقامة عدد من الدورات التدريبية في التراث و التقاليد ، بالإضافة إلى قيام 17 مدرسة من مدارس الدولة بزيارة الجامعة خلال هذا الفصل .

تعزير مجالات توظيف طلبة التعليم الجامعي

توفر الجامعة العديد من الفرص للطلبة لمقابلة ولقاء أرباب العمل مباشرة. عقدت كلية الهندسة معرضاً سنوياً بعنوان " ممشى الصناعة " يلتقي فيه الطلبة بالعديد من الهيئات والمؤسسات في الدولة بهدف تعريفهم بفرص التدريب العملي والتوظيف والرعاية المتوفرة .



نظم نادي الإدارة والاقتصاد فعاليات اليوم المالي والاقتصادي ، والذي يهدف إلى تعريف الطلبة بالفرص الوظيفية المتوفرة في الجهات المشاركة والمتطلبات الوظيفية التي يحتاجها سوق العمل، وشارك في هذه الفعالية عدد من الهيئات والشركات مثل المصرف المركزي في أبوظبي ، والصكوك الوطنية ، و سوق دبي المالي ، ودار التمويل، ودائرة التنمية الاقتصادية وغيرها من الشركات.

نظمت شركة مبادلة بالتعاون مع جامعة الإمارات العربية المتحدة فعاليات ” الجولة الجامعية لشركة مبادلة لصناعة الطيران“ والتي تستهدف طلبة كلية الهندسة لاطلاعهم على انجازات الشركة و الفرص الوظيفية المتاحة لهم في قطاع صناعة الطائرات .



نظم مركز التوظيف والتخطيط المهني يوم المهنة الخاص بالهيئة الوطنية للأمن الإلكتروني في رحاب جامعة الإمارات ، والذي عرضت من خلاله الهيئة الفرص الوظيفية لطلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة.

كما يزود المركز كافة الطلبة وخريجي الجامعة بالفرص الوظيفية المتاحة لهم من خلال تصميم أداة الكترونية للوظائف المعلنة يطلق عليها ”متصفح الوظائف“، ومنذ مايو 2012 أسهم هذا المتصفح في توفير 1146 شاغر لخريجي الجامعة في 101 مؤسسة .

مصادر المعلومات

قامت وحدة خدمات تقنية المعلومات بالجامعة بالتعاون مع شريكنا التكنولوجي مايكروسوفت (Microsoft)، بإطلاق برنامج مايكروسوفت دريم سبارك Microsoft DreamSpark program والذي يمكن الطلبة والتربويين والمؤسسات الحكومية من الولوج بسهولة إلى برامج مايكروسوفت والاستفادة منها في التعلم والتعليم والبحث. عمادة المكتبات: تزخر عمادة المكتبات بحوالي 140,000 كتاب الكتروني ، وتم إضافة 3 مجموعات جديدة إليها بالإضافة إلى الاشتراك في مجموعة Ebrary، وفي عام 2012/2013 تم إضافة 39 دورية تعليمية الكترونية بناءً على اختيار كلية التربية و كما تم الاشتراك في EduSearch (قاعدة بيانات عربية) التي تضم حوالي 240 دورية تعليمية ووقائع المؤتمرات، وتم الاشتراك أيضاً في MathSciNet ، وهي قاعدة بيانات متخصصة في الرياضيات تمنحك خاصية الحصول على المراجعات الرياضية ، والملخصات والمعلومات البيبلوغرافية، واشتركت عمادة المكتبات أيضاً في Choice Reviews Online وهي عبارة عن دورية الكترونية تنشر أكثر من 7000 مراجعة سنويا لكتب أكاديمية و وسائل إعلام الكترونية ، ومصادر على شبكة الانترنت لتطوير المجموعات والبحث العلمي ، وحتى الآن اشتركت عمادة المكتبات في أكثر من 50 مجموعة لدوريات الكترونية علمية و قواعد بيانات تحوي أكثر من 38,000 دورية الكترونية و ما يزيد عن 140,000 كتاب الكتروني .

برامج التبادل الطلابي

تمنح برامج التبادل الطلابي الفرصة لطلبة جامعة الإمارات وطلبة الجامعات الصديقة لتسجيل ودراسة مواد في الجامعة المستضيفة يتم احتسابها فيما بعد وازافتها في التحصيل العلمي في الجامعة الأم، في عام 2012/2013 وفد إلى الجامعة طلبة من عدة دول مثل اليابان، وألمانيا، وإسبانيا، وفرنسا، للدراسة فيما أرسلت جامعة الإمارات العربية المتحدة 4 طلبة من التعليم الجامعي للدراسة لمدة فصل واحد أو فصلين في اليابان وألمانيا وفنلندا .

أمضت طالبة الدكتوراه في كلية العلوم دلال الشامي 3 أسابيع في جامعة الدنمارك التقنية لإجراء عدد من الأبحاث في التحليلات الإشعاعية لنماذج من التربة و المياه الجوفية الخاصة بمشروع تخرج الطالبة.

كما زار 4 من طلبة قسم علوم الأغذية جامعة أوسنابروك للعلوم والتكنولوجيا في ألمانيا وحضروا برنامج صيفي خاص في التكنولوجيا الغذائية.

زار وفد مكون من 15 طالب قانون من الولايات المتحدة الأمريكية جامعة الإمارات العربية المتحدة للمشاركة في برنامج للتبادل الطلابي مدته أسبوعين أطلق عليه اسم «السفير»، ويهدف هذا البرنامج إلى تقوية العلاقات بين الولايات المتحدة ودولة الإمارات العربية المتحدة وخاصة فيما يتعلق بالجانب القانوني، وينتمي هؤلاء الطلبة إلى عدة جامعات في الولايات المتحدة مثل: جامعة هارفرد، وجامعة جورج تاون، وجامعة بوسطن وغيرها .



انهى طلبة من كلية الإدارة والاقتصاد برنامجهم الأول للتبادل الطلابي مع كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في جامعة غوته في فرانكفورت بألمانيا.

التدريب العملي والخبرات الطلابية

بعد منافسة شديدة ، تم اختيار 5 طلاب من قسم الجيولوجيا لقضاء فترة تدريبهم العملي في شركة تطوير النفط اليابانية في اليابان .



أنهت الطالبة رنا داوود من قسم الصحة والتغذية تدريبها العملي في معهد الصحة العامة في فرنسا، حيث أمضت الطالبة فترة الأربعة أشهر بين فريق من الخبراء الدوليين في مجال الصحة العامة، لفهم الأسباب البيئية المرتبطة بالوضع الصحي ، و وضع استراتيجيات مفيدة لتعزيز مبادئ الصحة العامة .

قامت وحدة التدريب الصناعي ومشروع التخرج بكلية الهندسة بتوزيع 280 طالب/ طالبة على 121 شركة محلية وعالمية لاستكمال متطلبات التخرج، بالإضافة إلى تدريب 4 طالبات في إيرباص وداسو للطيران في فرنسا، كما تم اختيار طالبين من كلية الهندسة للمشاركة في برنامج سفراء شباب الامارات في الصين وكوريا.

بدأت طالبة من كلية القانون برنامج التدريب العملي الخاص بها في شركة مبادلة لصناعة الطيران (ستراتا)، بالإضافة إلى مشاركة وفد من طلبة كلية القانون في البرنامج التدريبي في المحكمة الدائمة للتحكيم في قصر السلام بمدينة لاهاي بهولندا، ويسهم هذا البرنامج في منح الفرصة لطلبة القانون للتحضير والاستعداد للمشاركة في مسابقة وليم سي فيز للتحكيم التجاري والتي تعقد عادة في فيينا في النمسا و تهدف إلى زيادة خبرة الطلبة العملية والقانونية في مختلف مجالات التحكيم الدولي.

وشارك وفد آخر من طلبة قسم العلوم السياسية في برنامج التدريب الصيفي الدولي في جامعة فيينا ، استرول في النمسا ، و سيحصل الطلبة بعد انتهاء البرنامج على شهادة الدبلوم في الدراسات الأوروبية، وشاركت مجموعة أخرى من طلبة قسم الاتصال الجماهيري في منتدى الشباب العرب في الأردن. قام ثلاثة خريجين من قسم اللغة العربية وأدائها بزيارة المؤتمر الدولي الثاني في ” تدريس اللغة العربية لغير متحدثيها في جامعة اليرموك في إربد بالأردن.

حظي طلاب من قسم الاتصال الجماهيري بفرصة المشاركة في برنامج القادة الإعلاميين الشباب في مجموعة أبوظبي للثقافة و الفنون ، ويتضمن البرنامج سلسلة من الدورات و الرحلات الميدانية ، والتدريب على التصوير الصحفي والبلث وكتابة الأخبار و الإعلام عبر الانترنت، كما حضر طلبة من نفس القسم العلمي دورات إعلامية تم تنظيمها بواسطة Twofour54 أكاديمية التدريب.

في العام الماضي ، ساهم مركز التوظيف والتخطيط المهني في حصول 1275 طالب وطالبة على فرصهم في التدريب العملي، كما كان للمركز الفضل في حصول عدد من الطلبة على فرص للتدريب العملي الصيفي في عدة دول مثل كوريا، والصين، وسنغافورة، والولايات المتحدة الأمريكية.



إنجازات وجوائز الطلبة

ساهمت الروح التنافسية و القدرات العالية للطلبة في إحراز الجامعة العديد من الجوائز ومنها:

- حصول مشروعين لطالبي من كلية العلوم على المركز الثاني في مسابقة بالعلوم تفكر ، والتي شارك فيها 55 متسابق من 41 مدرسة و 14 جامعة .

- فوز طالب ماجستير الهندسة البترولية محمد أمين بجائزة جمعية مهندسي البترول فرع أبوظبي عن ورقته البحثية التي تحمل عنوان ” الأمثل في الاستخلاص المعزز لغاز ثاني أكسيد الكربون في خزانات الكربونات- دراسة تجريبية“

- وطالب آخر من كلية الهندسة يحصد جائزة متقدمة في ندوة الريادة التي نظمتها شركة توتال.

- احتلت كلية الهندسة المرتبة الرابعة عن أحد المشاريع الذي يحمل عنوان ”مقياس الجلوكوز الصوتي“ في مسابقة التصميم لطلبة الهندسة من دول مجلس التعاون الخليجي والتي أقيمت في جامعة الملك سعود.

- حصلت جامعة الإمارات العربية المتحدة على المركز الأول على 10 فرق من جامعات محلية في مسابقة أخلاقيات طلبة الهندسة والتي أقيمت في جامعة خليفة.

- نظم الطلبة الدوليون في الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين في الجامعة الأمريكية بالشارقة مسابقة ” هدم الإسمنت“ بمشاركة 10 فرق من خمس جامعات محلية، حصلت فيه جامعة الإمارات العربية المتحدة على المركزين الأول والثاني.

- فاز طلبة الهندسة الكهربائية بجامعة الإمارات العربية المتحدة بالمركز الأول ضمن فئة مشاريع التصميم المشتركة في المسابقة الثامنة ليوم الطالب والتي نظمها معهد مهندسي الكهرباء والطاقة، وأقيمت في جامعة الشارقة، الفريق الفائز حصد نسبة 93% من المجموع العام، بينما حصل الفريق الفائز بالمركز الثاني على 54%.

- حصل أحد طلبة قسم الإدارة الزراعية على جائزة بحث الطالب المتميز في المؤتمر الدولي لعلوم الحياة التطبيقية في تركيا ، عن البحث الذي يحمل عنوان ” الطلب على البنزين في دولة الإمارات العربية المتحدة“، يذكر أنه تم حصول 7 أوراق بحثية على هذه الجائزة من أصل 67 ورقة مقدمة.

- حازت جامعة الإمارات العربية المتحدة على المركز الأول في مسابقة الفنون لجامعات دول مجلس التعاون الخليجي ، والمركز الثالث في مسابقة تلاوة القرآن على الجامعات الخليجية والتي نظمتها جامعة لإمام محمد بن سعود الإسلامية في المملكة العربية السعودية.

- أقام الاتحاد الرياضي لمؤسسات التعليم العالي بالدولة سلسلة من المسابقات الرياضية ، حصلت فيها جامعة الإمارات على عدة جوائز منها : المركز الثاني في جولة الشطرنج وكرة القدم، والمركز الثالث في مسابقة السباحة.
- حصلت جامعة الإمارات العربية المتحدة المركز الثالث في جائزة جمارك دبي لحقوق الملكية الفكرية 2013.
- تم اختيار الطالب يوسف العلوي من كلية الإدارة والاقتصاد للمشاركة في برنامج الشيخ محمد بن زايد للمنح الدراسية، و يمنح البرنامج الطلبة الفرصة لدراسة بعض المساقات في جامعة نيويورك في أبوظبي ، بالإضافة إلى تحمل البرنامج كافة نفقات الدراسة للحصول على الماجستير من الفرع الرئيسي للجامعة بنيويورك
- حصل ثلاثة من طلبة قسم المحاسبة على منح دراسية للمحاسبة الإدارية المعتمدة يقدمها معهد المحاسبين الإداريين.
- حصل أربعة من طلبة كلية الطب والعلوم الصحية المشاركين في اختبار الرخصة الطبية الأمريكي على نسبة مئوية وقدرها 99، وبالتالي يعد هؤلاء الطلبة ضمن أفضل 1% من طلبة العالم المشاركين في هذا الاختبار .
- كما حصل 3 طلبة من قسم دراسات الترجمة على منح دراسية من معهد كافيلام Institution CAVILAM لدراسة اللغة الفرنسية في مدينة فيشي بفرنسا.
- فاز أحد التطبيقات التي طورها أربع طالبات من كلية تقنية المعلومات ويدعى "طبخ تايم" ويعني وقت الطبخ وهي لعبة ثنائية الأبعاد تعد الأولى من نوعها كونها أول تطبيق مطور باللهجة الإماراتية في الأجهزة المتحركة و تساعد في تعلم طريقة طهي الأكلات الاماراتية بطريقة مسلية.



- كما حصلت طالبات من كلية تقنية المعلومات على المركز الثاني في مؤتمر التفاعل البشري في طوكيو باليابان عن ابتكارهم صندوق النفايات المبتسم الذي يشجع على إعادة التدوير .

أيادي طلبة جامعة الإمارات البيضاء

يشجع مركز النجاح والإرشاد الأكاديمي الطلبة على العمل التطوعي من خلال المشاركة في أعمال الخدمة المجتمعية، لذا تم تطوير نظام لرصد ساعات العمل التطوعي www.madad.ain.ae وذلك عن طريق قيام فريق من المتطوعين بإدخال 40,000 ساعة معتمدة للعمل التطوعي بدءاً من مايو 2013، وحصل هذا النظام على جائزة خليفة للتعليم عن فئة المشاريع التربوية المبتكرة في العالم العربي 2012.

تحرص عمادة شؤون الطلبة على ترسيخ مبدأ التواصل المجتمعي لدى الطلبة وذلك عن طريق توفير عدد من البرامج التي يديرها الطلبة مثل الزيارات الشهرية للمستشفيات لزيارة ودعم المرضى، والتبرع بالدم، وبرامج الدعم البيئي، والمشاركة في مبادرات الهلال الأحمر، وبرامج التوعية المرورية، ومبادرات إعادة التدوير.



نجح مركز التوظيف والتخطيط المهني في توفير 233 جلسة فردية للإرشاد الوظيفي ، و 15 جلسة استشارية جماعية ، و42 ورشة عمل في المجال الوظيفي وغيرها من برامج التواصل التي تسهم في تسليح الطلبة بأهم المهارات الوظيفية التي يحتاجونها لخوض سوق العمل، ويغطي البرنامج المواضيع التالية : أخلاقيات العمل، التميز في مقر العمل ، وخطوات المقابلة الناجحة ، وغيرها الكثير.

بالإضافة إلى اطلاق المركز برنامج جديد للإعداد الوظيفي يساعد على تقييم طلبة السنة الأخيرة في الجامعة و تعليمهم طريقة كتابة السيرة الذاتية الناجحة وإعداد الطلبة للمقابلات الوظيفية، يتضمن البرنامج سلسلة من المحاضرات عن فن كتابة السيرة الذاتية ، والمقابلات الوظيفية الناجحة وبعض المواد المرجعية كنموذج السيرة الذاتية وبعض نماذج التقييم الذاتي، جدير بالذكر أن المركز أقام 27 ورشة عمل حضر فيها 610 طالب/طالبة من طلبة السنة الأخيرة في الجامعة .



قام المركز بالتعاون مع شركة دو للسنة الثانية على التوالي، لإعداد طلبة السنة النهائية لخوض سوق العمل، وذلك بدعوة طلبة السنة النهائية من جميع الكليات للمشاركة في البرنامج التدريبي لمهارات العمل 2013، الذي يتألف من 8 دورات، تم تصميمها بعناية لمد طلبة الجامعة بالمهارات اللازمة للحصول والانضمام والتميز في العمل.

البرامج اللاصفية

- أطلقت كلية العلوم سلسلة من المحاضرات التابعة لمكتب العميد والموجهة لطلبة كلية العلوم، وتهدف هذه المحاضرات إلى زيادة وعي الطلبة بأحدث الانجازات العلمية والابتكارات من خلال محاضرات يلقيها عدد من أعضاء هيئة التدريس .
- أسست كلية القانون تعاوناً مع جامعة جونز هوبكنز للدراسات الدولية المتقدمة واستحدثت برنامجاً عالمياً دائماً لجميع كليات القانون في الشرق الأوسط للتعاون على إجراء بحوث قانونية وصياغة نماذج لقوانين مثل (حقوق كبار السن وحماية خدم المنازل)
- ذهب طلبة نادي الإدارة والاقتصاد في رحلة ميدانية إلى سوق دبي المالي لتعلم آلية عمل تداول الأوراق المالية وزيارة الطابق التجاري .

- نظم نادي ريادة الأعمال فعاليتين، الأولى تحمل عنوان ” محادثات تشجيعية ” و ” حان الوقت للبدء بمشروعك الخاص ” بهدف تشجيع ريادة الأعمال والمشاريع ضمن نطاق المجتمع الجامعي.
- أمضى عدد من طلبة ماجستير إدارة الأعمال أسبوعاً دراسياً في المدينة الفرنسية باريس - تضمن العديد من الفعاليات والندوات والمحاضرات التي قدمها أفضل المدراء التنفيذيين.



- كجزء من سعي الجامعة لخلق بيئة تعليمية حيوية للطلبة، أقامت الجامعة أكثر من 60 جلسة تعليمية في السكن الطلابي خلال الفصلين الماضيين تضمنت ورش عمل ، وندوات، وأنشطة ثقافية واجتماعية.
- نظم قسم الجيولوجيا مخيم الجيولوجيا التطبيقية الشتوي بمشاركة 12 طالبة وإشراف عدد من أعضاء هيئة التدريس ، لإجراء بحث حقلي و ميداني في جبل عقارب، وجدير بالذكر أن هذا الحدث هو الأول من نوعه بالنسبة لطالبات جامعة الإمارات العربية المتحدة.



- نظم قسم اللغة العربية وآدابها ورشة عمل في الخط العربي ومهارات الرسم ، ودورة تدريبية أخرى في الفن المسرحي و كتابة النصوص.
- أقام قسم الفلسفة عدد من الورش اللاصفية عن النشر في الدوريات العالمية للفلسفة لطلبة التعليم الجامعي ، وعن طريقة الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي ، وعن كيفية التقدم لطلب وظيفة.
- بلغ مجموع عدد الرحلات العلمية التي قام بها الطلاب من جميع الكليات 230 رحلة علمية خلال العام الدراسي.
- شهد قطاع شؤون الطلبة هذا العام حماساً كبيراً على إقامة الأنشطة اللاصفية .

نوع النشاط	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	طلاب / طالبات
الأنشطة الثقافية والتراثية / طلاب	14	750	طلاب
الأنشطة الثقافية والتراثية / طالبات	42	2500	طالبات
الأنشطة الفنية و المسرحية / طلاب	15	660	طلاب
الأنشطة الفنية و المسرحية / طالبات	45	2000	طالبات
النوادي الطلابية والمنظمات/ طلاب	14	4000	طلاب
النوادي الطلابية والمنظمات/ طالبات	37	20000	طالبات
الأنشطة الرياضية / طلاب	27	4300	طلاب
الأنشطة الرياضية / طالبات	78	12800	طالبات



الهدف

#2

خدمة الاحتياجات الوطنية
من خلال البحوث والتدريب



كجامعة رائدة ومؤسسة بحثية في الدولة لا تزال جامعة الإمارات العربية المتحدة تطور وتدعم النشاط البحثي، وخاصة في المجالات ذات الأهمية الوطنية والإقليمية، وتحرص على مشاركة طلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا في دفع عجلة هذا البحث.

الفوج الرابع من طلاب الدكتوراه في إدارة الأعمال

تم قبول الفوج الرابع من طلبة برنامج الدكتوراه في إدارة الأعمال، وبلغ عدد المواطنين المقبولين 16 مواطناً من كبار المسؤولين التنفيذيين ومنهم من حصل مسبقاً على الماجستير في إدارة الأعمال و برامج الماجستير الأخرى ذات الصلة.

الفوج الأول من طلبة الدكتوراه - كلية التربية

التحاق أول مجموعة من طلبة الدكتوراه بكلية التربية.

جامعة الإمارات العربية المتحدة تخرج الدفعة الأولى من أطباء الصيدلة

قامت جامعة الإمارات العربية المتحدة بتخريج أول دفعة من الطلبة الحاصلين على درجة دكتور صيدلي، والبالغ عددهم 12 طالباً وطالبة من كلية الطب والعلوم الصحية.



حفل تخريج الدفعة 32 والذي بلغ عددهم 436

برعاية كريمة من صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله -، شهد سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم- نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - حفل تخريج الدفعة 32 من طلبة جامعة الإمارات البالغ عددهم 436 طالب منهم 69 من طلبة الدراسات العليا.

كما تم الاحتفاء أيضاً ولأول مرة بخريجي الدفعة الأولى من الجامعة (1980/1981) والذي بلغ عددهم 192 خريج و 50 خريجة ممن يشغلون اليوم مناصب عليا في الدولة مثل معالي حميد القطامي وزير التربية والتعليم، ومعالي مريم الرومي وزيرة الشؤون الاجتماعية.



مراكز للأوراق المالية

أنشأت كلية القانون وبالتعاون مع هيئة الأوراق المالية والسلع مركزين الأول في الحرم الجامعي للطلاب والآخر في الحرم الجامعي للطالبات بغرض صياغة التشريعات التي تنظم الأنشطة التجارية في الأسواق الإماراتية الأساسية.

براءة الاختراع في جامعة الإمارات العربية المتحدة

بدأت جامعة الإمارات العربية المتحدة عملية تسجيل براءات الاختراع والبالغ عددها 36 من الاختراعات التي كشف الستار عنها منذ بداية عملية التسجيل في عام 2007، بالإضافة إلى 75 طلب آخر مسجل في الهيئات القضائية الأخرى. ويجري النظر حالياً في نحو 20 من طلبات براءات الاختراع بغرض تسويقها.

الكلية	عدد الطلبات
كلية الهندسة	22
كلية العلوم	4
كلية الطب والعلوم الصحية	5
كلية تقنية المعلومات	2
كلية الأغذية والزراعة	3
المجموع	36

حصل الدكتور/ عزام بيك الأستاذ المساعد في كلية تقنية المعلومات على براءة اختراع من مكتب الملكية الفكرية في المملكة المتحدة لاختراعه الذي يقوم على طريقة متطورة لنقل المعلومات بين الكمبيوتر والذاكرة بالإضافة إلى أنه يقلل من كمية الطاقة التي يستهلكها الكمبيوتر أثناء عملية التحميل أو النقل.



ندوة التوعية عن براءات الاختراع

قدم برنامج "تكامل" ورشة عمل للملكية الفكرية تسمى "ندوة التوعية عن براءات الاختراع" لجميع أعضاء هيئة التدريس وطلاب البحوث.

المخرجات البحثية

- بلغ عدد مشاريع الأبحاث الجاري العمل بها 612 مشروع بحث (الممولة داخلياً وخارجياً).

المجموع	جامعة السلطان قابوس	مؤسسة الإمارات لتنمية الشباب	الهيئة الوطنية للبحث العلمي	الممولة داخلياً	الممولة خارجياً	الكلية
34	--	3	15	4	12	الإدارة والاقتصاد
35	--	6	3	26	--	التربية
34	--	10	12	6	6	الأغذية والزراعة
59	1	9	11	32	6	العلوم الإنسانية والاجتماعية
49	--	14	16	15	4	تقنية المعلومات
1	--	--	1	--	--	القانون
137	2	21	44	32	38	الطب
159	2	22	32	77	26	الكلية
104	2	19	21	54	8	الإدارة والاقتصاد
612	7	104	155	246	100	التربية

الشراكات البحثية والتمويل في كلية الطب

نجح الباحثون في كلية الطب والعلوم الصحية في جذب الأموال للمساهمة بتمويل أبحاثهم من مجموعة متنوعة من المصادر مثل: جمعية تيري فوكس لأبحاث السرطان ومؤسسة إم جي فوكس وصندوق ويلكم والهيئة الوطنية للبحث العلمي ومؤسسة الإمارات لتنمية الشباب وغيلياياد ساينسز - المملكة المتحدة وجمعية تراشر للبحوث وهيئة أبو ظبي للرقابة الغذائية وجائزة الشيخ حمدان آل مكتوم وكثير من المنظمات البحثية.

- عدد المنشورات

في عام 2013، نشر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمارات العربية المتحدة 243 بحثاً في الفئات التالية:

183	مقالة
35	مقالة مطبوعة
10	مراجعة
1	افتتاحية
14	ورقة مؤتمر

مشاريع بحثية

- عسل مانوكا يحقق طفرة في علاج السرطان

قام فريق من الباحثين من كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة الإمارات العربية المتحدة و مستشفى توام بنشر نتائج جديدة في المجلة الطبية الرائدة (بلوس وان) تبين أن عسل المانوكا يمكن أن يمنع نمو مجموعة متنوعة من الخلايا السرطانية حتى بتركيزات منخفضة جداً، بالإضافة إلى الحد من الآثار الجانبية السامة للعلاج الكيماوي.



- إثبات أن النباتات المنزلية تحتوي على عوامل مضادة للسرطان

وجد فريق من الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدكتوراه بكلية العلوم أن مستخرج أوراق عشب البردقوش (أوريغانوم ماجورانا) يمكن أن يمنع غزو خلايا سرطان الثدي وهو نبات منتشر في جميع أنحاء العالم وله تاريخ طويل في الطب الشعبي والطبخ، وقد نشرت النتائج التي توصلوا إليها في (بلوس واحد).



- الإنجاز الصناعي لجامعة الإمارات العربية المتحدة في مجال الغاز الطبيعي

استكملت جامعة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع مركز التعاون الياباني للبتترول، وشركة أبو ظبي لتسييل الغاز المحدودة (أدجاز) مشروعاً بحثياً استمر عدة سنوات وأدى إلى تطوير تقنية جديدة لتحلية الغاز الطبيعي بإزالة الغازات الحمضية منه، وذلك باستخدام تقنية الأغشية البلاستيكية. وأخيراً، فقد كانت للمشروع العديد من النتائج الأخرى، وأهمها تسجيل ثلاث براءات اختراع، وتقديم 50 دراسة بحثية إلى المجلات العلمية المتخصصة في العالم، وثمانية عشر عرضاً توضيحياً في مختلف المؤتمرات العلمية والصناعية.

- جامعة الإمارات العربية المتحدة تقدم مشروع بحثي بعنوان ”الطحالب الدقيقة لإنتاج الديزل الحيوي“ يمكن أن يكون مصدراً للطاقة في المستقبل

أثبت أستاذ وطالب دكتوراه من قسم الهندسة الكيميائية أن الطحالب الدقيقة أثبتت كونها المصدر الأفضل لإنتاج الوقود نظراً لارتفاع معدل الانتاج لكل وحدة، إذ أن إنتاج زيت الطحالب الدقيقة أعلى عشر مرات من المحاصيل الأخرى، وتعتبر تركيبته مشابهه للزيوت النباتية، كما تستخدم الطحالب الدقيقة ثاني أكسيد الكربون كمصدر كربوني أساسي مما يقدم المزيد من الفوائد في التقليل من الانبعاثات الضارة والاعتماد على مستخلصات الأغذية مثل الجلوكوز، كما يمكن للطحالب الدقيقة النمو في المياه المالحة مما يخفف من استهلاك المياه العذبة، فوقود الديزل الحيوي له خصائص مشابهة لديزل البترول ويبدو أنه سيكون بديلاً أفضل.



بحوث ومرافق تدريب جديدة في كلية الطب والعلوم الصحية

- مرافق بحثية جديدة

طورت كلية الطب والعلوم الصحية مرافقها البحثية المركزية الجديدة لتشمل التصوير ومختبرات التحليل ومرفق البيولوجيا الجزيئية والخلاوية وحظيرة حيوان صغيرة.

- أول جهاز محاكاة لمرضى القلب في الإمارات العربية المتحدة

كجزء من الجهود المستمرة لتحسين نوعية التدريب السريري ، قامت كلية الطب والعلوم الصحية بشراء جهاز محاكاة عالي الدقة يسمى ”هارفي“ لتدريس أمراض القلب الأساسية والمتقدمة للطلاب الجامعيين والمقيمين.



- مركز اختبارات متقدم يعتمد على الحاسب

طورت كلية الطب والعلوم الصحية مركز اختبارات متقدم يعتمد على الحاسب، تم بناءه على المعايير الدولية ويستخدم للتقييمات الداخلية والخارجية، وهو معتمد من قبل مركز بيرسون الدولي VUE ويستخدم من قبل الكلية الأمريكية لأطباء الجلد في امتحانات التدريب. تدريب الطلبة

- كلية آل مكتوم للتعليم العالي في اسكتلندا

تم اختيار 14 طالبة من جامعة الإمارات العربية المتحدة للمشاركة في برنامج تدريبي مكثف لمدة شهر واحد في كلية آل مكتوم للتعليم العالي في اسكتلندا، وحمل البرنامج عنوان "تعدد الثقافات والقيادة" وكان برعاية سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية والصناعة.

- طلبة الطب ينهون مشروع بحثي في المملكة المتحدة

أنهى أربعة طلبة متفوقين من كلية الطب والعلوم الصحية مشروعاتهم البحثية في مختلف الجامعات في المملكة المتحدة، اكتسب خلالها الطلبة معارف وأساليب وتقنيات جديدة تخص المختبر، وقاموا بزيارة عدد من المستشفيات والمتاحف العلمية، ودرست الطالبة بشرى أحمد كمالبور مرض الخرف في مركز ولفسون لأمراض الشيخوخة في كينجز كوليذج في لندن في حين قامت طالبة السنة الأولى أميرة يوسف الأحمدى بإجراء بحث في معهد بريستول للقلب بجامعة بريستول.

- مختبر EEG (التخطيط الكهربائي للدماغ)

أنشأ قسم اللغويات مختبراً للتخطيط الدماغى لدراسة الفسيولوجيا العصبية لعملية اللغة مع التركيز على اللغة العربية، وهو الأول من نوعه في العالم العربي. - قدم قسم الجغرافيا والتخطيط المدني عدد من ورش العمل التدريبية للطلبة في نظام ARCGIS و SuperGEO و Geomedia و Oracle و Matlab وبرنامج SPSS بالتعاون مع GESTIC. بالإضافة إلى ذلك، نظم قسم اللغة العربية وآدابها دورة تدريبية للطلبة في كتابة النص المسرحي.

مراكز الأبحاث المحلية

مركز زايد للصحة العالمية

بدعم سخي من مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، تم تأسيس مركز لتشجيع التعليم والبحوث الصحية العالمية في كلية الطب والعلوم الصحية، ويعمل المركز الجديد على تسخير الخبرات والموارد بين الإدارات والكليات داخل جامعة الإمارات العربية المتحدة، والتعاون مع مؤسسات الرعاية الصحية محلياً وعالمياً، وقد نظم المركز عدداً من الحلقات الدراسية بشكل منتظم استضاف فيه خبراء دوليين في مجال الصحة العالمية من عدد من المؤسسات المرموقة مثل جامعة أكسفورد وجامعة هارفارد الطبية وجامعة كاليفورنيا ومنظمة أطباء بلا حدود، ومنظمة الصحة العالمية. ونجح مركز زايد في تيسير البحوث المشتركة بين العديد من المؤسسات الشريكة بما فيهم كلية هارفارد الطبية ومركز التأهيل الوطني. شهد مركز زايد للصحة العالمية زيادة كبيرة في عدد الأنشطة في العام الدراسي الماضي ومنها:

- الأبحاث

أنهى المركز مشاريع الأبحاث التالية والتي تم تمويلها من خلال منح الصحة العالمية: "الشراكة المطورة للدول النامية من أجل الوقاية من الأمراض القلبية الوعائية" و" تبادل الخبرات والمعلومات وبناء القدرات للتميز في مجال الصحة النفسية العالمية من خلال الشراكة المتبادلة".

- الاجتماعات وورش العمل والمحاضرات

أقام مركز زايد للعلوم الصحية وجامعة الإمارات العربية المتحدة الاجتماع السابع لفريق القضاء على الملاريا الذي عقد في العين في ديسمبر 2012، وكان من بين المشاركين ممثلون من كبار برامج مكافحة الملاريا في الدولة والمملكة العربية السعودية وسلطنة عمان وجمهورية إيران الإسلامية ومنظمة الصحة العالمية.

استضاف المركز أيضا سلسلة من المحاضرات التي ألقاها متحدثون دوليون مرموقون ومنها محاضرة: "قضايا معاصرة في الصحة العامة في العالم: الاعتماد والتحديات والفرص" للدكتورة هيلين مارشاك العميد المشارك للشؤون الأكاديمية بجامعة لوما ليندا في كاليفورنيا، ومحاضرة "تقليص خريطة الملاريا" من قبل البروفيسور السير ريتشارد فيشيم مدير مجموعة الصحة العالمية UCSF في كاليفورنيا، ومحاضرة "العنف المهني في قطاع الرعاية الصحية" للدكتور محمد علم الدين بقسم إدارة الصحة والسياسة في الجامعة الأمريكية في بيروت.

المركز الوطني للمياه

وافق مجلس إدارة الجامعة على إنشاء "المركز الوطني للمياه" والذي تتم إدارته من قبل كلية العلوم استجابةً لدعوات سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - ولي عهد أبوظبي الذي قال: "الماء أهم من النفط"، والمركز الوطني للمياه هو مركز للبحوث والتكنولوجيا التطبيقية، وتتمثل مهمته في العمل بالتعاون مع شركاء الدولة الإقليميين والدوليين لإيجاد حلول عملية تخدم الطلب المتزايد على المياه في ظل ندرة المصادر المائية في المناطق القاحلة وشبه القاحلة عن طريق إجراء البحوث العلمية وتطوير وتنفيذ تقنيات متطورة لرصد وإدارة ومعالجة وتحلية المياه، وقام المركز مؤخراً بشراء جهاز Geoprobe وهو أحدث جهاز تطوير لأخذ عينات المياه والتربة.

مركز السياسة العامة والقيادة

أسست جامعة الإمارات العربية المتحدة 'مركز جامعة الإمارات للسياسة العامة والقيادة' بهدف المساهمة في إقامة شراكات مستدامة مع مختلف المؤسسات العامة والمتخصصة و لتوفير الدعم في مجالات القيادة، ولتصميم السياسات وتنفيذها وتقييمها، كما تهدف أيضا إلى تقديم أفضل الممارسات والنهج المبتكرة في التعامل مع مختلف التحديات التي تواجه دولة الإمارات العربية المتحدة. لتصبح الدولة شريكاً رئيسياً في التميز والابتكار في السياسة العامة والإدارة والقيادة.

الهدف

#3

تحقيق المعايير الدولية



تفخر جامعة الإمارات العربية المتحدة كونها حريصة على تحقيق أرقى المعايير الدولية في كل ما تنتهجه، وفي استمرارها بربط الجامعة مع الأوساط العالمية التعليمية والبحثية لتضمن أن ترقى كافة مخرجاتها إلى مستوى الجامعات العالمية الرائدة.

تطوير المناهج الدراسية والاعتماد وإصدار الشهادات

- تطوير المناهج: إعادة توجيه المساق التأسيسي لتقنية المعلومات إلى الممارسات الأكاديمية

تم إجراء أول مبادرات التعليم باستخدام الأجهزة الذكية لتدريس البرنامج التأسيسي لتقنية المعلومات في ربيع عام 2012، في البداية تمت التجربة عن طريق طرح برنامج دراسي مختصر باستخدام لوح إلكتروني في النصف الثاني من الفصل الدراسي و من ثم تمت الاستفادة من التجربة بتطوير برامج دراسية أخرى تمتد لفصل دراسي كامل ليتم طرحها للطلبة الجدد في خريف 2012 وستحمل مسمى ”الممارسات الأكاديمية“، ويساهم هذا البرنامج في محو الأمية التكنولوجية والترويج لنهج قائم على التعلم.

- تطوير المناهج: إعادة تركيز منهج برنامج اللغة العربية التابع لبرنامج الدراسات التأسيسية في الجامعة على مهارات التواصل

يسعى برنامج اللغة العربية التابع لبرنامج الدراسات التأسيسية في الجامعة إلى تطوير مهارات التواصل الأكاديمية باللغة العربية و تحويل المنهج من تركيزه على النحو إلى التركيز على مهارة التواصل في القراءة والكتابة والاستماع والتحدث.

- بالإضافة إلى ذلك تواصل جميع الكليات رصد واستعراض وتحديث مناهجها سنوياً واستشارة الخبراء كل في تخصصه لضمان وصولها إلى المعايير الدولية. قدّم المجلس الاستشاري التنفيذي لكلية الإدارة والاقتصاد برئاسة السيد محمد الفهيم الرئيس الفخري لمجموعة الفهيم جنباً إلى جنب مع 15 عضو من المجلس العديد من الاستشارات والإضافات إلى المناهج الدراسية والأنشطة للكلية والتحقق من صحة التغييرات في مناهج الاقتصاد لطلبة التعليم الجامعي، ووافقت كلية الإدارة والاقتصاد أيضاً اجراء بعض التعديلات على بعض التخصصات نظراً لحاجة المجتمع الملحة لكوادر مؤهلة في التخصصات الإدارية والاقتصادية، كما قام قسم الإعلام الجماهيري بتطوير منهج دراسي جديد وفقاً للمعايير الدولية لمجلس الاعتماد في تعليم الصحافة والاتصال الجماهيري.

- حصلت كلية الأغذية والزراعة على شهادة نظم الإدارة المتكاملة ISO 9001:2008 Pass 99 و التي تهدف إلى تطوير أفضل الممارسات في الجودة والصحة والسلامة و البيئة، و الاعتراف الاكاديمي الذي حصلت عليه الكلية كان في الأنظمة التالية - نظم إدارة الجودة: ISO 9001:2008، نظام الإدارة البيئية: ISO 14001:2004، نظام إدارة الصحة والسلامة: OHSAS 18001: 2007، نظام إدارة سلامة الأغذية: ISO 22000:2005 و إدارة الجودة - رضا العملاء: ISO 10002:2004، كما تم اعتماد مختبر تغذية الحيوان في كلية الأغذية والزراعة من قبل جمعية اختبار الأعلاف الوطنية (NFTA) في أوماها \ بنبراسكا. وتتناسب برامج البكالوريوس والماجستير الجديدة في قسم الخدمة الاجتماعية مع المعايير الدولية، جدير بالذكر أن القسم عضو في الرابطة الدولية لكلية العمل الاجتماعي (NASSW).

تصنيفات

تحتل جامعة الإمارات العربية المتحدة المرتبة الأولى في البحوث من بين جامعات دول مجلس التعاون الخليجي، والمرتبة الثانية في العالم العربي، والمرتبة التاسعة في العالم الإسلامي ورقم 370 على مستوى العالم، بالإضافة إلى كونها ضمن أفضل خمسين جامعة مؤسسة منذ خمسين سنة.

كما تم تصنيف الجامعة كأفضل 100 جامعة آسيوية في تصنيف التايمز العالمي للتعليم العالي لتكون الجامعة الأولى في الإمارات التي تحصل على مثل هذه المرتبة، كما حصلت كلية الهندسة على المرتبة 391 في الهندسة والتكنولوجيا ورقم 175 في الهندسة المدنية والإنشائية.

تطوير نموذج الكلية السكنية

أعدت إدارة شؤون الطلبة خلال العام الماضي تنظيم الإسكان الطلابي بوضع الطلبة من ذوي الاهتمام الأكاديمي المشترك معاً حتى يتمكنوا من الدراسة والعمل في مشاريع ذات الاهتمام الأكاديمي المشترك، كما تم إقامة عدد من ورش التدريبية والمحاضرات من قبل الكليات للعمل جنباً إلى جنب مع الطلبة في هذه المجتمعات السكنية.

الدعم التقني للطلبة والكلية

ينظم مركز التميز في التعليم والتعلم (CETL) عدد من الورش التدريبية حول التأليف في iBook وعلى تطبيقات مشتركة ويعمل مع شركة أبل لتقديم برامج تدريبية أكثر تقدماً في الحرم الجامعي. كما تم استخدام برنامج أبل المطور المهني الجديد للتدريب، وقدم أيضاً حوالي 5 جلسات للتطوير المهني في الأسبوع لمجموعة متنوعة من المواضيع بما في ذلك: اي تيونز يو، و التأليف في iBook الأساسية والمتقدمة وإعداد تطبيقات آي باد وتدریس المهارات، والآليات التعليمية، تحويل الصفوف، و المشاركة الطلابية وغيرها.

أدوات هندسة البرمجيات

تستخدم كلية الهندسة قائمة واسعة من أدوات هندسة البرمجيات من مجموعات أساسية مثل لابفيو وماتلاب ومجموعة المكتب إلى البرامج المتخصصة مثل AutoCAD و Hysys و Fluent و ABACUS و ANSYS. وبالإضافة إلى هذا تستخدم الكلية البرمجيات الصناعية مثل إيكليبس من شلمبرجير وكاتيا من أنظمة داسولت و ETABS / Safe/ SAP2000 أدوات التصميم الهيكلي من Techsoft وكيدنس لتصميم الدوائر الكهربائية وغيرها للمشاريع البحثية المتخصصة.



التعليم باستخدام الأجهزة الذكية بجامعة الإمارات العربية المتحدة وآي تيونز يو

بدأت جامعة الإمارات العربية المتحدة منذ أبريل 2012 بدمج التعليم باستخدام الأجهزة الذكية في الحياة اليومية للطلبة والمعلمين وإظهار أن الثورة التكنولوجية في الأجهزة النقلة يمكن تسخيرها - في الفصول الدراسية والمختبرات وقاعات المحاضرات، ولكن بصفة خاصة خارج الفصول الدراسية - من أجل تحسين نوعية عمليتي التعليم والتعلم، وقد تم تجريب المشروع في برنامج الجامعة التأسيسي حيث تم تدريب المعلمين على استخدام أجهزة لوحية والتطبيقات (أكثر من 100 حلقة عمل)، فضلاً عن تحويل النصوص الدراسية إلى شكل رقمي.

وبعد النتائج الإيجابية التي حصدها الجامعة في المستوى التأسيسي، واصلت الجامعة الابتكار في التعلم الرقمي، وقامت بتنظيم عدد من الدورات في التعليم باستخدام الأجهزة الذكية، و بدأت كلية الهندسة بتطبيق مشروع الأيادي في عام 2013 على 9 مساقات من مساقات طلبة السنة الأولى في العلوم والهندسة، وبعد تطوير أول دفعة من المساقات في ربيع 2013 تمت تجربتها على اثنين من الشعب الدراسية للمساقات على أن يتم تطبيق النظام بشكل كامل في الفصل الدراسي الأول 2013. تجرى حالياً بعض التحديثات على نظام التعليم باستخدام الأجهزة الذكية حتى يتسنى لنا الاستفادة من مميزات هذه الأنظمة،

وأهم تلك التطورات كان إطلاق آي تيونز يو في موقع جامعة الإمارات العربية المتحدة وهو أكبر كتالوج في العالم على الانترنت للمحتوى التعليمي المجاني، كما تم إطلاق مشروع رئيسي مع شركة أبل لتعزيز قدرات اللغة العربية في iOS والبرمجيات مثل iBook Author.



هيئة الاعتماد الاكاديمي للجامعات الغربية بالولايات المتحدة الأمريكية
تسعى جامعة الإمارات العربية المتحدة حالياً للحصول على الاعتماد كمؤسسة دولية.

الأساتذة المتميزون

تلقى أ.د. فكري أبو زيدان من قسم الجراحة بكلية الطب والعلوم الصحية في جامعة الإمارات العربية المتحدة جائزة أبوظبي للبحوث الطبية المميّزة 2013 وهي واحدة من الجوائز البحثية المرموقة في إمارة أبوظبي والتي تدار وتقدم من قبل هيئة الصحة - أبوظبي، وتهدف الجائزة إلى الاحتفاء بالجودة والابتكار والتميز في أبحاث الرعاية الصحية في إمارة أبوظبي.



تلقى أ.د. نصير تيت من كلية العلوم جائزة خليفة التربوية في مجال البحث العلمي 2012-2013.

المؤتمرات الدولية

- منتدى النجاح الطلابي

نظمت عمادة شؤون الطلبة أول منتدى للنجاح الطلابي لمساعدة المعلمين والإداريين في مؤسسات التعليم العالي في تخطيط وتنفيذ وتحسين البرامج المصممة لتعزيز تجربة السنة الأولى.



- ندوة حول تطوير وتنسيق التشريعات السيرانية في العالم العربي

نظمت كلية القانون بالتعاون مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا والتابعة لمنظمة الأمم المتحدة ندوة تركز على التشريعات السيرانية.



- ندوة حول قانون وممارسة المحكمة الجنائية الدولية: الإنجازات والتحديات والآفاق

نظمت كلية القانون بالتعاون مع تحالف المحكمة الجنائية الدولية حلقة دراسية لمدة يوم واحد حول "قانون وممارسة المحكمة الجنائية الدولية: الإنجازات والتحديات والآفاق"، وأقيمت الندوة في الذكرى العاشرة للمحكمة الجنائية الدولية، وقد حضر هذا الحدث خبراء بارزون من الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية بالإضافة إلى الخبراء العرب.



- المؤتمر السنوي الدولي الواحد والعشرون حول الطاقة بين القانون والاقتصاد

ركز المؤتمر على الجوانب القانونية والاقتصادية التي تحكم الطاقة والمصادر البديلة وحماية البيئة.

- المنتدى الحادي عشر لعلماء الرياضيات

عقد قسم علوم الرياضيات منتدى لعلماء الرياضيات في دولة الإمارات العربية المتحدة و تضمن عدد من المؤتمرات التي تهدف إلى تقديم النظريات الحديثة وتطبيقات الرياضيات في مختلف جوانب الحياة، كما ضم المنتدى نخبة من علماء الرياضيات المميزين لتبادل الأفكار المعنية بآخر التطورات في الميدان، وتسليط الضوء على أهمية الرياضيات ودورها في خدمة العلوم الأخرى مثل الطب والصحة والعلوم المالية، وإقامة علاقات تعاون مع غيرها من الجامعات المحلية والدولية.

وحضر المؤتمر أكثر من 130 من العلماء والباحثين في الرياضيات من كندا وألمانيا وفرنسا والولايات المتحدة الأمريكية وكذلك أعضاء هيئة التدريس والباحثين من الجامعات في الإمارات العربية المتحدة والمنطقة.

- مؤتمر الابتكارات التاسع

ضم مؤتمر الابتكارات التاسع الذي نظّمته كلية تقنية المعلومات علماء البحوث البارزين والمحترفين من مجال تكنولوجيا المعلومات مع طلبة الجامعة لمناقشة التطورات المعاصرة وكيف يمكن لهذه التطبيقات أن تقدم خدمة أفضل للاقتصاد.



- أول يوم طلابي لجمعية المستكشفين الجيوفيزيائيين ومسابقة التحدي

عقد قسم الجيولوجيا بالتعاون مع SEG (جمعية المستكشفين الجيوفيزيائيين) في الشرق الأوسط وجمعية الظهران لعلوم الأرض (DGS) اليوم الطلابي الأول للطلبة والمهنيين الشباب في منطقة الشرق الأوسط لرسم مستقبل الجيولوجيين، وشارك في هذا الحدث عدد من الجامعات من المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة والكويت وسلطنة عمان ومصر.

الهدف

#4

المشاركة المجتمعية



تحرص جامعة الإمارات العربية المتحدة على تعزيز علاقات التعاون بين الجامعة والمجتمع من خلال استخدام الموارد الأكاديمية للجامعة في إثراء الحياة المدنية والاجتماعية في مجتمعاتنا المحلية والوطنية والعالمية، وهدفنا هو تعزيز المكانة الوطنية والسمعة الدولية للجامعة، وضمان النقل الفعال للمعارف والمهارات اللازمة لشركائنا والمجتمع جنباً إلى جنب مع خلق المبادرات الجديدة التي تجذب المدارس والتخصصات المتعددة للعمل معاً على تقاسم المشاريع المجتمعة التي تعزز التطور الاجتماعي الإيجابي.

وحدة الاتصالات الاستراتيجية

أسست جامعة الإمارات العربية المتحدة وحدة الاتصالات الاستراتيجية الجديدة المسؤولة عن بناء وتعزيز وحماية صورة الجامعة وسمعتها من خلال مبادرات التسويق والاتصالات التي تمثل حلقة الوصل بين الجامعة وبين العالم الخارجي، فيما تواصل الجامعة تقدمها لتحتل موقعها كمؤسسة ذات مستوى عالمي.

الخريجون

تفخر جامعة الإمارات العربية المتحدة بشبكة الخريجين الواسعة ومن خلال الكليات والاجتماعات السنوية للخريجين تمنح الجامعة الفرصة لأصدقاء الدراسة بالتواصل من جديد وتبادل أفضل الممارسات وللتعرف على البرامج التي تقدمها جامعة الإمارات العربية المتحدة. يمكن للخريجين الاستفادة من مجموعة الخدمات التي تقدمها الجامعة الجامعة، مثل التوظيف والتخطيط المهني وسهولة الوصول إلى موارد المكتبة وبطاقات الخصومات وطلبات السجل الدراسي والدورات القصيرة التي يقدمها مركز التعليم المستمر (CEC) وغيرها الكثير، ويشارك خريجو جامعة الإمارات العربية المتحدة أيضاً في تطوير المناهج.



مركز التوظيف والتخطيط المهني (CCPP)

كجزء من التزام الجامعة بخدمة المجتمع المحلي، أجرى المستشارون الوظيفيون بجامعة الإمارات العربية المتحدة جلسة التقييم الوظيفي لطالبات المدارس الثانوية من مدرسة الرفاع وقدموا لهم المشورة بشأن مستقبلهم الوظيفي واختيار التخصص الجامعي المناسب، وقدم فريق CCPP أيضاً المشورة المهنية لطلبة المدارس الثانوية في المعرض الوظيفي لوزارة التربية والتعليم وقدم لهم معلومات حول كيفية اختيار التخصص الأكاديمي الذي يناسب مهاراتهم ويلبي احتياجات سوق العمل في البلاد.

بالإضافة إلى ذلك قام CCPP بالتعاون مع شركة استثمار التكنولوجيا المتطورة بتنظيم 4 زيارات لجامعة الإمارات العربية المتحدة لـ 200 من طلبة المدارس الثانوية لرفع مستوى الوعي حول الشهادات والوظائف في مجال الهندسة والعلوم والتكنولوجيا.

الدراسات الاستقصائية للخريجين والطلبة وأعضاء هيئة التدريس

أجرت جامعة الإمارات العربية المتحدة خلال العام الدراسي عدداً من الدراسات الاستقصائية، وكان الهدف الرئيسي من هذه الاستطلاعات هو تقييم تصورات الطلبة والموظفين حول جامعة الإمارات العربية المتحدة، وتقييم رضاهم عن نوعية الخدمات الأكاديمية والإدارية المقدمة في جامعة الإمارات العربية المتحدة. وأشار مسح الخريجين من الدفعة الثانية والثلاثين أن معدل التوظيف بين الخريجين الطلاب كان 77% في حين كانت نسبة توظيف الطالبات 20%، و جدير بالذكر أن 82% من الخريجين الموظفين هم من مواطني الإمارات العربية المتحدة.

أعرب ما يقارب تسعة من بين عشرة من الخريجين عن ارتياحهم للخدمات ومستوى التعليم الذي تقدمه الجامعة، ولم يكتفي الطلبة بإبداء آرائهم عن الخدمات المقدمة فقط بل و أظهروا الثقة تجاه ما تعلموه وكيف أن التعليم والتدريب اللذان شهدوه خلال فترة دراستهم في الجامعة كان له الأثر الكبير في تغيير شخصياتهم. وأظهر المسح أن 80% من الموظفين كانوا راضين بشكل كبير عن بيئة العمل والخدمات التي تقدمها الجامعة ، وأعرب 75% تقريباً عن رضاهم عن إدارة جامعة الإمارات العربية المتحدة وتقدير جهودهم ومساهماتهم. سبعة من كل عشرة من الموظفين اتفقوا على أن جامعة الإمارات العربية المتحدة توفر فرصاً للتطوير الشخصي والمهنية، والذي يؤكد التزام جامعة الإمارات العربية المتحدة بتوفير البنية التحتية الحديثة والمرافق العصرية للقوة العاملة.

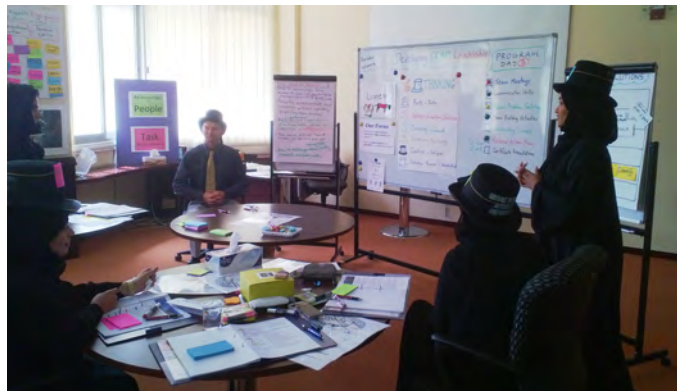
منحة فولبرايت وبرنامج الطلبة

تقدر جامعة الإمارات العربية المتحدة الجهود المشتركة والتعاون في مجال التعليم مع الجامعات والمؤسسات الأمريكية الرائدة في العالم.

تواصل الجامعة رغبتها القوية للمشاركة في التبادل التعليمي للأنشطة مثل برنامج فولبرايت الذي يمنح الفرصة لحوالي 25 باحثاً من كل من دولة الإمارات العربية المتحدة والولايات المتحدة تم اختيارهم لتفوقهم الأكاديمي وقدرتهم على القيادة للدراسة والتدريس في كل من البلدين وتبادل الأفكار وتقديم حلول مشتركة لمشاكل عديدة.

مركز التعليم المستمر (CEC)

يواصل مركز التعليم المستمر مشاركته الفعالة في المجتمع من خلال تقديم 128 دورة تدريبية إلى 1693 متدرب ليبلغ مجموع الساعات 3063 ساعة .



استضاف مركز التعليم المستمر أيضاً ورشة عمل مجانية للمجتمع بعنوان "برنامج التطوير المهني والشخصي للمرأة".

برامج التواصل مع المدارس

- كلية التربية

عقد قسم التربية الخاصة منتدى حول "أفضل الممارسات في التربية الخاصة" لمعلمي المدارس وأساتذة الجامعات والباحثين والإداريين وأولياء أمور الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والمهنيين الآخرين في المدرسة، كما عقد القسم أيضاً الملتقى السنوي حول "التميز في التعليم: النظرية والتطبيق العملي"، كما نظمت إدارة قسم التعليم والمناهج عدد من المنتديات للمعلمين في العلوم والرياضيات وتعليم اللغة الإنجليزية.

- البرنامج الصيفي (صيفنا مميّز)

استضاف مركز التعليم المستمر في جامعة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع مجلس أبوظبي للتعليم برنامج صيفي لـ 1200 طالب تحت مسمى (صيفنا مميّز) لتعليمهم اللغة الإنجليزية وICDL وتصميم مواقع الإنترنت ووسائل الإعلام الاجتماعية.

- مبادرة حدائق المدارس

نظم المركز المتعاون مع منظمة الصحة العالمية في مجال التغذية (FAO) بالتعاون مع قسم الصحة والتغذية في كلية الأغذية والزراعة ورشة عمل لمدة ثلاثة أيام لإنشاء دليل إرشادي وحقبة أدوات تعليمية للعناية بالحدائق المدرسية تحت الظروف المناخية الحالية في دولة الإمارات العربية المتحدة وذلك في محاولة للتغلب على سوء التغذية وتشجيع الأكل الصحي.

- يوم الرياضيات الحادي عشر بجامعة الإمارات العربية المتحدة

حضر هذا اليوم أكثر من 200 طالب وطالبة من مختلف المناطق التعليمية في الدولة، ويهدف يوم الرياضيات إلى تعريف الطلبة بأهمية الرياضيات وارتباطه بأنشطتنا اليومية، ويسلط الضوء على أحدث الطرق المستخدمة في هذا المجال.



مراثون تقنية المعلومات

استضافت كلية تقنية المعلومات بجامعة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع مجلس أبوظبي للتعليم مراثون تقنية المعلومات السادس والذي يهدف إلى تحفيز عقول الشباب و إثارة حماسهم في تقنية المعلومات وحثهم على الابتكار في هذا المجال، شارك في هذه الفعالية ما يقارب 400 طالب يمثلون 85 مدرسة بالإضافة إلى مشاركة طلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، تضمن الحدث أربع مسابقات : المسابقة المعرفية، و معرض لمشاريع تقنية المعلومات، و مسابقة للأطفال في تقنية المعلومات ، و مسابقة أخرى لذوي الاحتياجات الخاصة.



مسابقة قادة الامارات للطاقة والبيئة

شارك حوالي 160 طالب وطالبة من مختلف مدارس الدولة في فعاليات مسابقة قادة الإمارات للطاقة والبيئة والذي نظّمته كلية الهندسة لتسليط الضوء على أهمية الطاقة والبيئة و الطاقة المتجددة بشكل خاص ، والذي يندرج ضمن أهم أولويات المراكز الحكومية والبحثية في الدولة، تتألف المسابقة من جزأين: مسابقة مشاريع البيئة والطاقة والتي تتضمن عمل نموذج وملصق ، و المسابقة الثانية هي مسابقة سيارة السباق والتي شارك بها عدد 22 سيارة جميعها تستخدم مصادر الطاقة النظيفة.



رحلة حول العالم وقمة نظم المعلومات الجغرافية لسنة 2013

وجه قسم الجغرافيا والتخطيط الحضري دعوة لعدد من المدارس المحلية لحثهم على المشاركة في أنشطة القسم والتي تتضمن رحلة حول العالم وقمة نظم المعلومات الجغرافية لسنة 2013

المؤتمرات والفعاليات

معرض جامعة الإمارات الثالث للصحة والأغذية والرشاقة

قامت وحدة الأنشطة والريادة الطلابية بتنظيم هذا المعرض والذي يهدف إلى نشر الوعي عن أنواع الخدمات الصحية المتوفرة ، ولتعزيز مفهوم نمط الحياة الصحي لدى الطلبة و لمجتمع الجامعة، كما يثير المعرض فضول الطلبة المهتمين في العمل في المجال الطبي أو الصحي.



مسابقة كأس الريادة الثقافي العلمي

شهدت مسابقة كأس الريادة الثقافي مشاركة واسعة من معاهد التعليم العالي في الدولة وانتهت في جو تنافسي ودي بفوز الجامعة الأمريكية بالشارقة بالمركز الأول وجامعة الإمارات في المركز الثاني أما المركز الثالث فقد ذهب إلى كلية الدراسات الإسلامية والعربية بدبي .



أ.د. جان ماري لن الحائز على جائزة نوبل

لقد كان لكلية العلوم شرف استضافة أ.د. جان ماري لن من جامعة ستراسبورغ في فرنسا و الحائز على جائزة نوبل المرموقة في الكيمياء عام 1987، ألقى أ.د. لين محاضرة للطلبة بعنوان ” الكيمياء من المادة إلى الحياة“.



الأسبوع الأخضر

نظمت كلية الهندسة فعاليات الأسبوع الأخضر الأول والذي حمل شعار ”الفكر الأخضر“ لزيادة وعي الطلبة بسبل المحافظة على البيئة وكيفية تطبيق التقنيات الخضراء في حياتنا اليومية.



المسابقة الرابعة لطلبة كلية الهندسة في الطاقة المتجددة

نظمت كلية الهندسة المسابقة الرابعة لطلبة كلية الهندسة في الطاقة المتجددة بمشاركة 54 فريق من 11 جامعة من داخل وخارج الدولة، وقام 15 خبير من مختلف القطاعات الصناعية والهندسية بتقييم مشاريع الطلبة وابتكاراتهم في الطاقة قبل اختيار الفائزين.



اليوم الفرنسي بجامعة الإمارات العربية المتحدة

استضاف قسم دراسات الترجمة بالتعاون مع المعهد الفرنسي (Institut Français) بسفارة فرنسا في أبوظبي فعاليات اليوم الفرنسي الثالث، تضمن هذا اليوم إفطار فرنسي، وتقديم فقرة للمطبخ الفرنسي ومسابقات عن الثقافة الفرنسية، وإرشادات عن كيفية الدراسة بفرنسا وتقديم عرض لمصممة الأزياء الإماراتية عير السويدي، افتتح الفعالية سعادة ألين أزواو السفير الفرنسي لدى الدولة.



يوم التراث

في إطار حرص الجامعة والتزامها بالمحافظة على قيم وعادات وتقاليد دولة الإمارات العربية المتحدة، نظم قسم علم الاجتماع يوم التراث والذي تضمن العديد من الفقرات التراثية كعرض للتراث الإماراتي، والمشغولات اليدوية القديمة والأكلات التراثية بالإضافة إلى أدوات الصيد وعروض الصقور والتصوير، وقد شاركت الفرقة الموسيقية العسكرية بعزف للسلام الوطني الإماراتي بالإضافة إلى بعض الأغاني التراثية الأخرى، شهد الفعالية حشد كبير من طلبة ومعلمي المدارس وأفراد المجتمع .



معرض المدينة المستدامة

نظمت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية معرضاً يضم 30 مشروعاً لخريجات قسم الجغرافيا والذي ناقشن من خلاله العديد من القضايا ذات الصلة بالتخطيط للمدن الخضراء والمستدامة والذي حمل في طياته العديد من الأفكار الجديدة، كما وتضمن الحفل أيضاً عرضاً لملصقات عن تطبيقات لبيئة خضراء مستدامة والتخطيط لبناء هذه المدن بمشاركة العديد من الهيئات الحكومية من القطاعين العام والخاص بالدولة.



منتدى آفاق العلاقات المستقبلية بين العالم العربي و أمريكا اللاتينية

نظمت جامعة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع المؤسسة العالمية للديموقراطية والتنمية المنتدى الرابع لآفاق العلاقات المستقبلية بين العالم العربي وأمريكا اللاتينية والذي حضره العديد من الشخصيات البارزة محلياً وعالمياً وعدد من الخبراء المختصين من العالم العربي وأمريكا اللاتينية لتقديم رؤية استراتيجية لتطوير سبل التعاون في القضايا ذات الاهتمام المشترك بين المنطقتين.



مذكرات التفاهم والشراكات

مازالت جامعة الإمارات العربية المتحدة حريصة على إقامة شراكات حيوية ومستدامة مع عدد من الجهات الحكومية والخاصة المحلية والعالمية ومع الجامعات ومراكز البحث في كافة أنحاء العالم وذلك بهدف تطوير أفضل الممارسات والمناهج المبتكرة للتعامل مع كافة التحديات التي تواجه دولة الإمارات العربية المتحدة، وتتضمن هذه الشراكات التبادل العلمي لطلبة وأساتذة جامعة الإمارات، والتعاون البحثي، والاستشارات المهنية، وبرامج التدريب التربوية والمتخصصة وتبادل الخبرات في المؤتمرات وورش العمل و الندوات المتخصصة، ومن بينها:

بلدية أبوظبي	مركز أبحاث العلوم والتكنولوجيا المتقدمة (RCAST) في جامعة طوكيو
مركز التعاون الياباني للبترول (JCCP)	جامعة كاستيا لا مانشا في أسبانيا
شركة استثمار التكنولوجيا المتطورة (ATIC)	مجمع محمد بن راشد الأكاديمي الطبي (AMC)
الدفاع والقوات الجوية و القوات العسكرية الاماراتية	حديد الإمارات
توتال	مدينة دبي الطبية (DHCC)
أدنوك	يونكويس في أستراليا (UniQuest)
جامعة السلطان قابوس	وزارة البيئة والمياه بدولة الإمارات العربية المتحدة
شلمبرجير	اكسيد للصناعات في دولة الإمارات العربية المتحدة
معهد التدريب والدراسات القضائية	بلدية العين
جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية في تركيا	وطني
مركز الامتياز الطبي الياباني	جامعة حلوان في مصر
جامعة السوربون، في أبوظبي	الهيئة الدولية لمكافحة الكحول والمواد المخدرة (ICPA)



جامعة الإمارات العربية المتحدة توقع مذكرة تفاهم مع صندوق خليفة حول برنامج ابتكارات الأغذية

بالتعاون مع صندوق خليفة أسست جامعة الإمارات العربية المتحدة استثماراً فعالاً يخدم قطاع الأغذية ويهدف إلى تعزيز ثقافة ريادة الأعمال لدى النساء الإماراتيات، وهذا البرنامج يلبي احتياجات المزارعين الذين يسعون لتحسين منتجات القيمة المضافة، وأصحاب المطاعم المهتمين بإنتاج المنتجات للبيع بالتجزئة (أضافات السلطة والصلصات)، والخبازين الموهوبين أو الطهاة الذين يودون بيع منتجاتهم ولكل من يسعى إلى تأسيس نشاط تجاري غذائي.

التواصل المجتمعي

طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة يتبرعون بأكثر من 100000 درهم لدعم الأسر المحتاجة، فقد قدمت جامعة الإمارات العربية المتحدة شيكاً بقيمة 110,470 درهم إلى الهلال الأحمر الإماراتي لدعم الأسر المحتاجة، وهذا المبلغ هو حصيلة تبرعات حملة نظمها فريق "أبشرو" بالتعاون من جمعية الهلال الأحمر الطلابي ووحدة الأنشطة والريادة الطلابية. كانت الحملة برعاية سمو الشيخة شمس بنت زايد آل نهيان، وكانت عبارة عن معرض خيري استمر لثلاثة أيام وتضمن عروضاً للأزياء ومحلات لبيع الملابس والعطور والأغذية.



جامعة الإمارات العربية المتحدة تفتتح وحدة جديدة لتقييم ومعالجة المعاقين

افتتح قسم التربية الخاصة بجامعة الإمارات العربية المتحدة وحدةً جديدةً لتقييم ومعالجة الأشخاص الذين يعانون من إعاقات، وسوف تسهم الوحدة في مساعدة الطلبة و أفراد المجتمع المحلي الذين تم تشخيص حالاتهم باحتمال إصابتهم بإعاقة معينة أو تم تحويلهم من قبل جهة أخرى للفحص، ومن المهام التي تقدمها الوحدة: إرشاد الطلبة وكل من يعاني من إعاقة في المجتمع المحلي، وتقييم حالاتهم وتقديم الخدمات العلاجية المناسبة لهم، كما تعد الوحدة فرصة لتدريب الطلبة على القيام بمثل هذه المهام، وتخطط الوحدة لعقد عدد من الدورات التدريبية و المؤتمرات التي تسهم في زيادة الوعي بمفهوم التربية الخاصة.

الاستشارات القانونية والندوات

تحرص كلية القانون على تعزيز برامجها الخدمية التي تقدمها للمجتمع وذلك بتفعيل وتوسيع نطاق خدماتها المقدمة للقطاعين الخاص والعام كالاستشارات القانونية لبلدية العين وإصدار مطبوعات لأي تحديثات قانونية لقوانين دولة الإمارات العربية المتحدة ، وإقامة العديد من الندوات العامة لزيادة الوعي حول دور منظمات المجتمع المدني في التنمية المستدامة.

”بادري لترتقي”

أطلقت طالبات الاتصال الجماهيري حملة لتعزيز العمل التطوعي لدى المرأة الاماراتية والتي حملت شعار ”بادري لترتقي“ بالتعاون مع عدد من المؤسسات وهيئات العمل التطوعي والخيري.

حملة وطنية للتقليل من تناول الملح

بدأ المركز المتعاون للتغذية لمنظمة الصحة العالمية التابع لقسم التغذية والصحة بكلية الأغذية والزراعة أول اجتماعات لجنته التوجيهية لإطلاق حملة للتقليل من تناول الملح 2014-2012، تهدف هذه الحملة إلى زيادة الوعي العام حول العوامل الخطرة المسببة لارتفاع ضغط الدم كتناول كميات كبيرة من الملح مع انخفاض مستوى النشاط البدني.

الخدمات الاستشارية

تقدم كلية التربية خدمات استشارية للعديد من الوزارات والهيئات في الدولة مثل وزارة الشؤون الاجتماعية ، مجلس أبوظبي للتعليم، مركز العين للرعاية والتأهيل، جائزة حمدان ، شركة برلين لاستشارات الصحة ، شركة الخدمات الطبية للصحة ، مؤسسة زايد العليا، مركز التوحد ، المستشار للخدمات الاستشارية ، وغيرها الكثير.

حرص قسم التربية البدنية على تكوين علاقات وثيقة مع مختلف الهيئات الوطنية في الدولة مثل وزارة التربية والتعليم ، و القوات المسلحة وعدد من النوادي الرياضية، كما ويقوم أعضاء هيئة التدريس أيضا بتقديم يد العون والخبرة لعدد من الهيئات كإلقاء المحاضرات في المدارس الحكومية ، ترأس مناقشات الندوات، وتقديم العديد من العروض التقديمية وطرح الدورات التدريبية، بالإضافة إلى دور أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية البدنية في تطوير مناهج التربية البدنية والصحية بمجلس أبوظبي للتعليم .

شارك قسم الخدمة الاجتماعية في العديد من البرامج التدريبية والاستشارات والتقييمات ومشاريع التطوير لمختلف الهيئات والمؤسسات مثل: الترخيص لمشروع المهن الاجتماعية التابع لهيئة تنمية المجتمع في دبي ، والدبلوم التدريبي لمهارات ممارسة الخدمة الاجتماعية لهيئة تنمية المجتمع بدبي، والدبلوم التدريبي لمهارات ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال تعاطي المخدرات بالمركز الوطني للتأهيل بأبوظبي، ومعرض يوم اليتيم بدار زايد بأبوظبي وغيرها .

يوم التوعية الصحية

نظم طلبة كلية الطب والعلوم الصحية العديد من الأنشطة في مراكز التسوق والمدارس لتثقيف المجتمع بالأمراض الشائعة وطرق الوقاية منها، ومن بينها:

العنوان	تاريخ النشاط
حملة "صحتي" الأولى	١ يناير
(C) الحملة الوطنية للتوعية بمرض الكبد الوبائي (سي)	٢ فبراير
يوم التجمع للجمعية الطبية الطلابية	٢٢ فبراير
مهرجان صحة الفم والأسنان - دبي	٩ مارس
يوم التعريف بمرض الصرع - مستشفى العين	٢٦ مارس
الحملة التوعوية بمرض "قصور الانتباه وفرط الحركة" بكلية الطب والعلوم الصحية	٩ أبريل



خدمات المكتبة

قدم موظفو عمادة المكتبات عدداً من الخدمات لمختلف المؤسسات في الدولة كالتدريب العملي للطلبة، وبذلوا جهوداً ملموسة في تحسين وتطوير المصادر في ركن الأطفال من خلال برامج محو الأمية في الركن الأمريكي و في الصفوف المدرسية، وقدمت عمادة المكتبات أيضاً برنامجاً لتحويل النصوص إلى مقاطع صوتية للباحثين الذين يعانون من فقدان البصر أو من ضعف في البصر.

الهدف

#5

دعم الأعمال الأساسية



تحرص جامعة الإمارات العربية المتحدة على أن تقدم خدماتها المؤسسية والبنية التحتية والمالية بأفضل ما يمكن، وأن تدعم أنشطة الجامعة الاساسية في البحث والتعليم.

التوطين

تمت الموافقة على استراتيجية التوطين بالجامعة من السلطة التنفيذية ، وتم إبلاغ عمداء الكليات ومدراء الادارات بذلك في بداية العام، وحددت الاستراتيجية الوظائف المستهدفة لبدء عملية التوطين بها ، وستقوم إدارة الموارد البشرية بالعمل مع فرق التوظيف لضمان تطبيق عمليات الاحلال واستراتيجيات التوظيف لتحقيق 75% من الأهداف بحلول عام 2016.

برنامج المعيدين وتطوير أعضاء هيئة التدريس المواطنين

ساهم هذا البرنامج في تخريج ما يقارب من 300 عضو هيئة تدريس مواطن ، يعمل ثلثاهم في الجامعة، أما الثلث الآخر فيعمل في مؤسسات وطنية أخرى، كما تم اختيار 14 مواطناً اماراتياً هذا العام للانضمام إلى برنامج المعيدين المواطنين والذين سيتم ابتعاثهم للخارج لاستكمال دراساتهم العليا .

هذا و يعمل مركز التميز في التعليم والتعلم جنباً إلى جنب مع برنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس المواطنين لتزويدهم بسلسلة من ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس المواطنين الجدد والمعيدين .



الانتقال إلى مرافق الحرم الجامعي الجديد

قبل انتقال الجامعة إلى الحرم الجامعي الجديد الفريد من نوعه والممتد على مساحة 80 هكتار ، كان الحمل يقع على عاتق إدارة تطوير الحرم الجامعي وإدارة خدمات تقنية المعلومات بالجامعة لضمان التركيب والتشغيل الصحيح للعمود الفقري لشبكة الانترنت وغيرها من التقنيات الصوتية والفيديو ، وتم استكمال التنفيذ بنجاح ودون أي مشاكل رئيسية، هذا بالإضافة إلى قيام إدارة تطوير الحرم الجامعي بنقل الأثاث والمعدات بنجاح إلى الحرم الجديد.



التحول التكنولوجي (النقلة التكنولوجية)

الكشاف هو برنامج تطبيقي للفهرس العربي وهو عبارة عن نظام جديد تم تطبيقه لمساعدة عمادة المكتبات على إدارة وفهرسة الدوريات العربية لضمان سهولة البحث وسرعة الوصول.

يعمل قسم اللغويات حالياً على بناء مختبر تعليمي للغة مزود بنظام وفصول ذكية (Robotel Smartclass and System)

ينظم مركز التميز في التعليم والتعلم سلسلة من الورش العلمية، مرة كل أسبوعين، حول الأساليب التقنية الحديثة في التعليم لتسلط الضوء على الاستخدامات الفعالة للتكنولوجيا في الحرم الجامعي والمشاريع التي تستحق الاهتمام من جميع التخصصات.

الحوسبة السحابية

تعد جامعة الإمارات العربية المتحدة النموذج الرائد في استخدام آخر ما تم التوصل إليه في مجال التكنولوجيا، الحوسبة السحابية هي أحد الفرص الحديثة في هذا العصر التي تمكنك من خفض تكلفة خدمات تكنولوجيا المعلومات والبنية التحتية بشكل كبير، اعتمدت جامعة الإمارات العربية المتحدة هذا المشروع وأنشأت بنية تحتية سحابية خاصة وعامة ذات أداء عالي وقوي مبنية على Citrix XenApp و البنية التحتية الافتراضية لسطح المكتب VDI و سحابة Microsoft Office365.

بالنسبة إلى البنية التحتية السحابية الخاصة فإن جامعة الإمارات العربية المتحدة تبنت التوجه القائم على تفريغ عبء المباني على مزودي السحابة الخارجيين، فكان يجب علينا ضمان التواصل مع 35,000 طالب بالإضافة إلى الخريجين، ولذلك قررت جامعة الإمارات العربية المتحدة إضافة عناوينهم البريدية على "Microsoft Office365" مزود السحابة العام.



برنامج إدارة الأداء

يهدف هذا البرنامج إلى تشجيع التواصل المفتوح والأداء المحكوم بالثقافة، يتم فيه تشجيع الموظفين على مناقشة الأمور المتعلقة بالأداء الوظيفي، والطموحات المهنية، ومتطلبات التدريب والتطوير، ثم يقوم المقيم بنقل وجهات النظر الهادفة والبناءة عن مواطن القوة والمجالات التي تحتاج إلى تطوير. أما على الصعيد الأكاديمي فإن عملية إدارة الأداء تهدف إلى ضمان المحافظة واستمرارية تطوير أعلى معايير التدريس والتقييم والأبحاث المقدمة من قبل الكادر الأكاديمي، يتم تقييم الأداء ومقارنته بمؤشرات أداء أساسية ومحددة (KPI) مع مراقبة داخلية وخارجية.

تحسين العمل المستمر

- نظام تقييم أداء هيئة التدريس

يعمل مكتب نائب مدير الجامعة و خدمات تقنية المعلومات بالجامعة على تطوير نظام الكتروني لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس، وهي خطوة تعكس حرص جامعة الإمارات العربية المتحدة للتقليل من استخدام الأوراق كخطوة إيجابية للمحافظة على البيئة ، هذا بالإضافة إلى أنها تستقبل التقارير باللغتين العربية والإنجليزية.

- نظام للتصويت الطلابي

تعمل إدارة شؤون الطلبة وخدمات تقنية المعلومات بالجامعة على تطبيق نظام تصويت طلابي الكتروني يسمح بترشيح لجنة المجلس الطلابي من قبل الطلبة .

- نظام توظيف الكتروني جديد

طبقت جامعة الإمارات العربية المتحدة نظام جديد للتوظيف الالكتروني يتوافق تماما مع الأنظمة المؤسسية للجامعة، ويوفر تطبيق هذا النظام المطور داخليا 2.2 مليون درهم على الجامعة لاستخراج التصاريح ورسوم الدعم لمدة عشر سنوات قادمة.

- نظام الأرشفة

ابتكر قسم خدمات تقنية المعلومات بالجامعة نظاما للأرشفة يخدم إدارة القبول والتسجيل لمساعدتهم في تخزين السجلات الدراسية للطلبة وغيرها من البيانات المتعلقة بالطلبة بشكل الكتروني بالإضافة إلى فهرستها وتخزينها في نظام إدارة الملفات الالكترونية .

- شيربوينت بورتال (SharePoint Portal)

استبدل قسم خدمات تقنية المعلومات بالجامعة البورتال القديم بأخر جديد مايكروسوفت شيربوينت بورتال Microsoft SharePoint portal الذي يمتاز بعدد من الخصائص مثل التعاون من خلال المسوحات، والقوائم، والمدونات، و الويكي Wiki ، و مكتبات المستندات ...الخ، وبالتالي سيكون باستطاعة الأقسام والكلية تكوين وانشاء مواقعهم الخاصة و التحكم بشكل كامل بالمحتويات.

استخدام نظام كشف وحماية الاختراق لمركز البيانات

نجح قسم خدمات تقنية المعلومات بالجامعة في تعميم استخدام أنظمة كشف وحماية من الاختراق آمنة للغاية لكافة البيانات التي تنتقل من وإلى مركز البيانات، وستكون هذه الأنظمة كفيلا بحماية مجتمع جامعة الإمارات العربية المتحدة من أي اختراق أو تهديد للأنظمة.

تحسين مستوى البنية التحتية اللاسلكية

قامت جامعة الإمارات العربية المتحدة بتحسين كافة نقاط الوصول اللاسلكية، وذلك لتتلاءم مع أجهزة التعلم المتنقلة الجديدة، سيتمكن جميع أعضاء هيئة التدريس والطلبة الآن من الاستمتاع بشبكة اتصال لاسلكية ذات أداء عالي وثابت في جميع أنحاء الحرم الجامعي.

نظام للترجمة الفورية

طبقت جامعة الإمارات العربية المتحدة نظاماً للترجمة الفورية في مسرح المبنى الهلالي في الطابق السفلي والذي يدعم الترجمة الفورية لثلاث لغات.

نظام للإبلاغ بغياب الطالب

تم البدء باستخدام خدمة جديدة لتزويد أهالي الطلبة عبر خدمة الرسائل النصية القصيرة على هواتفهم المتحركة بغيابات الطالب غير المبررة .

نظام لتعقب وسائل النقل

تم تطبيق نظام جديد لتعقب جميع مركبات الجامعة ولتسهيل عملية إدارة أسطول الجامعة، فالنظام الجديد يتيح للطلبة حجز مقاعدهم مسبقاً في حافلات الجامعة.

ترقية وتعيين أعضاء هيئة التدريس

تم في بداية العام الدراسي الحالي، استلام 52 طلب من أعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات للترقية الأكاديمية للحصول على درجة أستاذ ودرجة أستاذ مشارك، وتمت الموافقة على 42 طلب من مجموع الطلبات المقدمة، حيث تتم ترقية 13 عضو هيئة التدريس إلى درجة أستاذ و 29 عضو هيئة تدريس إلى درجة أستاذ مشارك.

وبالإضافة إلى ذلك ، تم تعيين 40 عضو هيئة تدريس جديد على مدار العام و تم حصول 3 معيدين موفدين على درجات الدكتوراه من الخارج وعادوا لمزاولة أعمالهم في جامعة الإمارات العربية المتحدة كأستاذ مساعد.

تفخر الجامعة بأعضاء هيئة التدريس المواطنين لديها والبالغ عددهم 169 وهم يمثلون ما يقارب 23% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، وفي المقابل يشغل الموظفون الاماراتيون أكثر من 43% من إجمالي الوظائف.

الميزانية المعدلة / المشتريات والسياسات

ما زال قسم الأمانة العامة يلعب دوراً مهماً في وضع ضوابط الميزانية بشكل يضمن أن الموارد المالية يتم تخصيصها وإدارتها بشكل صحيح يدعم خطط وأهداف الجامعة الاستراتيجية، ويتم في الوقت الحالي إجراء تحليل للمدخرات المحتملة شهرياً بواسطة إدارتي المالية والموارد البشرية، بينما تستمر إدارة الأمانة العامة في مراجعة السياسات والاجراءات الحالية وتسعى لإصدار سياسات وإجراءات جديدة مع التركيز على تحسين الأداء ومحاولة الوصول إلى التميز في تقديم الخدمات .

بيان المالي

- بيان الإيرادات والنفقات في نهاية 2012.
- الميزانية العمومية لنهاية عام 2012

الميزانية العمومية حتى 31 ديسمبر 2012		بيان الإيرادات والنفقات للسنة المنتهية في 31 ديسمبر 2012	
القيمة بالدرهم	الأصول	القيمة بالدرهم	الإيرادات
324,082,702.32	(1) نقدي	1,368,270,541.63	(1) التمويل الحكومي للجامعة
64,414,845.73	(2) الذمم المدينة	296,247,368.71	(2) التمويل الخارجي
122,127,194.84	(3) الذمم المدينة لوزارة المالية	65,395,635.51	(3) المخصصات
510,624,742.89	مجموع الأصول	1,729,913,545.85	مجموع الإيرادات
	الخصوم		النفقات
4,160,131.73	الرواتب المستحقة للدفع	1,367,842,760.82	(1) التمويل الحكومي للجامعة
61,406,829.83	ذمم دائنة أخرى	188,043,997.81	التمويل الخارجي
291,761,736.68	(6) الارتباطات المالية	20,730,742.57	المخصصات
357,328,698.24	مجموع الخصوم	1,576,617,501.2	مجموع النفقات
			رصيد التمويل النهائي (الإيرادات - النفقات)
		427,780.81	(1) التمويل الحكومي للجامعة
		108,203,370.90	التمويل الخارجي
153,296,044.65	رصيد التمويل النهائي	44,664,892.94	المخصصات
510,624,742.89	مجموع الخصوم و رصيد التمويل	153,296,044.65	(4) مجموع رصيد التمويل النهائي (الإيرادات - النفقات)

ملاحظات:

- 1 التمويل الخارجي + إيرادات أخرى
- 2 التمويل الخارجي (المنح والتبرعات)
- 3 المخصصات و الأبحاث الممولة داخليًا (التي تم تخصيصها من التمويل الحكومي للجامعة)
- 4 الفائض / العجز
- 1 رصيد الحسابات المصرفية منذ 31/12/2012 يتضمن ديون الموردين، ذمم مدينة للطلاب، ذمم مدينة أخرى
- 2 العجز التراكمي من السنوات السابقة
- 3 مبالغ مستحقة من الموظفين
- 4 مبالغ مستحقة من الموردين والمقاولين + التأمين والإيداع
- 6 الالتزامات المرحلة من السنوات السابقة



UAEU